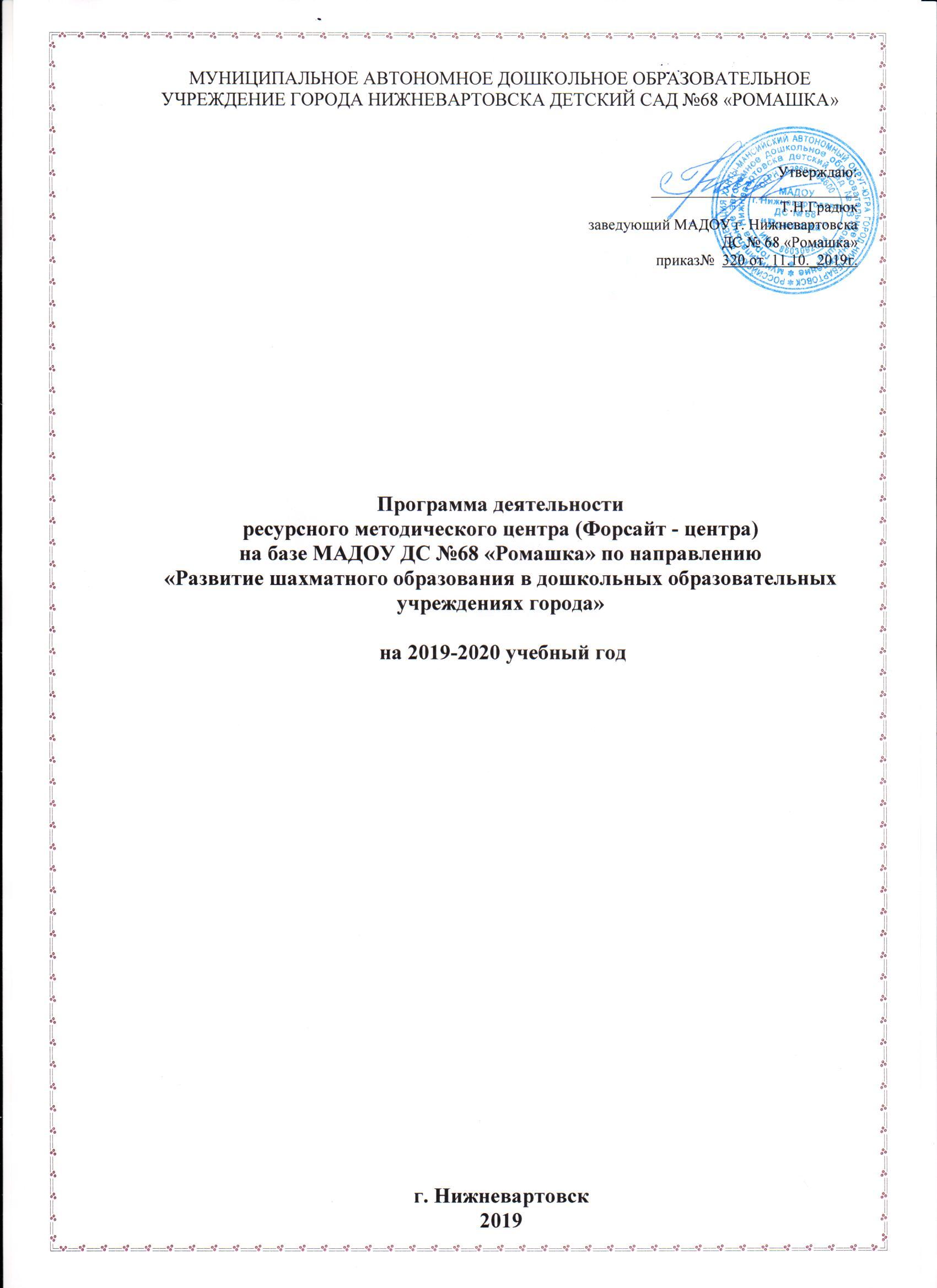
****

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование | Город Нижневартовск |
| Образовательное учреждение | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка» |
| Ф.И.О., должность руководителя проекта | Градюк Татьяна Николаевна, заведующий МАДОУ ДС №68 «Ромашка» |
| Разработчики программы | |  | | --- | | Градюк Т.Н., заведующий ДОУ, руководитель центра | | Хоменко О.В., зам. зав. по ВМР, заместитель руководителя центра | | Жуйкова Н.А., ст. воспитатель высшей кв. категории,  Чепелева Н.А., инструктор по ФИЗО, 1 кв. категории, | | Солодилова С.А., воспитатель 1 кв. категории, | | Мустаева Р.И., воспитатель 1 кв. категории, | | Манина Ю.Н., воспитатель высшей кв. категории | |
| E-mail | [dou68@bk.ru](mailto:dou68@bk.ru) |
| Сайт | <http://dou68.edu-nv.ru/> |
| Страница сайта, посвященная деятельности РМЦ | <http://dou68.edu-nv.ru/forsajt-tsentr> |
| Основания для разработки программы ресурсного методического  центра | * Закон Российской Федерации от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; * Приказ Министерства образования Российской Федерации  от 18 мая 2004 г. N 2211 «О развитии шахматного образования в системе образования Российской Федерации»; * Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 19.07.2016г № 1145/210 «Об утверждении дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях ХМАО-Югры»; * Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 30.06.2017г № 1066/196 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в ХМАО-Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разно уровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий по предмету «Шахматы»»; * Приказ от 01.11.2018г. №681 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт - центров) системы образования города Нижневартовска на 2018-2019 учебный год» * Программа «Развитие города Нижневартовска на 2015-2020 годы»; * Приказ ДОУ от 25.08.2017г. № 251 «О введении шахматного образования в МАДОУ ДС №68 «Ромашка»» |
| Цель | Создать эффективную модель развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в контексте развивающего потенциала игры в шахматы и объединении усилий всех участников образовательного процесса для ее реализации. |
| Задачи | 1. Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста средствами обучения игре в шахматы, в том числе с использованием интерактивных образовательных ресурсов; 2. Обеспечение повышения квалификации педагогов по теме шахматного образования через систему обучающих семинаров; 3. Осуществление обучения педагогов методике и технологии игры в шахматы для детей дошкольного возраста, в том числе с использованием интерактивных образовательных ресурсов; 4. Повышение компетентности родителей по развитию интеллектуальных способностей детей средствами игры в шахматы, обеспечение популяризации шахматного образования через создание семейных клубов, вовлечение родителей в совместные мероприятия с детьми; 5. Обобщение положительного опыта работы педагогов по развитию интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в контексте обучения игре в шахматы; 6. Содействие выявлению и развитию детей с интеллектуальными способностями через организацию конкурсов разного уровня; 7. Обеспечение преемственности в работе по вопросу развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста между дошкольным учреждением и социальными партнерами. |
| Участники проекта | Воспитатели ДОУ, руководители дополнительного образования по шахматному образованию, воспитанники дошкольных образовательных организаций; родители ДОУ |
| Сроки реализации проекта | 2019-2020 гг. |
| Ожидаемые результаты | * Сформировано сообщество педагогов – преподавателей шахмат для детей дошкольного возраста. Обучено методике преподавания шахмат в детском саду– не менее 45 человек * Разработан мониторинг оценки результативности шахматного образования по основным направлениям деятельности, диагностические материалы; * Проведен Шахматный турнир для детей дошкольного возраста; * Охват детей соревнованиями по шахматам составит - не менее 50 человек * создано единое образовательное  пространство дошкольных учреждений  и семей воспитанников по шахматному образованию дошкольников – родительский клуб «Шахматная школа», количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по шахматной деятельности составит не менее 30 человек. |

**РАЗДЕЛ 1**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В проекте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» говорится: «Реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Дмитрий Анатольевич Медведев, выдвигая данную инициативу подчеркивал, что к концепции четырех "И" (в которую входят институты, инвестиции, инфраструктура и инновации) следует добавить пятую составляющую – Интеллект.

Парадигма подготовки выпускников к инновационной экономики России представляет собой изменение менталитета всех участников образовательных отношений и формирование единого образовательного сообщества, объединенного приоритетом развития интеллектуальной личности с высоким потенциалом креативности, социальной адаптивности и стрессоустойчивости, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения. Уникальным инструментом такой интеграции всех сторон образовательного сообщества (обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров) может стать шахматное образование.

Если до недавнего времени основное внимание ученых было обращено на школьный возраст, где, как казалось, ребенок приобретает необходимые каждому знания и умения, развивает свои силы и способности, то теперь положение коренным образом изменилось. Значительную роль в этом сыграл "информационный взрыв" – знамение нашего времени. Развитие науки и техники, компьютеризация, социальные изменения в обществе, реформа образования определяют *возрастающую роль интеллектуальной подготовки детей дошкольного возраста.*

Установлено, что возможности дошкольного возраста огромны и задействованы лишь в очень малой степени, однако их рациональное использование представляет очень сложную задачу. Исследования ученых доказывают: у значительного числа детей, приходящих в школу, характерна возрастная несформированность школьно-значимых функций: организации деятельности, внимания, памяти, мышления, речи. И это очень важно, так как школа в наше время предъявляет к малышу, оказавшемуся на ее пороге, массу серьезных требований. С первых же дней учебы первоклассник должен ответственно к ней относиться, подчиняться требованиям и правилам школьной жизни, должен обладать развитыми волевыми качествами – без них он не сможет сознательно регулировать свое поведение, подчинять его решению учебных задач, организованно вести себя на уроке. Произвольным, управляемым должно быть не только внешнее поведение, но и умственная деятельность ребенка – его внимание, память, мышление. Ребенку необходимо уметь наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленной учителем задачи. И еще надо последовательно овладевать системой понятий, а для этого требуется развитие отвлеченного, логического мышления. Но известно, что нельзя форсировать развитие дошкольников, используя школьные методы обучения, так как это негативно отражается на их психическом, физическом здоровье и развитии. Специалисты считают: следует не ускорять развитие дошкольников, а обогащать его, используя ведущую в этом возрасте игровую деятельность. Для передачи социального опыта дошкольникам важнейшую роль играет особая разновидность игр с правилами – дидактические игры, специально создаваемые в учебных целях, достигаемых на основе взаимодействия игровой и дидактической задач. В условиях игры дети сосредотачиваются лучше и запоминают больше. Игровой опыт ложится в основу особого свойства мышления, позволяющего стать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение. Игра творит произвольность на доброй воле самого ребенка, организует его чувства, его нравственные качества. И здесь, словно волшебная палочка, на помощь могут прийти шахматы. Игра в шахматы в большей степени способствует тому, что ребенок переходит к мышлению в плане представлений. Процесс обучения азам этой древней игры способствует развитию у детей ориентирования на плоскости, пространственного воображения, формированию аналитико-синтетической деятельности, учит ребят запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействует совершенствованию таких ценнейших качеств, как внимательность, терпеливость, изобретательность, гибкость. Всех тех качеств, которые будут так необходимы ребенку уже в первых классах современной школы. Шахматы – эффективная модель для формирования у ребенка механизма «действия в уме», что является важнейшим фактором развития интеллекта.

Играя в шахматы, дети учатся проигрывать всю ситуацию в уме, прежде чем сделать свой ход, у них формируется навык внутреннего плана действий. Овладев данным навыком, ребенок научится планировать свое время, стратегически мыслить и достигать поставленных целей.

**РАЗДЕЛ 2**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (ФОРСАЙТ - ЦЕНТРА)**

*Цель*: Создание эффективной модели развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в контексте развивающего потенциала игры в шахматы и объединении усилий всех участников образовательного процесса для ее реализации

*Задачи:*

1. создать условия для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста средствами обучения игре в шахматы, в том числе с использованием интерактивных образовательных ресурсов;
2. обеспечить повышения квалификации педагогов по теме шахматного образования через систему обучающих семинаров;
3. обеспечить обучение педагогов методике и технологии игры в шахматы для детей дошкольного возраста, в том числе с использованием интерактивных образовательных ресурсов;
4. способствовать повышению компетентности родителей по развитию интеллектуальных способностей детей средствами игры в шахматы,
5. популяризации шахматного образования через создание семейных клубов, вовлечение родителей в совместные мероприятия с детьми;
6. Обобщение положительного опыта работы педагогов по развитию интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в контексте обучения игре в шахматы;
7. Содействие выявлению и развитию детей с интеллектуальными способностями через организацию конкурсов разного уровня;
8. Обеспечение преемственности в работе по вопросу развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста между дошкольным учреждением и социальными партнерами.

**Категория слушателей:** воспитатели ДОУ, руководители дополнительного образования по шахматному образованию, воспитанники дошкольных образовательных организаций; родители ДОУ

**РАЗДЕЛ 3**

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (ФОРСАЙТ - ЦЕНТРА)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности | Формы, методы работы |
| 1. | Создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, методических, материально-технических условий. | * Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы; * Разработка нормативных, организационно-педагогических, методических, материально-технических условий; * Разработка мониторинга результативности шахматного образования; |
| 2. | Работа с педагогами | * Анкетирование педагогов; * Повышение квалификации педагогов; * Организация методических мероприятий «Шахматный всеобуч»: семинаров, мастер-классов, круглых столов по освоению методики обучения детей игре в шахматы; * Оказание консультативно-методической помощи педагогам по освоению инновационной методики, направленной на развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством шахматной игры; * Разработка методического материала по шахматному образованию, создание банка идей |
| 3. | Работа с детьми | * Организация совместной образовательной деятельности по обучению игре в шахматы в рамках образовательной программы; * Организация дополнительного образования по шахматному образованию; * Организация работы игротеки для детей и родителей «Шахматная школа»; * Организация досугов и развлечений; * Организация выставок творческих работ * Проведение шахматного турнира среди воспитанников дошкольных образовательных организаций |
| 4. | Работа с родителями | * Анкетирование родителей; * Мастер-классы по обучению игре в шахматы; * Организация работы игротеки для детей и родителей «Шахматная школа»; * Выставки творческих работ «Шахматная страна»; * Информирование родителей о шахматном образовании через ведение странички на сайте ДОУ «Шахматное образование» * Создание электронной газеты ««Шахматное обозрение»; * Участие в шахматных турнирах среди родителей |

**РАЗДЕЛ 4**

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (ФОРСАЙТ - ЦЕНТРА)**

**по направлению «Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных организациях»**

**Этапы реализации:**

**1 этап - подготовительный (сентябрь 2019 года)**

1. Планирование деятельности ресурсного центра
2. Согласование плана работы с МАДОУ №40, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
3. Формирование и утверждение состава Совета ресурсного методического центра
4. Формирование списка участников заседаний РМЦ из числа педагогов дошкольных образовательных учреждений, которые осуществляют шахматного образование
5. Разработка плана мероприятий для слушателей РМЦ

**2 этап – основной, содержательный (октябрь 2019 года – апрель 2020 года)**

1. Реализация программы ресурсного методического центра
2. Наполнение страницы ресурсного методического центра на сайте МАДОУ №68 «Ромашка» в разделе «Форсайт – центр»
3. Проведение городского шахматного турнира среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений

**3 этап – обобщающий (май 2020 года)**

1. Анализ работы ресурсного методического центра
2. Подготовка отчетных материалов

**4 этап – заключительный (май 2020 года)**

1. Обобщение и представление инновационного опыта ресурсного методического центра
2. Размещение методического материала в профессиональной ассоциации по шахматам в формате клуба сетевого сообщества «Школлеги».
3. Создание банка идей (методической копилки из опыта и практики) по шахматному образованию для педагогов, в том числе в электронном формате.

**Социальное партнерство**

Приглашение педагогов дополнительного образования школы №12, гимназия №2 , школа №22, ЦДТ и ЮТТ «Патриот».

**РАЗДЕЛ 5**

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Реализация программы ресурсного методического центра позволит:

* сформировать сообщество педагогов – преподавателей шахмат для детей дошкольного возраста, обучить методике преподавания шахмат в детском саду–не менее 45 человек;
* разработать мониторинг оценки результативности шахматного образования по основным направлениям деятельности, диагностические материалы;
* провести Шахматный турнир для детей дошкольного возраста;
* повысить интерес воспитанников к игре в шахматы; сформировать игровые умения приемов игры в шахматы;
* охватить детей соревнованиями по шахматам - не менее 50 человек;
* создать единое образовательное  пространство дошкольного учреждения  и семей воспитанников по шахматному образованию дошкольников – родительский клуб «Шахматная школа», количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по шахматной деятельности составит не менее 30 человек.

**РАЗДЕЛ 6**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (ФОРСАЙТ - ЦЕНТРА)**

**НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные | Результат |
| **1.Подготовительный этап (сентябрь 2019 года)** | | | | |
| 1.1. | Издание организационно-распорядительных документов о создании рабочей группы Форсайт центра по направлению «Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных организациях», положения о работе Форсайт центра | Сентябрь 2019 год | Заведующий ДОУ Т.Н.Градюк | Наличие локальных организационно-распорядительных документов |
| 1.2. | Составление плана работы деятельности ресурсного методического центра | Сентябрь 2019 год | Зам. зав. по ВМР  Хоменко О.В.,  Рабочая группа | Наличие плана действий по реализации направления «Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных учреждениях города» |
| 1.3. | Утверждение программы ресурсного методического центра | Сентябрь 2019 год | Заведующий ДОУ Т.Н.Градюк |
| 1.4. | Заключение договоров о сотрудничестве, составление планов совместной деятельности с социальными партнерами:  городским Шахматным центром, школа №12, гимназия №2 , школа №22  <https://vk.com/chessnv> | Сентябрь 2019 год | зам. зав. по ВМР Хоменко О.В. | Обеспечение преемственности в работе по развитию шахматного образования дошкольных учреждений и социальными партнерами |
| 1.5. | Формирование списка участников заседаний РМЦ из числа педагогов дошкольных образовательных учреждений, которые осуществляют шахматного образование | Сентябрь 2019 год | зам. зав. по ВМР Хоменко О.В. |
| **2.Основной, содержательный этап (сентябрь 2019 года – апрель 2020 года)** | | | | |
| 2.1. | Заседание Совет РМЦ по подготовке обучающих семинаров для педагогов | Октябрь 2019 год | зам. зав. по ВМР Хоменко О.В. | Программа семинара |
| 2.2. | Проведение обучающего семинара для педагогов «Шахматный всеобуч» по обучению педагогов игре в шахматы | Январь 2020 год | Зам. зав. по ВМР,  Рабочая группа | Рост профессионального мастерства педагогов по умению играть в шахматы |
| 2.3. | Проведение семинара – практикума для педагогов по теме «Технологии обучения дошкольников игре в шахматы» | Март 2020 год | Зам. зав. по ВМР,  Рабочая группа | Рост профессионального мастерства педагогов по владению методиками обучения дошкольников игре в шахматы |
| 2.4. | Заседание Совет РМЦ по подготовке к шахматному турниру среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города | Февраль 2020 год | Зам. зав. по ВМР,  Рабочая группа | Сценарии проведения открытия и закрытия шахматного турнира |
| 2.5. | Организация выставки творческих работ «Шахматная страна»  (рисунки, поделки на шахматную тему) | Март 2020 год | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп старшего возраста | Популяризация шахматного образования среди детей и родителей, вовлечение родителей в совместные мероприятия |
| 2.6. | Организация соревнований по шахматам среди воспитанников дошкольных образовательных организаций – шахматный турнир «Белая ладья» | Апрель 2020 год | Зам. зав. по ВМР,  Рабочая группа | Популяризация шахмат среди детей, выявление одаренных детей |
| **3.Обобщающий этап (май 2020 года)** | | | | |
| 3.1. | Проведение мониторинга оценки качества шахматного образования воспитанников | Май  2020 год | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп старшего возраста | Аналитическая справка |
| 3.2. | Проведение мониторинга уровня подготовки педагогов по шахматному образованию | Май  2020 год | Зам. зав. по ВМР,  Рабочая группа | Аналитическая справка |
| 3.3. | Оценка степени удовлетворенности родителей степенью вовлеченности в совместные мероприятия по развитию шахматного образования | Май  2020 год | Зам. зав. по ВМР,  Рабочая группа | Аналитическая справка |
| 3.4. | Анализ работы и подготовка отчетных материалов по деятельности форсайт –центра | Май  2020 год | Зам. зав. по ВМР,  Рабочая группа | Отчет |
| **4.Заключительный этап (май – июнь 2020года)** | | | | |
| 4.1. | Обобщение и распространение опыта ресурсного методического центра | Май  2020 год | Зам. зав. по ВМР,  Рабочая группа | Представление опыта работы по развитию шахматного образования |
| 4.2. | Размещение методического материала в профессиональной ассоциации по шахматам в формате клуба сетевого сообщества «Школлеги», | Май  2020 год | Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ | Обеспечение сетевого взаимодействия по представлению опыта работы по развитию шахматного образования |
| 4.3. | Создание банка идей (методической копилки из опыта и практики) по шахматному образованию для педагогов, в том числе в электронном формате. | Май  2020 год | Зам. зав. по ВМР,  Рабочая группа | Создание сборника методических материалов по шахматному образованию |