**Рекомендации для родителей группы №6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Образовательные области | Рекомендации |
| **«День Победы»** | **Математика**  **Тема:** **"Овал, круг"**  **Программное содержание:** Развивать логическое мышление, память, воображение. Закрепить понятия "овал", "круг". | **1. Игра «Какой формы предмет?»**  -Рассмотрите предметные картинки, назовите их.  -На какую геометрическую фигуру похож этот предмет?    **2. «Найди и назови»**  Цель: закреплять умение находить быстро геометрическую фигуру и называть.    **3. Отгадай загадки**  Цель: закрепить представления детей о **геометрических фигурах (**круг, овал).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Нет углов у меня  И похож на блюдце я,  На тарелку и на крышку,  На кольцо, на колесо.  Кто же я такой, друзья?  Назовите вы меня! | Ни угла, ни стороны,  А родня – одни блины. | Круг | | Он похожий на яйцо  Или на твое лицо.  Вот такая есть окружность -  Очень странная наружность:  Круг приплюснутым стал.  Получился вдруг…. (овал). | Треугольник с полукругом  Круг дразнили «толстым другом».  Круг, расстроившись до слез,  Уже стал и вверх подрос.  Кто же угадает тут,  Как теперь его зовут. | Овал |   **4. Выполни задание** |
| **Познание**  **Тема: «День победы»**  **Программное содержание:** уточнять и расширять представление о Великой Отечественной войне; воспитывать уважение к памяти воинов – победителей; формировать уважительное отношение к старшему поколению. | **1. Беседа «История праздника»**  Расскажите ребёнку о том:  - какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая, почему он называется «День Победы».  - о героях Великой Отечественной войны, поведать истории о героических подвигах солдат в Великую Отечественную войну, рассмотреть фотографии и иллюстрации в книгах.  - об известных и значимых событиях войны.  - расскажите ребенку, кто из членов вашей семьи принимал участие в Великой Отечественной войне, показать ребёнку фотографии родственников.  - посмотреть вместе с ребенком военный парад, концерт военной песни прошлых лет.  **2. Посмотрите презентацию**  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13193184131967402951&text=презентация+день+победы+75+лет+для+дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1588315943270737-199551415744029640200243-production-app-host-sas-web-yp-98&redircnt=1588315960.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13193184131967402951&text=презентация+день+победы+75+лет+для+дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1588315943270737-199551415744029640200243-production-app-host-sas-web-yp-98&redircnt=1588315960.1)  **3. Сделайте с ребенком физминутку:**  «Пусть всегда будет мир!»  Пусть всегда будет солнце! (Поднять руки вверх над головой)  Пусть всегда будет небо! (Развести руки в стороны над головой)  Пусть всегда будет море! (Развести руки в стороны перед собой)  Пусть всегда буду я! (Подняться на носочки, погладить себя)  Пусть всегда поют песни! (Сделать наклоны головы в стороны)  Пусть всегда будут танцы! (Сделать присядку)  Пусть всегда будут птицы! (Наклоны в стороны, отводя руки назад)  Пусть всегда будет мир! (Хлопки над головой)  **4. Дидактическая игра «Танграм»**  Сконструировать по схеме самолет, вертолет, корабль.    **5. Словесно-дидактическая игра «Скажи наоборот»**   |  |  | | --- | --- | | **слова «войны»** | **слова «мира»** | | плохо | хорошо | | черное | белое | | зло | добро | | темно | светло | | громко | тихо | | голодный | сытый | | грустный | веселый | | трусливый | смелый, храбрый | | холодный | теплый, горячий | | война | мир | |
| **Развитие речи**  **Обучение грамоте**  **Тема: «Различение на слух звуков [т], [д]» (закрепление)**  **Программное содержание:** закрепить умение детей различать на слух звуки [т], [д]; вспомнить понятие понятия «мягкий звук» и «твердый звук»; закреплять навык деления слова на слоги; продолжать упражнять в определении позиции звука: начало — конец. | **1. Рассмотрите картинки, назови слова, которые начинаются со звука "Д" и "Т"**  **Д Т**    **2. Давай поиграем в волшебников! Будем превращать слова со звуком Т на слова с Д.** Таня - Даня там - дам том - дом точка - дочка Толя - доля творец - дворец Тверь - дверь тоска - доска трава - дрова тело - дело тень - день **3. Игра с мячом.**  Добавьте слог да или та.  Лопа …(та), приро …(да), ребя…(та), воро…(та), горо…(да), конфе…(та), темно…(та), посу…(да), свобо…(да), просту…(да), звез…(да), холо…(да), побе…(да), защи…(та). |
| **Знакомство с книжной культурой и художественной литературой**  **Тема: «С чего начинается Родина».**  **Программное содержание:**  Учить детей слушать произведения о своей Родине. Воспитывать уважение к дому, земле на которой живет человек, к воинам победившим в Великой Отечественной войне. | **1. Беседа по теме: «С чего начинается Родина?»**  Чтение стихотворения:  С чего начинается Родина?   С картинки в твоем букваре,  С хороших и верных товарищей,   Живущих в соседнем дворе.  А может, она начинается  С той песни, что пела нам мать.  С того, что в любых испытаниях  У нас никому не отнять.  С чего начинается Родина?  С заветной скамьи у ворот.  С той самой березки, что во поле,  Под ветром склоняясь, растет.  А может, она начинается  С весенней запевки скворца  И с этой дороги проселочной,   Которой не видно конца.  С чего начинается Родина?  **2. Ответьте на вопросы:**  ***А какое дерево считают символом нашей страны?****(Береза)*  ***Как вы понимаете, что такое «Малая Родина»?*** *(это место, где мы живём, где родились, где живут наши родители, друзья, родственники, город, в котором мы живём.)*  ***Назовите название нашего города. Вы любите свой город? (Нижневартовск)***  ***Что вы знаете интересного о своём городе?***  ***Назовите самую большую реку, протекающую в нашем городе? (Обь)***  ***Назовите столицу нашей Родины? (Москва)***    ***Ребята, что вы можете рассказать о столице нашей Родины – Москве?***  *«Красная площадь» - главная площадь столицы, «Красная», значит красивая, славная. В старину здесь оглашали указы, люди узнавали новости. Красную площадь украшает храм Василия Блаженного.*  *«Кремль» - в кремле работает правительство России, которое управляет, руководит жизнью нашей страны. Президентом нашего государства является В. В. Путин.*  *Символика России Флаг, Герб, Гимн.* |
| **Художественно-эстетическое развитие**  **Рисование тема: «День Победы».**  **Программное содержание:** создать условия для выражения детьми художественно-изобразительными средствами представлений о великом празднике – Дне Победы. Учить создавать замысел в соответствии с заданной темой. Развивать чувство композиции, умение рассказать о своем рисунке. Воспитывать чувство гордости за наших воинов, защищавших Родину в Великой Отечественной войне. | 1. ***День Победы -*** *это "радость со слезами на глазах". В этот день и радость, и скорбь рядом. Радость- от Победы, скорбь- от воспоминаний о тех, кто остался на полях сражений и не вернулся домой. Дорогой ценою досталась нам эта победа. Много людей погибло, но память о них не умрёт никогда. Каждый год, 9-го мая, поздравляют тех ветеранов, которые живут рядом. Их становится. к сожалению, всё меньше и меньше: ведь они уже старенькие.*  **«День Победы» Т. Белозеров**  Майский праздник-  День Победы-  Отмечает вся страна.  Надевают наши деды  Боевые ордена.  Их с утра зовет дорога  На торжественный парад,  И задумчиво с порога  Вслед им бабушки глядят.  *9 Мая в главном городе нашей страны, Москве, и во многих других городах проходит Парад Победы, по Красной площади идут полки, чеканят шаг солдаты, движется военная техника, демонстрируя мощь и силу нашей страны, пролетают над городом военные самолеты. Люди возлагают цветы к Могиле Неизвестного Солдата. А вечером бывает салют, посвященный этому великому дню. Сначала начинают греметь мощные залпы орудий, а потом в ночном небе столицы вспыхивает множество ярких разноцветных огней. Раздаются радостные крики людей: «Ура! Победа! Победа!».*  **2. Предлагаем вам нарисовать рисунок «Праздничный салют над городом».**      Салют.  Вдруг из черной темноты в небе выросли кусты.  А на них – то голубые, пунцовые, золотые  Распускаются цветы небывалой красоты.  И все улицы под ними тоже стали голубыми. |
| **Дополнительные задания** | |