Рекомендации родителям 5 «А» группы

**Тема недели: «Весна в окно стучится…Что нам весна подарила».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Рекомендации** |
| Коммуникативная деятельность(Речевое развитие) | **Прочитайте ребёнку рассказ Н. Калининой «Помощники»** <https://svoiskazki.ru/pomoshhniki/>**После прочтения рассказа, задайте ребёнку вопросы:**- Про кого этот рассказ?**-** Что делали Саша и Алеша?**-** Что забыли сделать мальчики?- Как заканчивается этот рассказ? Кто мог так сказать: «Вот так помощники!»?Прочтите рассказ ещё раз и попросите ребёнка пересказать.  Чтобы лучше запомнить рассказ, можно схематично зарисовать некоторые моменты из рассказа.**Поиграйте с ребёнком в пальчиковую игру «Моем посуду»**

|  |  |
| --- | --- |
| Кран с водою мы открыли с-с-с-сИ посуду перемыли ш-ш-ш-шРаз, два, три, четыре*,* Мы посуду перемыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку.Ничего мы не сломали.  Так мы Кузе помогали. А теперь все дружно встаньтеИ друг другу улыбнитесьНу-ка плечи распрямитеПоднимите, опуститеВлево, вправо повернитесьРучками колен коснитесьСели, встали, сели, всталиИ на месте побежали. | *(изображают, как будто бы открывают кран с водой)**(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)*(*одна ладонь скользит по другой по кругу)* *(загибать пальчики по одному, начиная с большого)**(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши*  |

 |
| Познавательно-исследовательская деятельность(Познавательное развитие) | **Тема: «Беседа о комнатных растениях».****Цель:** Уточнять и расширять представления детей об условиях среды, необходимых для удовлетворения основных жизненно важных потребностей растений. Формировать представление о растениях как живых организмах. Воспитывать желание заботится о растениях. Рассмотрите с ребёнком комнатные растения. Расскажите о них (название растения, уход за ним, зачем нужно поливать растения).- Посмотрите презентацию «Как растёт цветок?»<https://vk.com/video-52394280_171724521> ***- Проведите с ребёнком опыты:******Опыт 1. «Может ли растение дышать?»***Цель. Выявить потребность растения в воздухе, дыхании. Понять, как происходит процесс дыхания у растений. Материалы. Комнатное растение, трубочки для коктейля, вазелин, лупа.Ход опыта: Взрослый спрашивает, дышат ли растения, как доказать, что дышат?Предложите ребёнку сделать вдох и выдох через трубочку. Затем отверстие трубочки замажьте вазелином. Ребёнок пытается дышать через трубочку. - Не получается.Вывод: вазелин не пропускает воздух. Выдвигается гипотеза, что растения имеют в листочках очень мелкие отверстия, через которые дышат. Чтобы проверить это, смажьте одну или обе стороны листа вазелином, ежедневно в течение недели наблюдайте за листьями.*Вывод.* Листочки «дышат» своей нижней стороной, потому что те листочки, которые были смазаны вазелином с нижней стороны, погибли.***Опыт 2. Нужен ли корешкам воздух?***Цель: Выявить причину потребности растения в рыхлении;доказать, что растение дышит всеми частями.Материал: Ёмкость с водой, почва уплотненная и рыхлая, 2 прозрачные ёмкости с проростками фасоли, пульверизатор, растительное масло, 2 одинаковых растения в горшочках.Содержание: Дети выясняют, почему одно растение растет лучше другого. Рассматривают, определяют, что в одном горшке почва плотная, в другом – рыхлая. Почему плотная – хуже? Доказывают, погружая одинаковые комочки в воду(хуже проходит вода, мало воздуха, т.к. из плотной земли меньше выделяется пузырьков воздуха). Уточняют, нужен ли воздух корешкам: для этого 3 одинаковых проростка фасоли помещают в прозрачные ёмкости с водой. В однуёмкость с помощью пульверизатора нагнетают воздух к корешкам, вторую оставляют без изменения, в третью – на поверхность воды наливают тонкий слой масла, который препятствует прохождению воздуха к корням. Наблюдают за изменением проростков (хорошо растет в первой, хуже во второй, в третьей – растение гибнет), делают выводы онеобходимости воздуха для корешков. Растениям для роста необходима рыхлая почва, чтобы к корешкам был доступ воздуха.- Прочитайте ребёнку познавательную сказку «Зелёный Ёжик»<https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja/poznavatelnaja-skazka-zel-nyi-zhik.html> |
| Продуктивная деятельность (Аппликация) | **Тема: «Сосульки на крыше»** Программное содержание: вызвать интерес к изображению сосулек разными аппликативными техниками и созданию композиций «Сосульки на крыше дома». Продолжать учить резать ножницами, самостоятельно регулируя длину разрезов. Показать способ вырезывания сосулек из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать чувство цвета, формы и ритма.Материал: цв. бумага для изображения стен дома, цв. прямоугольники для крыши, белая бумага для сосулек, ножницы, клей, салфетки. Загадайте ребёнку загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Зацепилась за карниз,Головой свисает вниз.Акробатка - крохотулька,Зимний леденец - ... (сосулька) | Солнце выглянет - заплачет.Солнца нет - слезинки прячет.(сосулька)  |

Покажите ребёнку картинки с изображением сосулек.Чтение стихотворения В. Шипуновой «Сосулька»:Плачет хрупкая сосулькаОт весеннего тепла.Капли барабанят гулко.У крылечка натеклаЛужа из холодных слёз.Грянул к вечеру мороз.Он поколдовал чуток-Лужу превратил в каток.Спросите ребёнка, что он знает о признаках весны. Если ребёнок затрудняется, используйте наводящие вопросы.- Попросите ребёнка составить из вырезанных прямоугольников, дом с крышей.- Попросите ребёнка рассказать о ТБ при обращении с ножницами.- Покажите способ вырезывания сосулек из бумаги, сложенной гармошкой. Предоставьте возможность ребёнку самостоятельно вырезать из цв.бумаги сосульки.**Физ.минутка «Шаловливые сосульки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Шаловливые сосулькиСели на карниз.Шаловливые сосулькиПосмотрели вниз.Посмотрели, чем заняться?Стали каплями кидаться.Две сосульки вниз смотрелиИ на солнышке звенели:Кап-кап, дзинь-дзинь,Кап-кап, дзинь – дзинь.И на солнышке звенелиИ…растаяли!!! | (Руки поставить на пояс и весело шаловливо подпрыгивать.)(Приседание или сесть на ковер)(Подъем и опускание плеч)(Руку приставить как козырек и посмотреть вниз вдаль)(Пожать плечами)(Руками изображаем это действие)(повторяем движение – руку приставить как козырек ко лбу и посмотреть вниз)(В такт наклонять голову вправо – влево.)(Расслабленно сесть, руки и ноги болтаются. |

- Предложите ребёнку наклеить получившуюся композицию. - Посмотрите, какая красивая картина получилась?  Подведение итога.Рассмотрите получившуюся работу. Какие формы имеют сосульки? На что похожи сосульки? (морковка) А на какую геометрическую фигуру они похожи. (треугольник) А какой длинны бывают сосульки: длинные или короткие? А может они бывают и длинные и короткие? Сосульки вырастают, потому что с крыш текут ручейки днем, а ночью, когда солнышко прячется, ручеек замерзает и превращается в сосульку |
| Познавательно-исследовательская деятельность(математическое развитие) | **Тема: «Веселый паровозик»****Программное содержание:** Совершенствовать у детей навыки счета от 1 до 5, соответствия числа и цифры; закреплять порядковый счет.Поиграйте с ребёнком в игры:  ***«Сделай поровну»***Взрослый раскладывает на столе палочки. Вверху больше (или меньше) на одну, чем внизу. Запасные палочки находятся в стаканчике. Ребёнку предлагается сделать так, чтобы палочек в обоих рядах стало поровну, и объяснить полученный результат.***«Счетоход»****Необходимый инвентарь*: любая игрушка, которую можно спрятать.Ребёнок на время выходит из комнаты. Взрослый прячет игрушку и зовёт ребёнка обратно.Ребёнку дают инструкции, где можно найти игрушку. Например: «Пройди вперед два шага, поверни налево и сделай еще три шага» и т. д.***«Праздник в зоопарке»****Необходимый инвентарь:* все мягкие игрушки, какие есть в доме, счетные палочки (или пуговицы).Поставьте перед ребёнком игрушки животных. Предложите их «покормить».Вы будете называть число, а он выкладывать перед каждой игрушкой нужное количество палочек (пуговиц).Посмотрите с ребёнком обучающий мультфильм «Счёт до 5»<https://www.youtube.com/watch?v=VmE6mFtyqOs> |
| Продуктивная деятельность (Лепка) | **Тема: «По реке плывет кораблик»** Программное содержание: учить детей лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекой лишнее и достраивая недостающее. Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей. Вызвать интерес к лепке. Обеспечить условия для свободного выбора детьми содержания и приемов техники лепки.Материал: пластилин разных цветов, трубочки, зубочистки, бусинки, салфетки, стеки.- Посмотрите обучающий мультфильм про водные виды транспорта:<https://on-cinema.com/video/-124157379_456239439/>Прочитайте ребенку стихотворение  Хармса  «Кораблик».По реке плывет корабликОн плывет из далека, на кораблике четыреОчень храбрых  моряка.- Какие могут быть кораблики (с парусом. С капитанским мостиком, палубой и каютами, с флагом на борту)- Из каких геометрических фигур  состоит кораблик (цилиндр, куб, треугольник-парус и т.д. Физ.минутка: П/И «Море волнуется раз».- Слепить кораблик можно из бруска пластилина. Нужно изменить брусок - срезать уголки, чтобы он стал похож на нос корабля. Мачту можно сделать из трубочки или зубочисток, украсив корабль бусинами. Самостоятельная деятельность ребёнка.- Обсудите готовое изделие. Похвалите ребёнка.Поиграйте еще раз в игру «Море волнуется раз». |
| Восприятие художественной литературы(Речевое развитие) | Чтение с аналитическим содержанием:**Тема: «Рассказ М. Потоцкой «Острое поросячье заболевание».**Программное содержание:Учить детей выделить главную мысль произведения; показать детям, «что такое хорошо и что такое плохо» на примере истории, произошедшей с главным героем рассказаПрочитайте ребёнку рассказ М. Потоцкой «Острое поросячье заболевание».<https://ruwapa.net/read/24358/>Попросите ребёнка ответить на вопросы:- Почему Женя стал поросёнком?- Как люди отнеслись к тому, что произошло с мальчиком?- Как сам Женя переживал случившееся?- Почему плакала мама?- Каковы симптомы ОПЗ?- Если бы вам пришлось лечить Женю, что бы вы посоветовали? |

**Рекомендуемые для просмотра видеоролики по безопасности:**

<https://www.youtube.com/watch?v=yVCdRw9qSI4> «Опасные сосульки»

 <https://www.youtube.com/watch?v=me8aXZtY4KY> «Общение с незнакомцем»

<https://www.youtube.com/watch?v=RhTulcVe0qg> «Безопасность ребёнка дома»

**Познавательное видео о весне**

<https://www.youtube.com/watch?v=inpRP0jgVJ0>