**Рекомендации для родителей группы №13**

тема недели: **«День Победы»**

**Задачи:** Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.

|  |  |
| --- | --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Рекомендации** |
| - **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Программное содержание:** уточнять и расширять представление о Великой Отечественной войне; воспитывать уважение к памяти воинов – победителей; формировать уважительное отношение к старшему поколению | 1. Беседа:   - какой праздник мы отмечаем 9 мая?  - праздник радостный или грустный?  Расскажите, кто пошел воевать, а кто остался в тылу (женщины, дети. Они работали)  Прочитайте стихотворение  22 июня  Все на рассвете мирно спали,  Ночь темная как – будто тень  И жители земли еще не знали  Какой рождался страшный день.  Не знали, что в двадцатом веке  Он станет самым черным днем,  От крови покраснеют реки  Земля опалится огнем!   1. Расскажите, о войсках, которые защищали (пехота, танкисты, артиллеристы, моряки, летчики)   https://w-dog.ru/wallpapers/7/16/373002953874024/sovetskie-soldaty-pexota-armiya-krasnaya-armiya-velikaya-otechestvennaya-vojna-risunok.jpg https://s1.1zoom.ru/b5050/31/225777-stranger_1400x1050.jpg  https://poster.nicefon.ru/2018_12/02/1080x610/2508187ce49595ad9421a4.jpg https://apollo-frankfurt.akamaized.net/v1/files/tvhxhlg24xyy2-KZ/image;s=644x461  - Расскажите, как закончилась война  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1866932/81b2689d-0190-47e0-8a7f-13ab096fe6c7/s1200?webp=false https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/788379/275ba84d-03da-4a79-a030-d51a5aafc018/s1200https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/875592/4b4d65ef-6867-423a-a402-4a3ee2a82c1e/s1200?webp=false |
| **- Продуктивная деятельность**  **Рисование**  **Тема: «День Победы».**  **Программное содержание:** создать условия для выражения детьми художественно-изобразительными средствами представлений о великом празднике – Дне Победы. Учить создавать замысел в соответствии с заданной темой. Развивать чувство композиции, умение рассказать о своем рисунке. | Рисование в технике «граттаж»:  1. зарисовать лист восковыми цветными мелками  2. закрасить черной гуашью поверх восковых мелков  3. прорисовать салют, город, отблески на воде зубочисткой  https://pochemu4ka.ru/_ph/446/597099621.gif |
| **- Восприятие художественной литературы**  **Тема 35:«С чего начинается Родина».**  **Программное содержание:**  Учить детей слушать произведения о своей Родине. Воспитывать уважение к дому, земле на которой живет человек, к воинам победившим в Великой Отечественной войне. | 1. Беседы о российской символике.   http://mdouds12kanda.ucoz.ru/NOVOSTI/2016/ed672cd0e69a47262642bc3b9ae49737.jpg  2. Чтение стихотворений о Родине.  «С чего начинается Родина», М. Матусовский  С чего начинается Родина?  С картинки в твоём букваре.  С хороших и верных товарищей,  Живущих в соседнем дворе.  А может она начинается  С той песни, что пела нам мать.  С того, что в любых испытаниях  У нас ничего не отнять  С чего начинается Родина?  С заветной скамьи у ворот.  С той самой берёзки, что во поле,  Под ветром склоняясь, растёт.  - предложить ответить на вопрос: что такое Родина?  3. Рассматривание иллюстраций о Москве, иллюстраций по мотивам  декоративно – прикладного искусства (достояния России).  https://cdn1.ozone.ru/multimedia/1010591383.jpg |
| **Коммуникативная деятельность (Связная речь) Составление рассказа на заданную тему**  **Программное содержание:** закреплять умение составлять рассказ на тему, предложенную ребенку; | 1. Составь рассказ о весне по схеме и опорным словам:   https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0d9b/000ae30a-6f981c4c/hello_html_49185f21.jpg |
| **- Подготовка к обучению грамоте**  **Тема 35: «Различение на слух звуков [т], [д]» (закрепление)**  **Программное содержание:** закрепить умение детей различать на слух звуки [т], [д]; вспомнить понятие понятия «мягкий звук» и «твердый звук»; закреплять навык деления слова на слоги; продолжать упражнять в определении позиции звука: начало — конец. | https://img.labirint.ru/rcimg/dcbd8f6362709fde2f6bd7b567936d22/1920x1080/comments_pic/1108/013labgi0l1298540251.jpg?1298540242https://img.labirint.ru/rcimg/35bcd4e292a82d897d69b097ea27f715/1920x1080/comments_pic/1108/014labgi0l1298540251.jpg?1298540242  - прочитайте рассказы, ответьте на вопросы  - дайте характеристику звукам Д – Т по схеме:  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/119d/00038084-7f0fbdf6/img3.jpg |
| **- Познавательная деятельность**  **(математическое развитие)**  **Тема 35: "Овал, круг"**  **Программное содержание:** Развивать логическое мышление, память, воображение, умение пользоваться блоками Дьениша и кодовыми карточками. Закрепить понятия "овал", "круг" | http://detsadmickeymouse.ru/80/09.jpg  - игра «Кто внимательный?»  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1103/000233e2-de1ec797/img5.jpg  - игра «Выбери фигуры»  https://cf.ppt-online.org/files/slide/r/RrM5Hun0bSzo3KOlBVgy6mfTZF27LIhExPkvpJ/slide-35.jpg  - игра: «Какой фигуры не хватает?» |
| - **Продуктивная деятельность (Лепка)**  **Тема: «Мы склонились низко-низко у подножья обелиска».**  **Программное содержание:** познакомить детей с монументальной архитектурой, учить лепить стелу, используя метод раскатывания, сплющивания. Воспитывать у детей чувство патриотизма. | http://detpodelki.ucoz.ru/_fr/7/4050738.jpg  - Расскажите ребенку для чего нужна Стелла.  Этапы работы:  - нижняя часть Стеллы: раскатать шар, расплющить (не тонко). Обрезать стекой в форме квадрата.  - верхняя часть Стеллы: раскатать длинный овал, расплющить (не тонко) Обрезать стекой в форме прямоугольника.  - звезда, огонь: раскатать шар, расплющить. Обрезать стекой нужную форму.  - соединить по образцу |