Дата: 13.04 -17.04. 2020

Рекомендации для родителей по теме: «Весна в окно стучится»

Цель: Развитие способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе весной. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух).

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Рекомендации |
| **Познание**  **Тема: «Весна в окно стучится»**  **Программное содержание:** Уточнить влия­ние весны на жизнь и деятельность чело­века (меняется одежда, игры детей на улице, у людей появляются новые заботы и дела в саду и огороде, на улицах и пр.). Воспитывать береж­ное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. | **Ф. Тютчев «Весенние воды»** Еще в полях белеет снег, А воды уж весной шумят - Бегут и будят сонный брег, Бегут, и блещут, и гласят... Они гласят во все концы: "Весна идет, весна идет, Мы молодой весны гонцы, Она нас выслала вперед! Весна идет, весна идет, И тихих, теплых дней Румяный, светлый хоровод Толпится весело за ней!  **- Предложите детям нарисовать рисунки и составить рассказ о весенних изменениях в природе**  http://cdn01.ru/files/users/images/30/e7/30e72c71b41b18237b82f36851b70627.jpg  **Упражнение для глаз: «Мигалочки»**  Светит солнышко в окошко,  Закроем глазки мы немножко.  Подержали – открываем,  А теперь мы поморгаем.  Правый глазик открываем,  А другой не открываем,  А теперь их поменяем.  Левый глазик открываем,  А другой не открываем,  Правый – левый 2 раза  Открывай теперь их смело.  **Игра «Хлопаем в ладоши»**  Цель:развитие быстроты распределения и переключения внимания, познавательной активности детей.  Ход: Взрослый нацеливает ребёнка на то, что сейчас он будет произносить различные слова, но как только он назовет слово, относящееся к весне, ребёнок должен хлопнуть в ладоши. |
| **Математика**  **Тема:** **"Измерение длины".**  **Программное содержание:** Развивать сообразительность, воображение, логическое мышление. Упражнять в измерении длины с помощью условной мерки; познакомить с понятиями "квадрат", "прямоугольник", сравнивать геометрические фигуры, преобразовывать одну фигуру в другую. | - Предложить найти в окружающей жизни предметы, имеющие форму квадрата, прямоугольника.  - Для закрепления понятий "квадрат", "прямоугольник" поиграйте с детьми в игровое упражнение «Сравни квадрат и прямоугольник"» - Что у них общего, чем отличаются? Какие еще геометрические фигуры ты знаешь? Сделай из квадрата два прямоугольника.  - Предложите детям с помощью линейки измерить разные предметы в доме (книгу, тетрадь, машинку, куклу и т.д.).  - Игра «Исправь ошибку». Родитель заведомо неправильно произносит слова, а ребенок должен их исправить. (высочее – выше; красившее – красиво и т.д.)  **Игра «Кто знает больше»**  **Цель:** развивать мышление, память.  **Ход:** Взрослый предлагает ребенку за одну минуту назвать 5 предметов заданной формы или цвета. Например, - 5 круглых предметов, или 5 зеленых предметов. C:\Users\Садик 442\Documents\grdiktant1.jpg |
| **Развитие речи (Связная речь)**  **Тема: Пересказ сказки В. Сутеев «Кораблик»**  **Программное содержание:** учить детей последовательно рассказывать сказку, выразительно передавать диалог действующих лиц, уделять особое внимание заключительной части рассказа. | «Пошли гулять Лягушонок, Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.  Пришли на речку.  — Давайте купаться! — сказал Лягушонок и прыгнул в воду.  — Мы не умеем плавать, — сказали Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.  — Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся Лягушонок. — Куда же вы годитесь?! — И так стал хохотать — чуть было не захлебнулся.  Обиделись Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.  Пошел Цыпленок и принес листочек. Мышонок — ореховую скорлупку. Муравей соломинку притащил. А Жучок — веревочку. И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок веревочкой привязали — и построили кораблик!  Столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли!  Лягушонок голову из воды высунул, хотел еще посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл… И не догонишь!»  **В. Сутеев «Кораблик»** |
| **Обучение грамоте**  **Тема: «Дифференциация на слух звуков[к], [г], [х]»**  **Программное содержание:** Продолжать знакомство детей со звуками [к], [г], [х], закрепить умение выделять их в словах и фразах; закрепить понятие «согласный звук»; упражнять в выделении первого согласного звука в слове. | **Комплекс артикуляционной гимнасти­ки:**  «Лопаточка» Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Держать 10-15 сек.    «Часики»  «Часики» Высунуть узкий язык. Двигать языком попеременно то вправо, то влево, от одного угла рта к другому. Рот не закрывать при этом. Упражнение проводится под счёт 10-15 раз.  http://bigslide.ru/images/46/45313/960/img1.jpg - Для закрепления умения выделять в словах и фразах звуки [к], [г], [х] – поиграйте с детьми в **дидактическую игру «Назови слово на заданный звук»**  - Предложите поиграть в **игру «Поймай звук»** - Взрослый произносит звуки гласные и согласные. Ребёнок должен хлопнуть в ладоши «поймать гласный (согласный) звук.  **Игра «Скажи по-другому»**  **Цель:**развивать умение заменять многозначные слова в словосочетаниях.  **Ход:** Воспитатель называет детям словосочетания и просит сказать, по-другому заменив слово другим многозначным.  Например:  *Часы идут… (ходят).*  *Мальчик идет... (шагает).*  *Снег идет... (падает).*  *Поезд идет... (едет, мчится).*  *Весна идет... (наступает).*  *Пароход идет... (плывет).* |
| **Знакомство с художественной литературой**  **Тема: Стихотворение А. Якима «Апрель»**  **Программное содержание:** формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение; учить воспроизводить в своей речи образные выражения из текста | **Заучивание наизусть**  **Яков Лазаревич Аким «Апрель»**  Долго шла весна тайком  От ветров и стужи,  А сегодня — прямиком  Шлёпает по лужам.  Гонит талые снега  С гомоном и звоном,  Чтобы выстелить луга  Бархатом зелёным.    «Скоро, скоро быть теплу!» -  Эту новость первой  Барабанит по стеклу  Серой лапкой верба.    Скоро тысячи скворцов  С домиком подружат,  Скоро множество птенцов  Выглянет наружу.    Тучи по небу пройдут.  И тебе впервые  На ладошку упадут  Капли дождевые... |
| **Художественно-эстетическое развитие**  **Аппликация**  **Тема: «Цветы луговые»**  **Программное содержание**: вырезание розетковых цветов из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали с передачей разных форм лепестков (мак, ромашка, василек) | https://gepur-shop.ru/800/600/http/audioskazki.info/uploads/1342793234_applikaciq14.jpg  https://gepur-shop.ru/800/600/http/audioskazki.info/uploads/1342791111_applikaciq12.jpghttp://images.myshared.ru/19/1235865/slide_6.jpg |
| **Конструирование**  **Тема: «Голубь мира» (оригами)**  **Программное содержание.** Закреплять умение работать в технике оригами. Учить правильно понимать читать схемы изготовления поделок. Закреплять умение точно складывать листы бумаги ( соединяя углы и стороны) | **https://mega-talant.com/uploads/images/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D1%8C%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0%20(%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8).jpgЕлена Лазарева** **Стихотворение «Голубь»**  **Голубь,** миленький,родной!  Передай всем,дорогой!  Не хотим мы вновь войны,  Слез и мертвой тишины!  Ты лети над всей планетой  Помогая мирным светом,  Залетая в каждый дом,  Согревай своим теплом!  Ты спроси у наших взрослых,  Пусть ответят на вопросы:  Что же может быть страшней  Чем терять своих друзей?  Для чего тогда родиться?  Для чего тогда трудиться?  Если страшная война  Всех погубит не щадя.  В мире я хочу расти,  И друзей себе найти  Петь, плясать и веселиться.  Много знать, всему учиться!  Маме с папой помогать  И себя оберегать.  Люди все понять должны:  Дети против злой войны!  Берегите **голубей**!  Мир планете всех важней! |
| **Дополнительные задания**  http://4.bp.blogspot.com/-vdYtg66gWgU/T5fmf65fDkI/AAAAAAAAMpc/CF0vMtVjtng/s1600/%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5-11.jpg  http://raskraski.link/uploads/1/8/7/187-raskraska-Prostaya-matematicheskaya-raskraska-dlya-doshkolnika.jpghttp://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/7/95/988/95988376_large_4979214_Znakomimsya_so_vremenem_8.png  https://www.clubkid.ru/uploads/posts/2013-04/1366538036_po-obucheniyu-gramote.jpghttp://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/84/860/84860037_0_88e03_6a1de836_XL2.jpg  http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/97/777/97777121_chast_2__10012.jpg | |