Дорогие мамы и папы, дедушки и бабушки!

**Тема недели 13.04.2020 – 17.04.2020 «Весна в окно стучится…»**

Наши рекомендации, что прочитать, во что поиграть, что смастерить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Познавательное развитие | Ссылки, правила игры |
| Беседа | **Тема «Весна»**  - Вспомнить с детьми признаки весны.  - Определить особенности весны на севере.  - Вспомнить весенние заботы людей и животных. | <https://yadi.sk/i/I6u6Yj85L9HedQ> |
| Художественное чтение | Ф. Тютчев «Весна»  А. Барто «Апрель»  Г. Ладонщиков «В апрельском лесу»  Н.Сладкова «Сорочьи тараторки»  С.Есенин «Буря» |  |
| В. Бианки «Синичкин календарь. Апрель» | <https://skazki.rustih.ru/vitalij-bianki-sinichkin-kalendar/> |
| Семейные традиции, с.18-23 | <https://yadi.sk/i/uaUKl1fE-H8KHQ> |
|  | Д.Мамин Сибиряк «Сказка, про храброго зайца длинные уши, косые глаза, короткий хвост» | <https://skazki.rustih.ru/skazka-pro-xrabrogo-zajca/> |
| Эксперименты | «Свойства воздуха» | <https://yadi.sk/i/yVe-rWsCS0nPYg> |
| Игры | «Когда это бывает?» | Взрослый называет приметы любого времени года, ребенок должен угадать. |
| «Небылицы» | Взрослый проговаривает приметы весны, но намеренно путает их с другим временем года. Ребенок должен это заметить и исправить. |
| «Лукошко» (весенние цветы) | Взрослый описывает, не называя один из первых весенних цветов, а ребенок должен назвать его. Потом меняются ролями. |
| Задание | **1.Подберите материал о растениях и животных на тему «Мы их знаем» и создайте книжку-малышку.**  **2.Посадите цветы, лук вместе с ребенком.** | |
| Видео | Видеоролик «Детям о весне» | <https://yadi.sk/i/ijrVIC8kLZxYPg> |
| Презентация «Первые весенние цветы» | <https://yadi.sk/i/P-KflN_rz38SRg> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Математика | Ссылки, правила игры |
| Игровые упражнения | «Смотри, играй, запоминай» | Вам понадобятся цифры от 0 до 20. По просьбе взрослого, ребенок выкладывает цифры сначала в порядке возрастания, затем в порядке убывания. Ребенок закрывает глаза, взрослый меняет местами цифры. Ребенок должен угадать какие цифры поменяли местами. |
| «Найди ошибку» | Вам понадобятся карточки с заданиями-ошибками и правильными ответами. Например, карточка с цифрой 7 и 6 точек, карточка с цифрой 5 и 4 треугольника, и т.д. Чем больше карточек, тем интереснее игра. Ребенок самостоятельно берет 5 карточек перевернутых, проверяет ошибки. |
| «Поставь знак (<, >, =)» | Ребенок вытягивает две карточки с цифрами в пределах 20 перевернутые лицевой стороной вниз и ставит между ними правильный знак. |
| Игры | «Двенадцать месяцев» | Взрослый раскладывает карточки с цифрами от 1 до 12 изображением вниз и перемешивает их. Играющие берут по одной карточке и «превращаются в месяц». Каждый «месяц» вспоминает, что он может рассказать о себе и своих «соседях». Взрослый задает вопросы: «Месяц, как тебя зовут? Кто стоит перед тобой, а кто после тебя?» |
| «Назови соседей» | Взрослый называет порядковое число от 1 до 7 (первый, второй, третий…седьмой). Ребенок должен назвать какому дню недели соответствует это число и назвать его соседей. |
| Работа в тетради | «Числовые домики» | Рисуем числовые домики до10 с одной цифрой на этаже. Ребенок должен заполнить пустые клеточки так, чтобы в сумме двух чисел получилось число, указанное на крыше домика. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Шахматы | Ссылки, правила игры |
| Литература | М.Фоминых «Шахматы для детей», стр.40-44 | <https://yadi.sk/i/DdWYiTKXIfS0qQ> |
| Игры | «Динозавры учат шахматам» | <https://dinohistory.ru/dinozavr-uchit-shaxmatam.html> |
| Задание | Диктант по клеткам «Король» | <https://yadi.sk/i/avqYAuIxDEHwAg> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Обучение грамоте | ссылки |
| Литература | Н.С.Жукова «Букварь», с.59-60 | <https://yadi.sk/i/oLg9m1CDK9Hitg> |
| Упражнения | «Найди предметы со звуками [з] и [ж]» | Предложите детям найти в комнате (квартире) предметы (игрушки, картинки) сначала со звуком [з], потом со звуком [ж]. |
| «Определи место звука в слове» | Детям предлагаются слова, в которых одновременно слышатся два звука: [с] и [ш].  Необходимо определить места звуков в слове (начало, середина, конец).  Слова для анализа: Са-ша, суш-ки, шуст-рый, шос-се, сушь, шест, сти-шок, сол-ныш-ко, пас, ту-шок, ста-руш-ка, ду-шис-тый, шах-ма-тист, ма-ши-нист. |
| Разучивание скороговорок | Сшила медведица Мишке синие штанишки.  Шесть мышат в камыше шуршат. | Учим проговаривать медленно, нормально, быстро. |
| Работаем в тетради | Рисуем по клеткам буквы С, Ш, З, Ж. «Штриховка» Заштриховываем буквы по-разному (в разных направлениях). | <https://yadi.sk/d/JKlTMr2ZLYUnzg> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Ссылки, правила игры |
| Рисование | **«Душистая вербочка»** *(учить рисовать ветки вербы в вазе, передавать форму, величину, расположение частей, соблюдая пропорции, используя всю площадь листа бумаги).* | <https://yadi.sk/i/qTNqN-Zdp-k_uA> |
| Лепка | «**Мы на луг ходили, мы лужок лепили»** *(Учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василёк, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых (бабочек, жуков, пчёл, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски; придавая поделке устойчивость (укреплять на подставке или каркасе из деревянных или пластиковых палочек, трубочек, зубочисток, проволоки).* | <https://yadi.sk/i/vUR1tS7DcaEcRA> |
| Аппликация | **«Весна идет»**  *(Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Создать условия для творческого примечания освоенных умений; продолжать учить планировать работу. Развивать воображение, чувство ритма и композиции)* | <https://yadi.sk/i/Me-0Z9NA-f91xQ> |