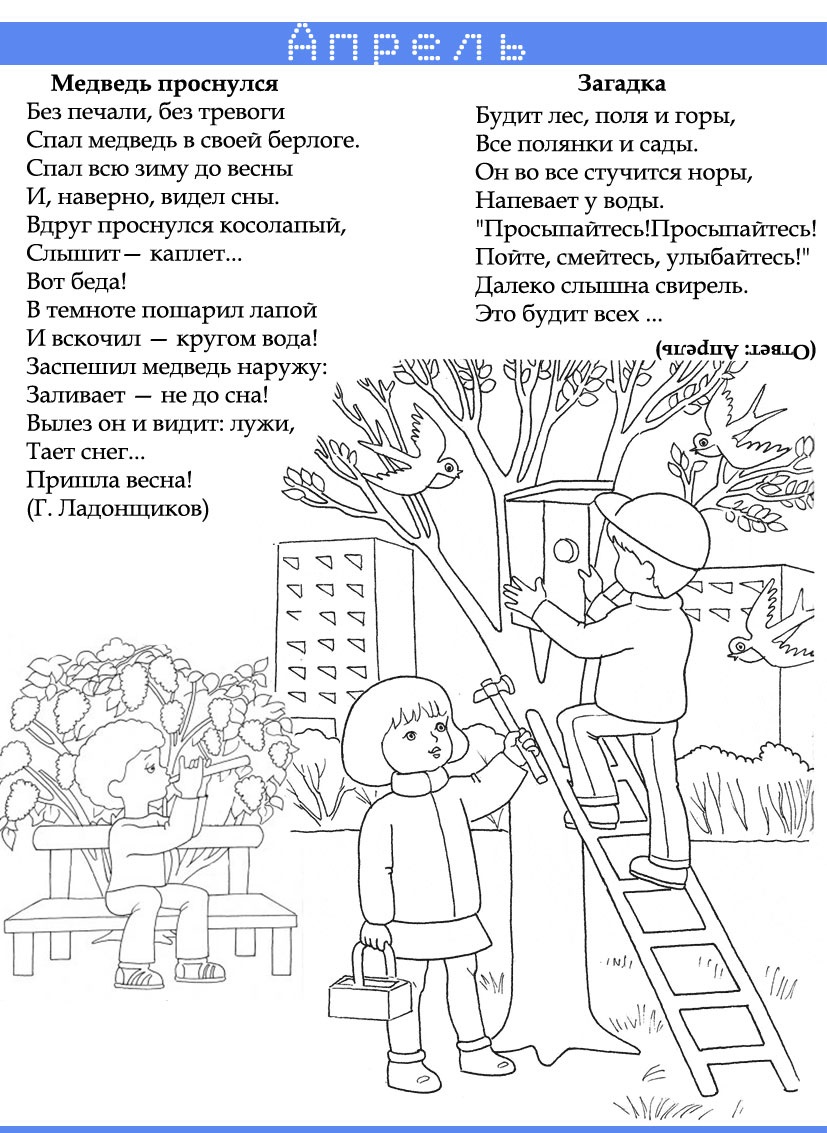
Рекомендации для родителей на тему недели «Весна в окно стучится».

***Познавательное развитие.***

* Прочитайте детям познавательную информацию о весеннем месяце.



* Попросите ребенка разукрасить картинку. Загадайте загадку.



* Игровое упражнение «Четвертый лишний»

Цель: Развитие зрительного внимания, мышления, мелкой моторики.

Инструкция: Посмотри, что здесь нарисовано. Назови предметы верхнего ряда Все ли вещи можно взять с собой на прогулку? (Нет, не все) Что среди этих предметов лишнее7 (Лыжи) Объясни, почему лыжи лишние7 (На лыжах можно кататься зимой, когда лежит снег, а не весной) Молодец. Раскрась предметы, которые можно взять с собой на прогулку весной. (Ребенок раскрашивает кораблик, скакалку и велосипед) А теперь назови предметы нижнего ряда. Догадайся, какой предмет здесьлишний? Подсказка для взрослого: При затруднениях в выделении лишней картинки верхнего ряда взрослый может задать вопросы о каждом предмете.

***Рисование.***

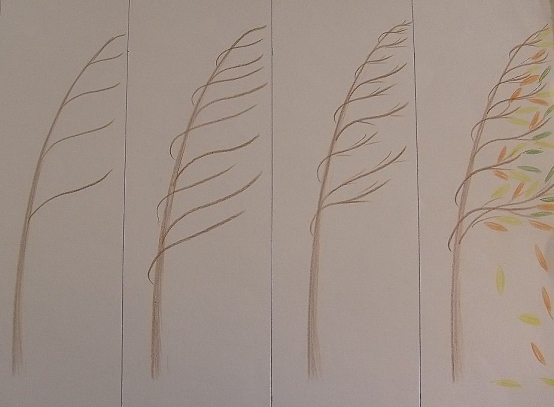
Тема «Весенняя гроза».

Цель: продолжать учить детей отображать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы (буря, ураган, ветер, гроза)

Рассмотрите изображение осеннего ненастья. Обратите внимание ребенка на состояние неба, его цвет, как расположены деревья. Почему они наклонены ( при сильном ветре ветки деревьев наклоняются в одну сторону).

Предложите ребенку простым карандашом сделать набросок. Затем его раскрасить. Изобразительный материал можно предложить на выбор.

******



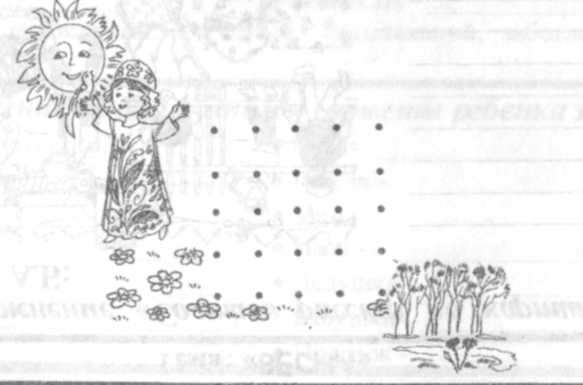


**Математическое развитие.**

Игровое упражнение «Помоги Весне добраться на лесную полянку»

Цель: Развитие зрительного внимания, графических навыков.

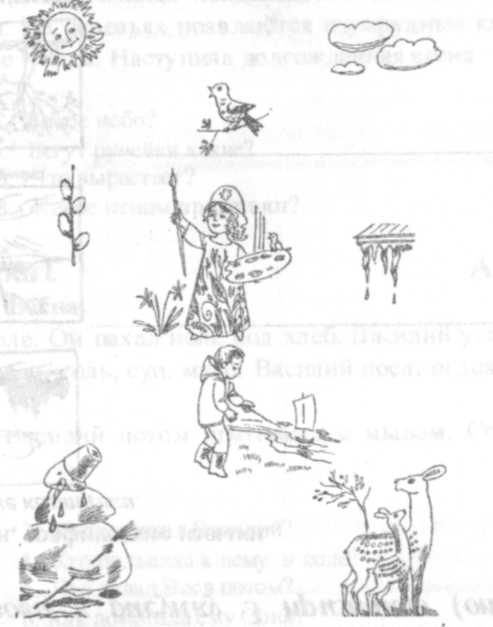
Инструкция: Это можно сделать разными путями, но обязательно надо идти от точки к точке. Нарисуй сперва любой путь, а потом подумай и нарисуй самый короткий путь.



***Игровое упражнение «Пошила волшебница Весна»***

*Цель:* Развитие зрительного внимания; закрепить сенсорные эталоны.

*Инструкция: Раскрась изображение в правам верхнем углу в розовый цвет. Раскрась изображение в верхнем левом углу в желтый цвет. Раскрась  
изображение, которое находится над весной в коричневый цвет. Раскрась  
изображение, которое находится слева от весны в серый цвет. Раскрась изображение, которое справа от весны в голубой цвет. Раскрась изображение в нижнем левом углу в синий цвет. Раскрась изображение в нижнем правом углу в оранжевый цвет.*

**

Ознакомление с художественной литературой

Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать радость пробуждения природы; развивать поэтический слух, способность воспринимать музыкальность поэтической речи, чувствовать и понимать поэтические образы.

Для более быстрого и удобного запоминания предложите ребенку составить мнемотаблицу к стихотворению т.е. в каждой клеточке зарисовать слово которое будет подсказкой к той или иной строчки стихотворения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**«Вскрываются почки»**

Вскрываются почки, как реки!

Такая стоит трескотня!

Тяжелые сонные веки

Весна наконец подняла!

Заждались прекрасную соню

Давно и луга, и леса.

Не зря ее громом будили

Разгневанные небеса!

И вот поднялась лежебока.

Взглянула с улыбкой вокруг.

И сразу жужжаньем и соком

Оживший наполнился луг.

Речевое развитие

Игровое упражнение «Назови ласково» (ответы ребенка записать)

Проталина — проталинка

Почка -

Пень-

Лужа-

Лист-

Весна-

Ручей-

Трава-

Огород-

Льдина-

Поле-

Луг-

Гнездо-

Солнце-

Дерево -

Слова для справок: травка, травушка, огородик, солнышко, полюшко, лужок, лужица, деревце, листочек, веснушка, почечка, ручеек, льдинка, гнездышко, пенек.

Массаж пальцев рук (на каждую цифру разминание фаланги одного пальца;  
направление массажных движений - от ногтевой фаланги к основанию пальца).

Раз - сосульки на карнизе. большой палец левой руки

Два - проталины в снегу. указательный

Три - звенят ручьи и льдины... средний левая рука

Четыре - тихо плавают в пруду. безымянный

П ять - уже расцвел подснежник. мизинец

Шесть - и солнца лучик нежный. мизинец

Семь - просторы золотит. безымянный правая рука

Восемь - птицы прилетели. средний

Девять - слышишь птичьи трели? указательный

Десять - ЭТО все весна, вся округа расцвела. большой палец правой руки

(И. П. Лукебанова)

Игровое упражнение «Какую одежду надо надеть весной?»

Цель: Развивать зрительное внимание, графические навыки: развивать слоговую структуру слова.

Инструкция: Закрась

нужные картинки синим цветом. Образец: Весной я надену шерстяную шапочку, резиновые сапоги или ботинки, куртку. Под каждой картинкой нарисуй столько черточек сколько частей в этом слове. Например: са-по-ги. 



Лепка «Подснежник»

Закрепить умение детей работать в технике пластилинография.

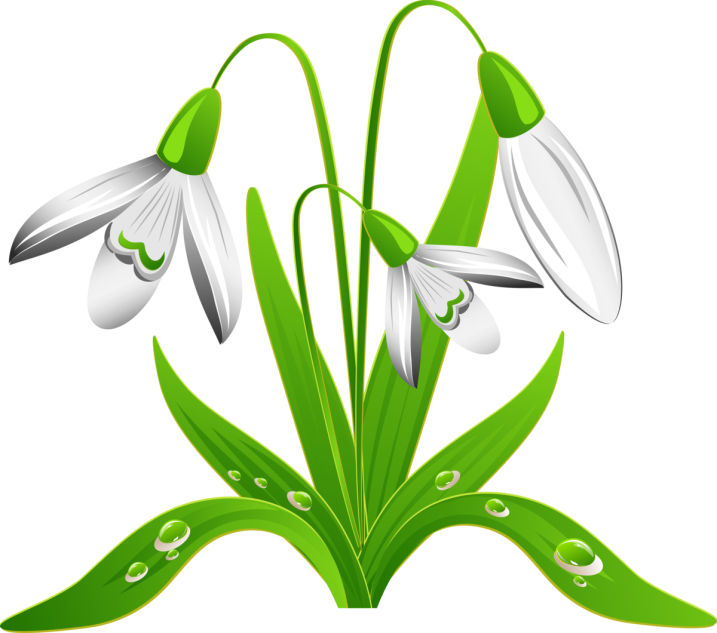
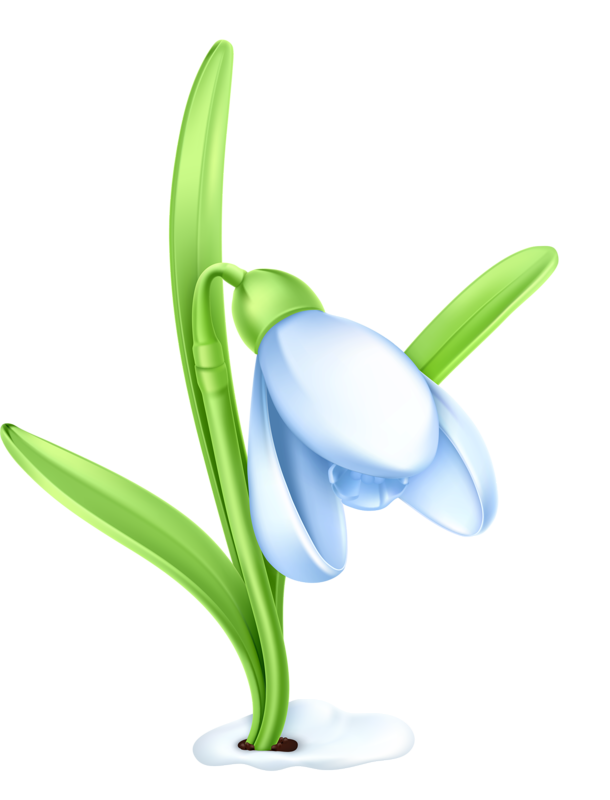
- Рассмотрите с ребенком картинки с изображением подснежника.

- подготовьте основы из картона для работы.

- подготовьте пластилин нужного цвета.

- предложите ребенку с помощью техники пластилинография изобразить весенний подснежник.

- напоминайте что для этой техники необходимо небольшое количество пластилина. Пластилин необходимо размазывать по поверхности основы как будто рисуем им.

******

**Развитие речи**

Игровое упражнение «Какой, какое, какая, какие?» - назови 3-5 признака

Солнышко - какое? - яркое, весеннее, лучистое, теплое, блестящее.

Травка - какая? - молодая, зеленая, первая, нежная, долгожданная.

День - какой? -

Деревья - какие? -

Облака - какие? -

Ручей - какой? –

Игровое упражнение «Составь предложения»

Инструкция: Спросить у ребенка, сколько слов в предложении. Какое первое, второе, последнее. Образец: Весна наступила.



**Математическое развитие**

Игровое упражнение «Посчитай»

Один ручей - два ручья - пять ручьев;

Один говорливый ручей — пять говорливых ручьев;

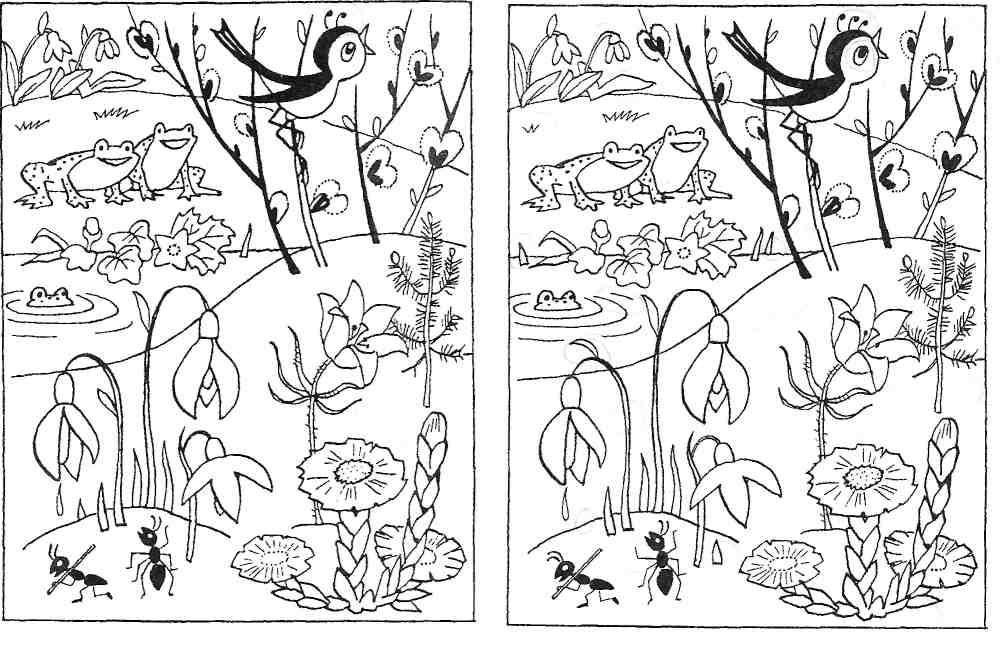
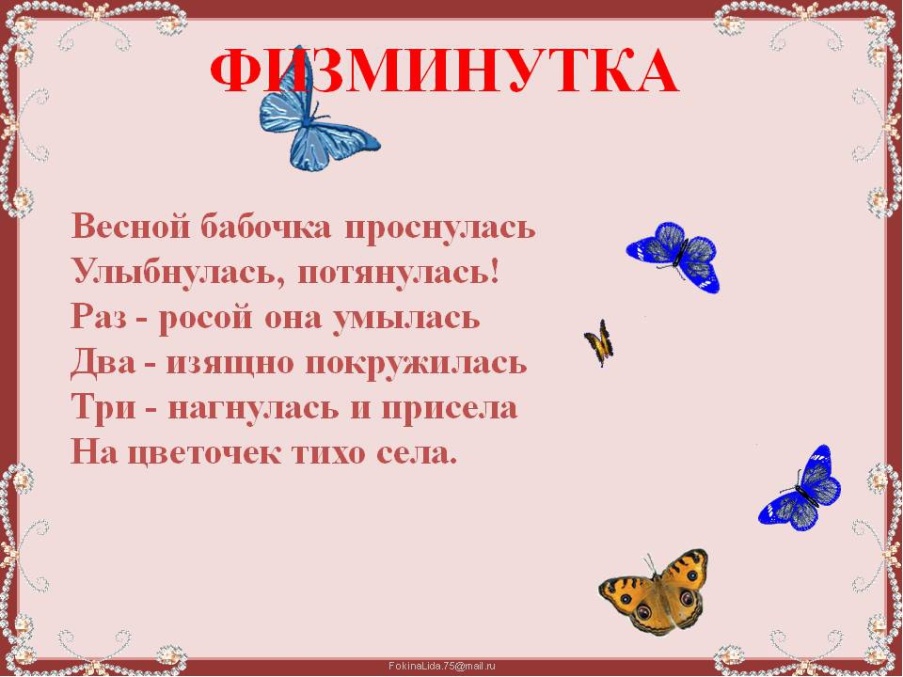
Одна сосулька - две сосульки -

Одна блестящая сосулька - две блестящие сосульки -

Одна большая лужа -

Одно высокое дерево -

**Игровое упражнение «Найди отличия». Посчитай сколько их.**

****

**Аппликация «Скворечник»**

Закрепить умение детей вырезать симметричные фигуры из бумаги сложенной в несколько раз.



Рассмотрите с детьми картинку. Предложите определить:

- какие детали для изготовления понадобятся.

- как получить объемные стволы берез.

- из каких геометрических фигур состоит скворечник

- как сделать много одинаковых листочков за один раз.

Приготовьте для работы клей ножницы, цветную бумагу, картон.

**Развитие речи.**

Предложите ребенку пересказать рассказ.

Весна в лесу.

С утра уже выглянуло солнышко. Оно выплыло из-за верхушек деревьев золотисто-розоватое и осветило весь лес теплым весенним светом.

А зима никак еще не уступала. Всю землю по-прежнему укрывал белый холодный снег, и по-прежнему на концах елей висели сосульки. Но вот они засверкали особенно ярко, и с кончика каждой из них упала на снег первая теплая капля.

Весеннее утро в лесу. Синица звонко запела. Забарабанил о сухое дерево клювом дятел. А на старой ели весна, казалось, уже в полном разгаре: пять подросших птенцов робко перелетали с ветки на ветку. Это были закаленные малыши. Они родились у клестов в суровую зимнюю стужу, а теперь первыми встречают приход весны.

По Т.Скребщкому и В. Чаплиной

Вопросы:

1. О каком времени года говорится в рассказе?
2. Как ведут себя птицы весенним утром?
3. О каких птицах говорится в рассказе?
4. Как называют клестов, синиц? (Зимующие птицы)