Рекомендации для родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Цель | Образовательные области | Рекомендации |
| **«День Победы»** | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | **Математика**  **"Овал, круг"**  **Программное содержание:** Развивать логическое мышление, память, воображение, умение пользоваться блоками Дьениша и кодовыми карточками. Закрепить понятия "овал", "круг" | -обведи по точкам  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/024a/001376c1-ce0188a2/2/hello_html_m4cbac1f.png  http://rcsrp.rusedu.net/gallery/1553/2.1._Myachiki_dlya_devochki.jpg  https://book24.ua/upload/iblock/fed/fedf8b064fb464e6e7f4674054d9365f.jpg |
| **Познание**  **«День победы»**  **Программное содержание:** уточнять и расширять представление о Великой Отечественной войне; воспитывать уважение к памяти воинов – победителей; формировать уважительное отношение к старшему поколению | Просмотреть познавательный мультфильм «Бессмертный полк»  <https://www.youtube.com/watch?v=Lyps6cxwy0k> |
| **Развитие речи**  **Составление рассказа на заданную тему**  **Программное содержание:** закреплять умение составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем. | https://i.pinimg.com/originals/e0/88/3d/e0883d1ece0d9a161799e0892d1dc15e.jpg |
| **Обучение грамоте**  **«Различение на слух звуков [т], [д]»**  **Программное содержание:** закрепить умение детей различать на слух звуки [т], [д]; вспомнить понятие понятия «мягкий звук» и «твердый звук»; закреплять навык деления слова на слоги; продолжать упражнять в определении позиции звука: начало — конец. | Комплекс артикуляционной гимнасти­ки:  Ð°ÑÑÐ¸ÐºÑÐ»ÑÑÐ¸Ð¾Ð½Ð½ÑÐµ ÑÐ¿ÑÐ°Ð¶Ð½ÐµÐ½Ð¸Ñ. Ð Ð¾Ð´Ð¸ÑÐµÐ»ÑÐ¼. Ð¿Ð¾Ð»ÐµÐ·Ð½Ð¾ Ð·Ð½Ð°ÑÑ. Ð¿Ð¾Ð»ÐµÐ·Ð½Ð¾ ...  -«Поймай звук»- Взрослый произносит звуки гласные и согласные. Ребёнок должен хлопнуть в ладоши «поймать» гласный (согласный) звук.  -«Найди картинку» - Ребенку предлагается набор разных предметных картинок, необходимо выбрать картинку с определенным звуком (т-д).  -«Назови слово»-ребенку предлагается буква (т-д), ему необходимо назвать слова с этой буквой. |
| **Знакомство с книжной культурой и художественной литературой**  **«С чего начинается Родина».**  **Программное содержание:** Учить детей слушать произведения о своей Родине. Воспитывать уважение к дому, земле на которой живет человек, к воинам победившим в Великой Отечественной войне. | Чтение стихотворения Е. Благининой «Шинель».  — Почему ты шинель  бережёшь? —  я у папы спросила.  — Почему не порвёшь,  не сожжёшь? —  я у папы спросила. —  Ведь она и грязна и стара,  приглядись-ка получше,  на спине вон какая дыра,  приглядись-ка получше!  — Потому я её берегу, —  отвечает мне папа, —  потому не порву, не сожгу, —  отвечает мне папа, —  потому мне она дорога,  что вот в этой шинели  мы ходили, дружок, на врага  и его одолели. |
| **Художественно-эстетическое развитие**  **Лепка**  **Тема: Открытка к 9 мая.**  **Программное содержание**: - формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке; закрепление приемов (скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью сюжетных картин; обучение умению ориентироваться на листе бумаги; развитие мелкой моторики; воспитание патриотических чувств и чувства уважения к ветеранам ВОВ, воспитывать аккуратное выполнение работы, терпения; | |  |  | | --- | --- | | 1.Приложив шаблон звезды к картону, нужно обвести рисунок. | https://ped-kopilka.ru/upload/blogs/15829_59a5aec354482b22e60e049f5c41fc6e.jpg.jpg | | 2.Взять красный пластилин, размять его до мягкого состояния и небольшими кусочками накладывать на рисунок звезды и разглаживать пальцами, до тех пор, пока не заполнится вся звезда. | https://ped-kopilka.ru/upload/blogs/15829_1d767060a2614da3f7d485c60a09359f.jpg.jpg | | 3.Звезду украсить кантом, из скатанного жгутика | https://ped-kopilka.ru/upload/blogs/15829_8470a3ed0d5612de2cbf2bb363749cdb.jpg.jpg | | 4.Звезда готова приступаем к цветам, небольшой кусочек пластилина размять руками, придать ему форму трапеции | https://ped-kopilka.ru/upload/blogs/15829_878f141b4a3f5101ae06c6becb5d0cd2.jpg.jpg | | 5.Края слегка замять стекой, сделать 6 заготовок – на 3 цветка, на 1 цветок идет 2 штуки | https://ped-kopilka.ru/upload/blogs/15829_8e6fc659cbbb7f27cf5cd914a712d666.jpg.jpg https://ped-kopilka.ru/upload/blogs/15829_6fdf11b130d836f00d71756f003de181.jpg.jpg | | 6.Цветы готовы приступаем к стеблям и листьям, для этого надо раскатать жгутики | https://ped-kopilka.ru/upload/blogs/15829_064596491b9ed7a53b5ee88e3557b8ca.jpg.jpg | | 7. Прикрепляем стебли к цветам. Затем прикрепляем листья и основание цветка | https://ped-kopilka.ru/upload/blogs/15829_ea640559723c4cb1e8c44ef8aef268c8.jpg.jpg | | 9. Цветы украсить красным бантиком.  Работа готова. | https://ped-kopilka.ru/upload/blogs/15829_94098a3faa69bd9fd576968d0be93a79.jpg.jpg | |
| **Конструирование.**  **Тема: Цветы «Тюльпан»**  **Программное содержание:** упражнять в изготовлении цветов в технике оригами. | https://aababy.ru/sites/default/files/simple_craft_origami_tulip.jpg https://i0.wp.com/samodelki.org/wp-content/uploads/2017/03/1_2.jpg |
| Дополнительные задания  https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/7/96/521/96521100_chast_1_0023.jpg https://img.labirint.ru/rcimg/dbe06d92f7690b2d4adbb8fc1d61181a/1920x1080/comments_pic/1029/010labgi0l1279973482.jpg?1279973486 | |