**Дорогие мамы и папы, дедушки и бабушки!**

**Дата недели 1.11.2021-03.11.2021**

**Тема нашей недели: «Моя малая Родина(город). Детский сад в нашем городе.**

**Познавательно – исследовательская деятельность (Познание)**

**Тема: «Улицы города»-** расширим представление о ближайшем окружении, достопримечательностях своего микрорайона, закрепим навыки безопасного поведения на улице.

**Отправляемся в путешествие на автобусе по городу**. Загадываем загадку:

Где обычно мы, к примеру,

Ходим в парки, бродим в скверах,

 И женщин видим часто

 С детишками в колясках? (В городе)

Едем по городу и встречаем ( улицы) загадываем загадку:

Друг за другом,

Строго в ряд,

С двух сторон

Дома стоят.*(Улица.)* Вспоминаем названия улиц нашего города( Мира, Ленина, Чапаева, Проспект Победы, Рябиновый бульвар, 60 лет октября и т.д.)

Доезжаем на автобусе до детского сада и смотрим, какие достопримечательности есть возле детского сада. (Магазины, дома, школа и т.д.). Закрепить домашний адрес, номер телефона.

Предлагаем поиграть в игру «Лабиринт»- доводим детей до детского сада.

Затем вспоминаем правила безопасности поведения на улице( создаем классификационную таблицу ( берем лист бумаги и расчерчиваем на две части : с правой стороны клеим картинки ( как правильно переходить дорогу) ; с левой стороны ( что нельзя делать на дороге).

Затем детям предлагаем из конструктора построить город.



**Продуктивная деятельность (Лепка) на тему: «Веселые матрешки»**

Говорим детям игровой момент: В нашем городе - Жила -была Матрешка( можно неваляшка) , у нее не было друзей. Ей так хотелось иметь друзей. И мы можем матрешке

 ( неваляшке)помочь. Давайте слепим веселых матрешек.

( *смотрим рисунок как правильно лепить*). Лепим. Затем Неваляшки встретились ( начали дружить, строить себе маленький городок).

**Познавательно – исследовательская деятельность ( математика)**

**на тему: «Порядковый счет»**

Отправляемся с ребенком в *страну геометрических фигур*. На столе лежат счетные палочки ( ребенок из палочек выкладывают ( квадрат, прямоугольник, треугольник и т.д) Затем посчитать сколько палочек использовали для каждой фигурки.

*Предложить детям положить палочки* ( сначала 2, 3, 4) и посчитать .

Затем поиграть в игру «*Найди лишнюю фигуру»* -на столе лежать геометрические фигуры( например: треугольник , треугольник, треугольник и круг. Спросить какая фигура лишняя( круг))

Играем « Какой фигуры не хватает?»- затем посчитать (сколько кругов, треугольников, квадратов)



Затем предложить из счетных палочек построить дома.

Возвращение из страны геометрических фигур( спросить у ребенка что он делал).