**Дорогие мамы и папы, дедушки и бабушки!**

**Познавательно-исследовательская деятельность.**

**Тема: «Улицы города»**

Цель: Расширять представления о ближайшем окружении, достопримечательностях своего микрорайона; закреплять навыки безопасного поведения на улице; формировать в сознании детей понятие «мы- Нижневартовцы***»***

Целевая прогулка.

Беседа с целью уточнения названия улиц, где живут

дети: активизировать познавательный интерес о

происхождении названий этих улиц.

Просмотр презентаций: «Мой Нижневартовск**»**



1.Презентация «Мой Нижневартовск»



2.**Игра «Кто больше подберет слов» (с мячом)**

Родитель называет существительное – дети подбирают подходящее по смыслу определения – прилагательные.

Например: Нижневартовск – красивый, большой, любимый

**3.Д\игра « Знаешь ли ты свой город?»**

- Перед ребенком лежат фотографии с изображением достопримечательностей родного города. Родитель описывает памятник, здание, а ребенок, если угадал, берет фотографию и говорит название. Выигрывает тот, кто набрал большее количество фотографий.

***3.Физминутка***

-Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

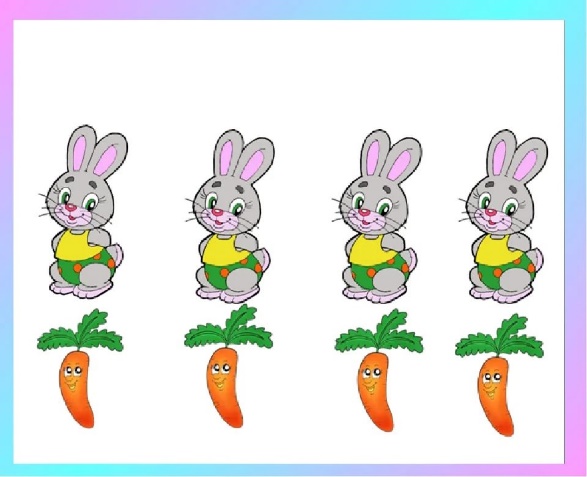
Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

4.**. Игра «Улицы города»**

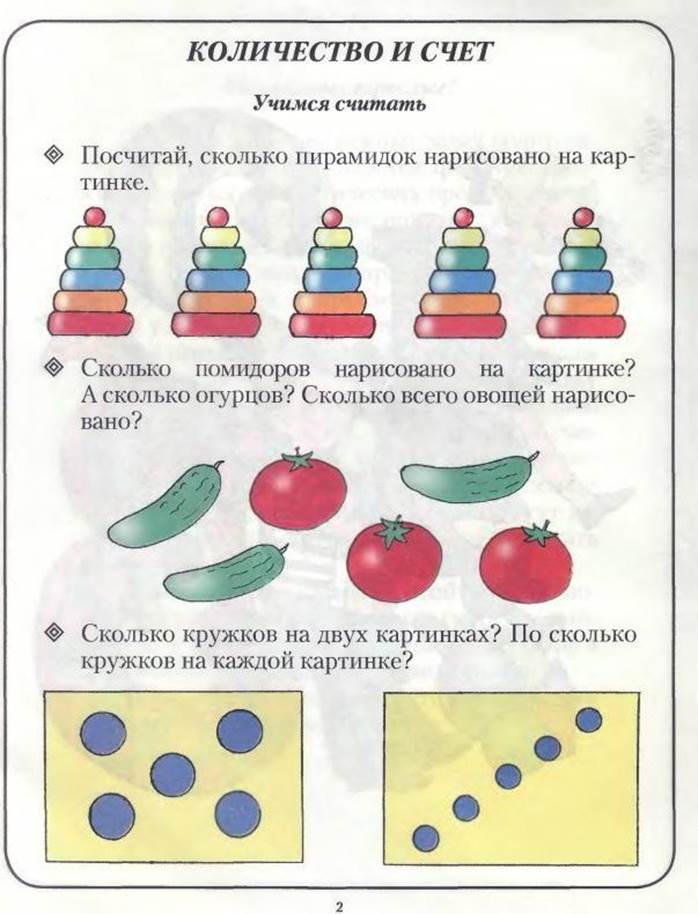
**Интересные факты**

1. Самая длинная улица – Интернациональная.
2. Самая короткая – Таежная (803 м).
3. Улица Мусы - Джалиля – одна из старейших.
4. По ежегодному приросту добычи нефти – Нижневартовцы вышли на первое место в стране.
5. Первый железнодорожный поезд прибыл в Нижневартовск 6 января 1980 года.
6. На территории города успешно функционирует 57 предприятий местной промышленности, в том числе 48 - по производству продуктов питания.

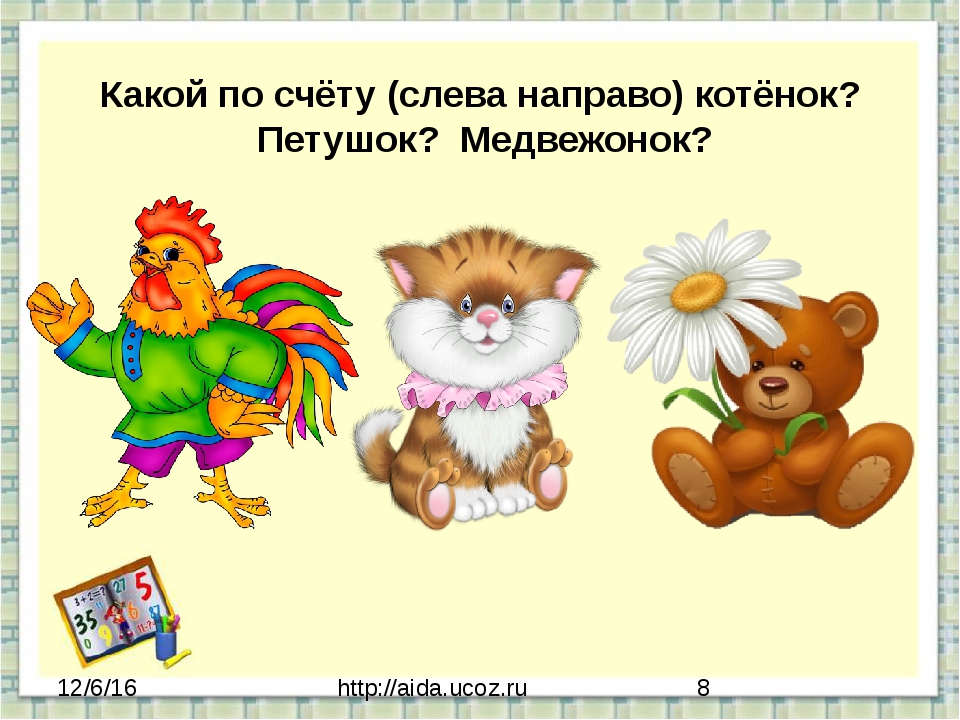


**Тема: «Порядковый счет».** Программное содержание:

Учить составлять квадрат из счетных палочек; называть предметы квадратной формы; считать по порядку, отвечать на вопросы: который? Какой? Закрепить представление о том, что количество предметов (их число) не зависит от их расположения; о последовательности частей суток.

1.  
 

2.



3.



Лепка Тема: «Весёлые матрёшки»

Развивать у детей замысел, самостоятельно лепить матрешку. Материалы: пластилин, доски, стеки, платочки из цветной бумаги, салфетки



2.Физминутка

Физкультминутка  «Веселые матрешки»

Мы веселые матрешки,                *наклоны в стороны*

Ладушки, ладушки.                      *хлопки в ладоши*

На ногах у нас сапожки,              *выставлять ножки*

Ладушки, ладушки,                      *хлопки в ладоши*

В сарафанах наших пестрых,      *повороты вправо, влево*

Ладушки, ладушки,                      *хлопки в ладоши*

Мы похожи словно сестры,         *покружится*

Ладушки,ладушки.                        *хлопки в ладоши*

.

**Пальчиковая гимнастика «Красавицы матрешки**»

Мы — красавицы матрешки,                     *разжимают кулачки*

Разноцветные одежки.                                *шевелят пальчиками*

Раз — Матрена, два — Милаша,        *загибают поочередно пальцы*

Мила - три, четыре — Маша,              *на правой руке, начиная с большого*

Маргарита — это пять.

Нас нетрудно сосчитать.                          *разжимают кулачки 2 раза*

**Игровое упражнение «Расставь матрешек по порядку»**

- скажи пожалуйста, матрёшки одинаковые или разные?

Они разные по величине. Давай мы с ними поиграем. Ты закроете глаза, а когда откроешь скажи, что изменилось. Согласен?

Родитель расставляет матрешек в порядке возрастания. (Ребенок проговаривает выполненное действие)

 Второй раз, ребенок расставляет матрешек в порядке убывания.

- Скажи, как Женя расставила матрешек? (от самой маленькой, до самой большой)