**«Здравствуй, лето!**

**Лето без опасностей».**

Закрепление представлений о правилах безопасности летом, развитие желания соблюдать правила**:**

**«**Безопасность на воде», «Безопасность пешехода», «Безопасность путешественника», «Безопасность на природе».



**Познавательное развитие**

**Тема: «Шестиногие малыши»**

**Программное содержание:** познакомить с разнообразием насекомых, выделив их отличительные признаки (наличие шести ног, раздельного на три части туловища и усиков)

Закрепить представления о том, что в природе нет «ненужных созданий, в ней всё целесообразно и находится в великом равновесии. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.



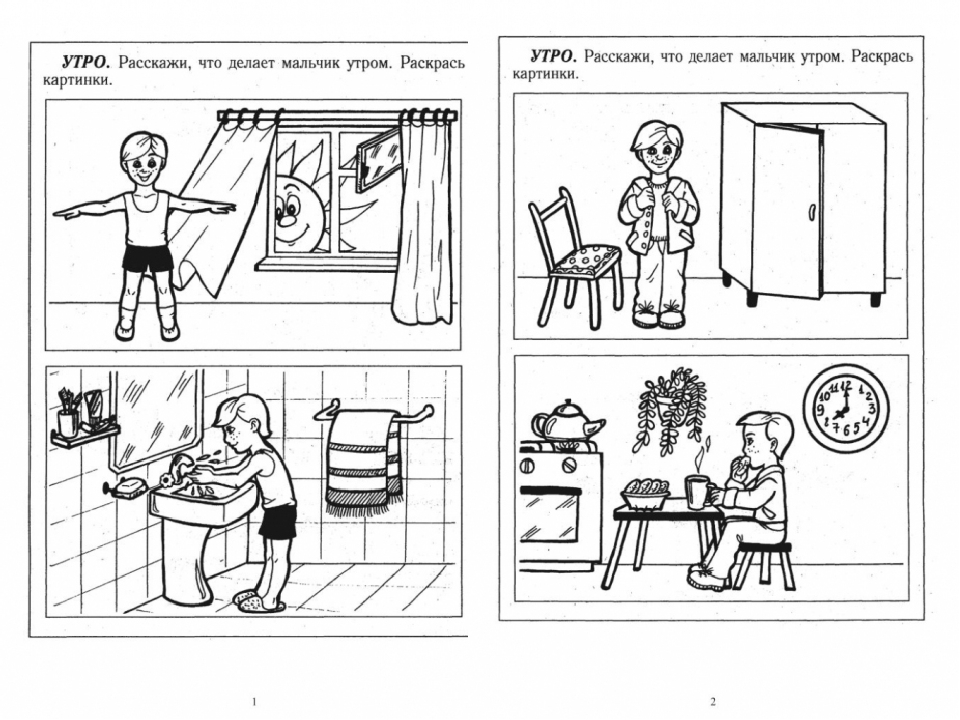
 

**Математическое развитие**

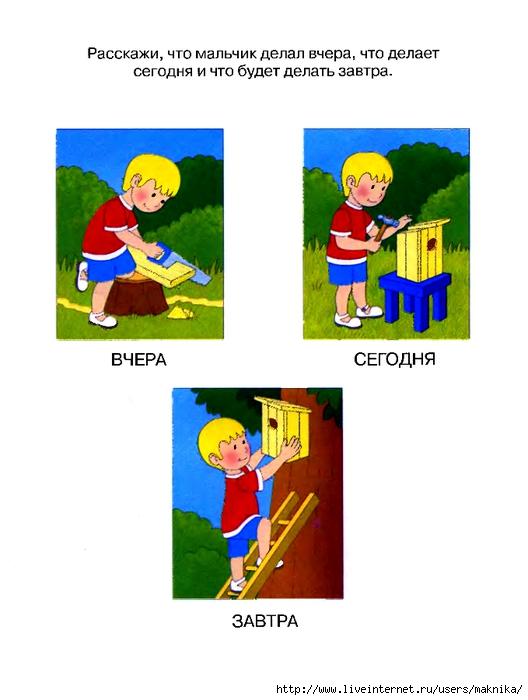
**Тема: «Закрепление временных понятий»**

Программное содержание: Закреплять временные понятия; развивать внимание, творческое воображение.









**Речевое развитие**

**Тема: «Описание предмета по его специфическим признакам»**

**Программное содержание:** Связная *речь*: закреплять умение составлять описание предмета, рассказывать о его внешнем виде, качествах и свойствах;

*Словарь*: учить согласованию существительных, прилагательных и местоимений в роде;

*Зкр*: закреплять правильное произношение звуков (р-рь), учить слышать эти звуки в словах, подбирать слова с этими звуками, четко и ясно произносить слова и фразы, произносить чистоговорку отчетливо с разной громкостью и темпом.









**Ознакомление с художественной литературой**

**Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»**

Программное содержание:

Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения; придумывать связное повествование по содержанию пословицы; закреплять представление о жанровых особенностях произведения; подводить к пониманию значения пословиц, их места и значение в речи.

****

****

****

**Продуктивная деятельность**

**Конструирование**

**Тема: «Насекомые»**

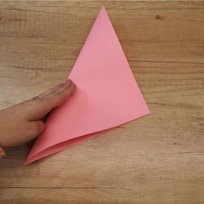
Формировать умение соотносить плоскостной рисунок - схему с объёмной постройкой, выполненной из бумаги, формировать умение преобразовывать разные по величине полоски в кольца.

****

****

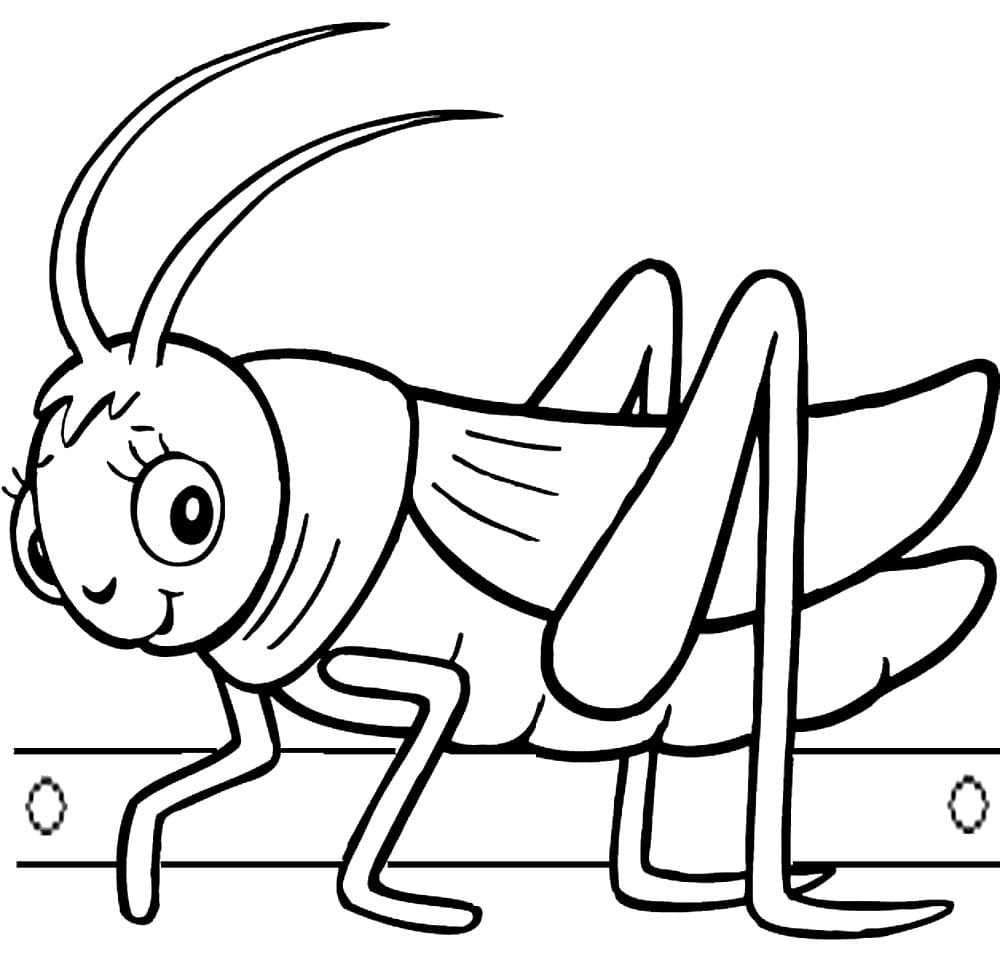
****

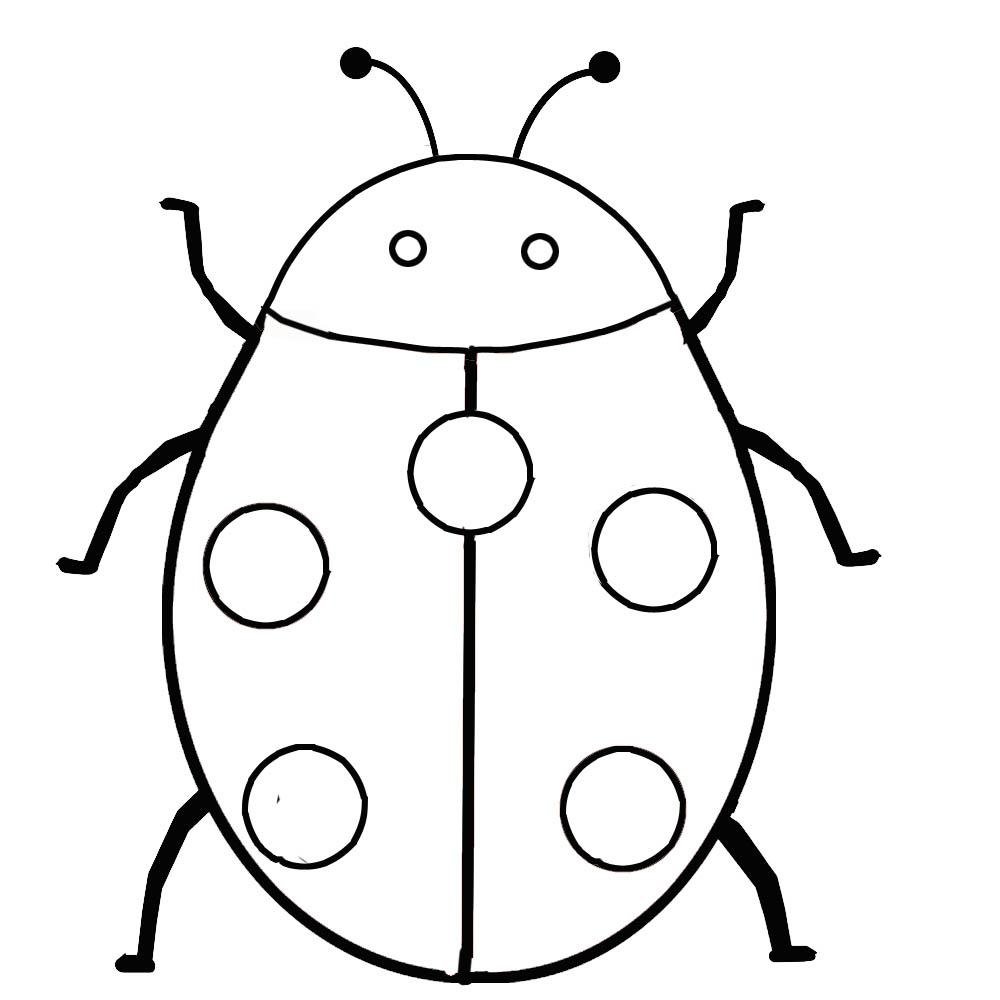
****

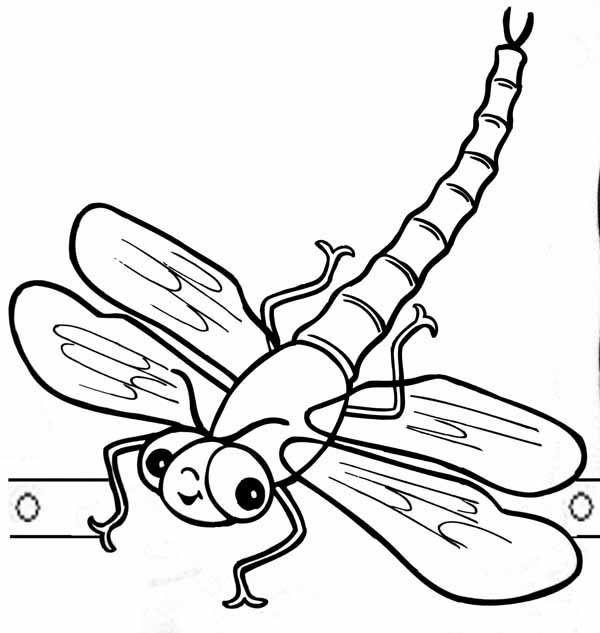
** **

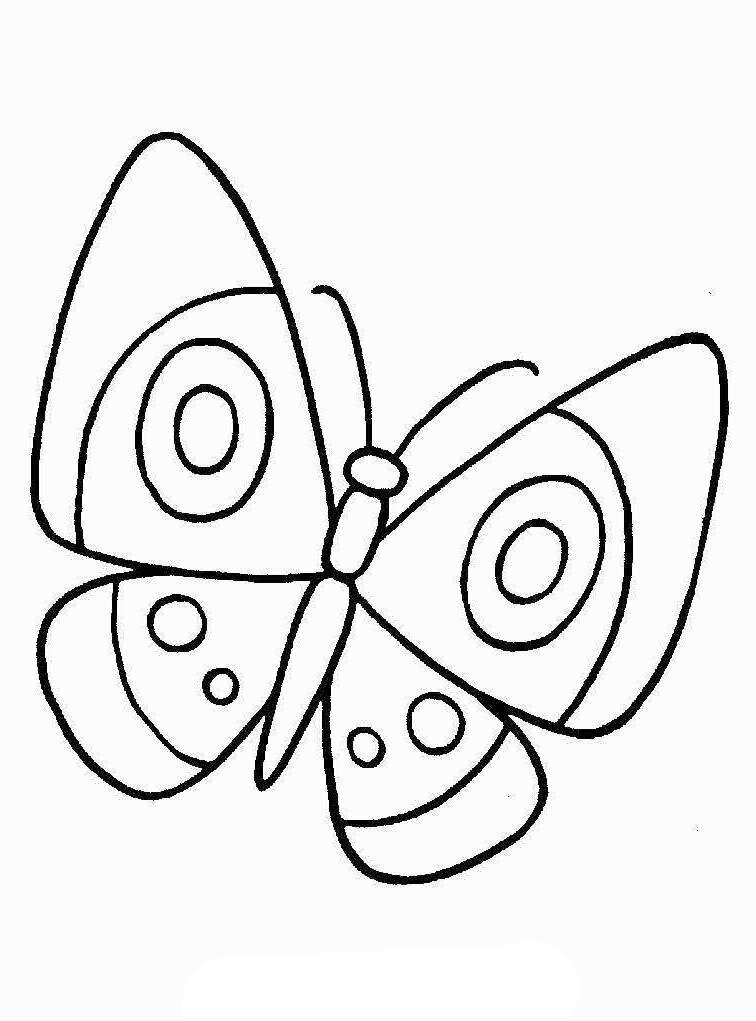
****

**Предложите ребенку карандаши и фломастеры для раскрашивания**

****

****

****

****