**Рекомендации для родителей 1 «А» группы на период с 19.01.22-25.01.22**

**«Мальчики и девочки»**

**Коммуникативная деятельность**

**(развитие мелкой моторики) (РР)/ «Мальчики и девочки. Коля и Катя у нас в гостях» «Пальчики»**

**Программное содержание:** Развитие соотносящих движений рук; развитие тонких дифференцированных движений рук. Развитие произвольных движений пальцев рук.



**Пальчиковая гимнастика «Ути-Ути»**



**Коммуникативная деятельность (РР)/**

**Тема: «Коля и Катя в гостях у детей. Кто что делает?»**

**Программное содержание:** Дать первоначальные представления о мальчиках и девочках. Учить называть отличительные особенности во внешности и одежде мальчиков и девочек. Формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы. Формировать умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами**»**



**Физ.минутка «Птичий двор»**



**Продуктивная деятельность (кон/аппл) (ХЭР)/**

Тема: **(аппликация) «Подарки для гостей»**

**Программное содержание:** Вызвать у детей желание сделать подарки для гостей своими руками. Закреплять приемы намазывания клеем готовых форм и наклеивания.

Способствовать проявлению у детей интереса к сверстникам



**Предложить ребенку поиграть в пальчиковую гимнастику** **«Мышонок»**



**Познавательная деятельность**

**(сенсорное развитие) (ПР)/**

**Тема: «Коля и Катя пришли в гости с подарками»**

**Программное содержание:**

Закреплять умение различать предметы по назначению.

**Найдите на рисунке игрушки в которые хотел бы поиграть ребенок, поиграйте с ним.** 

**Физ.минутка «Солнышко»**

****

**Двигательная деятельность (ФР)/**

**Тема: Курочка ряба**

**Программное содержание:**

В игре «Добрось мяч до стены» приучать детей для энергичного броска использовать движения ног и туловища.



**«Природа вокруг нас. Зимовье зверей»**

**Познавательная . деятельность**

**(познание предметного мира) (ПР)/**

**Тема: «В зимнем лесу»**

**Программное содержание:** формировать у детей первичные представления о жизни зверей и птиц (заяц, волк, лиса, воробьи, голуби и т.п.) зимой - приспособление к условиям, особенности питания, повадки. Учить узнавать и называть животных по внешнему виду



**Предложить ребенку поиграть в пальчиковую гимнастику** **«гуси-гуси»**

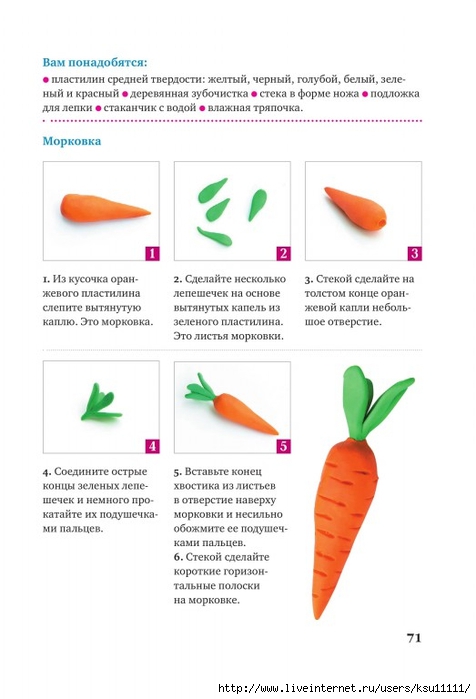
****

**Продуктивная деятельность (рис/лепка) (ХЭР)/**

Тема: **(лепка) «Морковка для зайчика» Программное содержание:**

Вызывать желание порадовать зайчика; побуждать детей к использованию прима оттягивания; раскатывания с разным нажимом; воспитывать интерес к лепке, аккуратность в работе.

**Предложить ребенку лепить морковку для зайчика**



**Двигательная деятельность (ФР)/**

**Тема: Курочка ряба**

**Программное содержание:**

Продолжить учить детей в прокатывание мяча и подбрасывании мяча взрослому или другому ребенку.  