**Рекомендации родителям 5 «А» группы**

**Тема недели: «Мир профессий. Все профессии нужны, все профессии важны».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид образовательной деятельности** | **Домашнее задание на 01.02.2022г., 02.02.2022г.** |
| **Коммуникативная деятельность**  **(Связн.речь)**  **(Комплексное)** | **Тема: «Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин.**  **Программное содержание:**  Учить передавать сюжет, заложенный в серии сюжетных картин. Определять основную идею сказки.  Учить подбирать определения, синонимы, антонимы к заданным словам, а также называть действия персонажей; составлять сложноподчиненные и сложносочиненные предложения с придаточным причины и цели. Подбирать слова и фразы схожие по звучанию.  **Что бы узнать тему занятия предложите ребёнку поиграть в игру: «Кто где живёт?»**  Ход: Бросая  мяч ребёнку задавайте вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает.   * Кто живёт в дупле? -Белка. * Кто живёт в логове? -Волк. * Кто живет под кустом? - Заяц.   Какое время года будет в рассказе узнаем, поиграв в игру: **«Закончи предложение».**  **Игровое упражнение**«Закончи предложение»  (с мячом)   * Зимой бывает снег, а летом (дождь). * Зимой катаются на санках, а летом (на велосипеде). * Зимой растут сугробы, а летом растут (растения). * Зимой день короткий, а летом (длинный) * Зимой ветер холодный, а летом (теплый) * Зимой заяц белый, а летом (серый) * Зимой бывает холодно, а летом (жарко). * У нас сейчас за окном, какое время года….. зима, а в рассказе будет время года….. лето.   Покажите ребёнку одну картинку (в серии их будет всего 4).  C:\Users\1\Desktop\hello_html_5563d745.png  *Задайте ребёнку вопросы:*   * Про кого мы будем сегодня рассказывать? * Как их можно назвать? * А зовут их Пушок и Рыжик. Кто из них Пушок? * А Рыжик? * Почему их так назвали? * Что делает Пушок? * Подберите слова близкие по смыслу к слову «прыгает» (Скачет, подпрыгивает, подскакивает).   ***В случае затруднения, помогите ребёнку ответить на вопросы (ответы см.в скобках)***   * Что делает Рыжик? (Ждет, считает, радуется). * Какие зверята? (Веселые, озорные, бодрые, резвые). * Кто выглядывает из-за кустов? (Волк). * Какой он? (Голодный, злой, хитрый). * Что он хочет? (Напугать, поймать).   Закончи предложение: В теплый летний день... (предполагаемый ответ ребёнка: Вышли Пушок и Рыжик на полянку).   * Они взяли с собой прыгалки, чтобы... (Порезвиться, попрыгать). * Они даже не заметили, что... (Из-за кустов за ними следит волк).   Помогите ребёнку придумать название к сказке, откройте вторую картинку. Рассмотрите ёё.  C:\Users\1\Desktop\hello_html_5563d745 - копия - копия.png  Помогите ребёнку закончить предложения. ***( предполагаемый ответ см.в скобках)***   * Волк выскочил так внезапно, что... (Зверята и опомниться не успели). * Бельчонок посмотрел вверх и…(Увидел на сосне много шишек). * Он быстро...(Вскарабкался на дерево и стал рвать шишки). * А бедный зайчик ничего и сказать не мог, потому что... (Сильно испугался). * Но Рыжик крикнул ему... («Не бойся, мы с ним справимся!»).   *После вопросов предложите ребёнку пересказать сказку. Откройте третью картинку, рассмотрите её.*  C:\Users\1\Desktop\hello_html_5563d745 - копия.png  Попросите ребёнка ответить на вопросы:   * Рыжик не растерялся. Он... (Стал кидать в волка шишками). * У волка на голове... (Сразу вскочила шишка). * А Пушок все еще не верил, что... (Друг спас его).   *Вновь предложите ребёнку придумать название к сказке. Перескажите её. Рассмотрите четвёртую (последнюю) картинку.*  *C:\Users\1\Desktop\hello_html_5563d745 - копия - копия (2).png*  *Попросите ребёнка ответить на следующие вопросы:*   * Чем же закончилась эта история? * Каким оказался бельчонок? (Смелым, быстрым, находчивым). * А зайчик? (Он сначала испугался, потом понял, что можно не бояться, и обрадовался). * Малыши с прогулки идут какие? (Радостные веселые, счастливые). * Пушок пригласил Рыжика в гости, он хотел... (Угостить его морковкой). * Чему можно поучиться у зверят? (Не бояться, находить выход из трудного положения, уметь веселиться).   Попросите ребёнка придумать название к этой сказке (вариант ребёнка).  Предложите и свое название — «Шишка» и задайте вопрос: Какая шишка имеется в виду? (И та, которую белочка бросала, и та, которая у волка вскочила).    **Предложите ребёнку поиграть в игру «Рифмы».** Нужно закончить фразы, чтобы получилось складно.   * Зайчик прыгал и скакал... (И скакалку потерял; о морковке он мечтал). * Эй, бельчонок, где ты был? (Я с Пушком гулять ходил). * Так зверята веселились... (Что под елкой очутились).   Что все шишки отвалились. Предложите ребёнку оживить эти шишки и превратить их в забавную зверюшку, которая ему больше понравилась из рассказа.  **По завершению занятия спросите у ребёнка:**   * что ты делал на занятии по развитию речи? * какое задание тебе особенно понравилось?   Скажите ребёнку, что в следующий раз он узнает новые приключения зайчонка, которого зовут... |
| **Продуктивная деятельность (рисование)** | **Тема: «Золотой петушок».**  **Программное содержание:**Создание условий для изображения детьми сказочного петушка по мотивам литературного произведения. Развивать воображение, чувство цвета, формы, композиции. Поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность, в поиске средств художественно – образной выразительности. Воспитывать художественный вкус.  **Предварительная работа:**  Чтение «Сказки о золотом петушке» А.С. Пушкина и рассматривание иллюстраций к сказке.  Беседа о сказочных птицах (петушок Золотой Гребешок, Финист Ясный сокол, Жар-птица, ласточка, которую спасла Дюймовочка), рассматривание иллюстраций в книжках.  **Материал, инструмент, оборудование:**  Лист бумаги белый, простой карандаш, ластик, краски гуашевые, кисти разного размера, баночка с водой, салфетка.  Прочитайте ребёнку отрывок из произведения А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке».   |  |  | | --- | --- | | Вот мудрец перед Дадоном  Стал и вынул из мешка  Золотого петушка.  «Посади ты эту птицу,-  Молвил он царю,- на птицу;  Петушок мой Золотой  Будет верный сторож твой:  Коль кругом всё будет мирно,  То сидеть он будет смирно; | Но лишь чуть со стороны  Ожидать тебе войны,  Иль набега силы бранной,  Вмиг тогда мой петушок  Приподымет гребешок,  Закричит и встрепенётся  И в то место обернётся».  Царь мудреца благодарит,  Груды золота сулит |   - Спросите ребёнка, о какой птице идёт речь в стихотворении.  - Скажите, что ребёнок будет рисовать золотого петушка (самого золотого петушка - сказочного, нарядного, красивого, яркого).  - Предложите ребёнку вспомнить как выглядит петушок.  (какие по цвету бывают петушки, какие  на них узоры).  - Предложите варианты рисования: можно нарисовать петушка на заборе, как он песенки свои поёт; можно нарисовать петушка клюющего зернышко. Да можно всё что угодно придумать.  - Попросите ребёнка назвать, какие виды русской народной росписи он знает, попросите их перечислить.  C:\Users\1\Desktop\img4.jpg  ***Предлагаем ссылки для просмотра видов росписи:***  <https://youtu.be/s8PeTclBClc> (гжель)  <https://youtu.be/89CHPiCL58M> ( городецкая роспись)  <https://youtu.be/dDj5b0pG3vE> (хохломская роспись)  <https://youtu.be/ctGa4pg_l2A> (жёстово)  Предложите ребёнку посмотреть на выполненные работы, помогите ребенку определиться с выбором росписи:  C:\Users\1\Desktop\img8.jpgC:\Users\1\Desktop\i.jpg  C:\Users\1\Desktop\img37.jpgC:\Users\1\Desktop\russian-cock-painting-rooster-chicken-rooster-figure-figure-gzhel-gzhel-bird-year-rooster-cartoon-68771752.jpg  - Предложите ребёнку лист бумаги и простой карандаш. Сначала пусть ребёнок прорисует петушка простым карандашом, а затем приступает к выполнению работы в цвете (нанесение узоров гуашевыми красками).  - Подбадривайте ребёнка, хвалите! Если ребёнок затрудняется в выполнении, направьте его (помогите).  Напоминайте о том, чтобы ребёнок во время работы следил за осанкой!  - Во время работы ребёнка, предлагаем Вам прочесть ещё один отрывок из стихотворения:  Петушок с высокой спицы  Стал стеречь царя границы.  Чуть опасность, где видна,  Верный сторожок как со сна,  Шевельнется, встрепенётся,  И той сторонке обернётся  И кричит: «Кири – ку – ку.  Царствуй, лёжа на боку!»  И соседи присмирели,  Воевать уже не смели…  - По окончанию работы попросите ребёнка убрать своё рабочее место и предложите посмотреть мультфильм «Сказка о Золотом Петушке» (ссылка находится ниже).  [*https://youtu.be/9Utl3mGRX08*](https://youtu.be/9Utl3mGRX08) |
| **Познав-исслед. деятельность (матем.развитие)** | **Тема: «Часы в быту».**  **Программное содержание:** закрепить знания детей с разными видами часов; закрепить знания о циферблате часов и двух стрелок (минутная и часовая);  закрепить части суток по видам деятельности  закрепить знания о геометрических фигурах (на основе часов);    - Предложите ребёнку отправиться в путешествие во времени на волшебном космическом корабле, который вы вместе сконструируете из кубиков (можно заменить на конструктор лего).  C:\Users\1\Desktop\i_046.jpg  После постройки космического корабля, предложите ребёнку сесть возле него и отправиться в путешествие во времени. А чтобы путешествие прошло незаметно, нужно произвести обратный отчёт от 10 до 0 (пуск).  *Скажите ребёнку, что вы приземлились на станцию: «Планета времени»*  Рассмотрите картинку и попросите ребёнка вспомнить названия часов.  C:\Users\1\Desktop\img3.jpg  - Попросите ребёнка показать и назвать часы, которые находятся у Вас дома (настенные, наручные, настольные, будильник, электронные, песочные). Пусть ребёнок ответит на вопрос: «Какую геометрическую форму напоминают те или иные часы».  - Попросите ребёнка показать на часах: циферблат, минутную и часовую стрелки. Дети рассматривают часы, и, передвигая стрелки, показывают:1 час, 3 часа, 10 часов.    - Загадайте ребёнку загадки про время суток. Ребёнок отгадать и назвать что он в это время делает в детском саду.     |  |  | | --- | --- | | Вот проснулось в небе солнце, Заглянуло к нам в оконце. Петушок горланит мудро, Возвещая: «Это…» (Утро) | В небе звездочки горят, В речке струйки говорят, К нам в окно луна глядит, Нашим деткам спать велит. (Ночь) | | День прошел. Садится солнце. Сумрак медленно крадется. Зажигайте лампы, свечи — Наступает темный... (Вечер) | Солнце в небе Ярко светит На прогулку мы идём, Песни весело поём! (День) |   - Похвалите ребёнка за отгаданные загадки.  - Сообщите ребёнку, что пора возвращаться домой сев в космический корабль. Для «взлета» ребёнком производится обратный отсчёт от 10 до 0.  - После «приземления» задайте ребёнку вопросы:   * Что нового он узнал о часах? * Что было интересного, сложного?   Задание для закрепления порядкового счёта от 1 до 20, ориентировка на листе (картинку можно увеличить и распечатать)  - Предложите ребёнку соединить точки по порядку (от 1 до 20) между собой, посмотреть, что изображено на картинке и ответить на вопрос: «Какая часть суток изображена на картинке?»  C:\Users\1\Desktop\hello_html_m5fe2d82f.jpg |

**Рекомендуемые для просмотра видеоролики по безопасности:**

<https://youtu.be/IIPt9i6s-Yg> (видеоролик о детском удерживающем устройстве в автомобиле)

[https://youtu.be/G1Nk6cVp0TY](https://youtu.be/G1Nk6cVp0TY%20) (видеоролик «Правила безопасности – один дома»).

<https://youtu.be/DluUsPMUUTA> (Обучающий анимационный фильм для детей по предупреждению коронавируса).

**Рекомендации от музыкального руководителя:**

Поучите с ребёнком песни к празднику 8 марта:

|  |  |
| --- | --- |
| **Бабушка, испеки оладушки**    Бабушка, бабушка, бабушка.  Испеки оладушки, оладушки – Горячие и пышные, С малиною и вишнею, С малиною и вишнею.  Бабушка, бабушка, бабушка. Испеки оладушки, оладушки – Душистые и вкусные, С грибами да с капустою, С грибами да с капустою.  Бабушка, бабушка, бабушка. Испеки оладушки, оладушки – С вареньем, со сметаною, Как бабушка румяные, Как бабушка румяные. | **Супер-мама**  За кулисами или в зале Ты всегда будешь где-то рядом. Мне спокойно, ведь я же знаю Ты поможешь мне нежным взглядом. И будто невзначай, скажу тебе я прямо Не скромничай, давай ты супермама, супермама Ты супермама, [мама](https://pesnu.ru/tags/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0/), ты лучшая на свете Ты супермама, [мама](https://pesnu.ru/tags/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0/), пускай все знают это. Ты супермама, [мама](https://pesnu.ru/tags/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0/), ты лучшая на свете Ты супермама, [мама](https://pesnu.ru/tags/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0/), пускай все знают это.  Отвечаешь на все вопросы, Или скромно стоишь в сторонке. Даже если я стану взрослой Я останусь твоим ребенком. И будто невзначай, скажу тебе я прямо Не скромничай, давай ты супермама. супермама Ты супермама, [мама](https://pesnu.ru/tags/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0/), ты лучшая на свете Ты супермама, [мама](https://pesnu.ru/tags/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0/), пускай все знают это. Ты супермама, [мама](https://pesnu.ru/tags/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0/), ты лучшая на свете Ты супермама, [мама](https://pesnu.ru/tags/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0/), пускай все знают это.  Ты не глянцевая [мама](https://pesnu.ru/tags/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0/) из красивого журнала Ты любимая, родная Я хочу, чтобы ты знала…  Ты супермама, [мама](https://pesnu.ru/tags/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0/), ты лучшая на свете Ты супермама, [мама](https://pesnu.ru/tags/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0/), пускай все знают это. Ты супермама, [мама](https://pesnu.ru/tags/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0/), ты лучшая на свете Ты супермама, [мама](https://pesnu.ru/tags/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0/), пускай все знают это.  [Мама](https://pesnu.ru/tags/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0/), ты лучшая на свете! Я тебя люблю. |