# Рекомендации родителям 7«А» группы

Тема недели: «Мир вокруг нас. Кукольный домик».

# Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие)

### Тема: «Геометрические фигуры».

Программное содержание: Учить различать и называть следующие геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; упражнять в счете; уметь ориентироваться в пространстве.

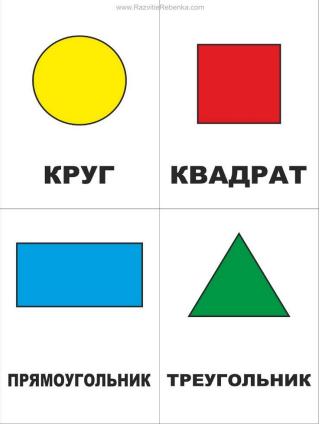
Сегодня мы с тобой отправимся в страну, но не в простую, а волшебную-геометрическую и в этой стране все состоит из фигур.

Путь наш будет длинный, с препятствиями. Ты готов отправиться в такое путешествие?

В таком случае, можно отправляться в путь-дорогу (предложить ребенку несколько занимательных заданий)

#### Наше первое задание.

1. На столе лежат разные фигуры, ребенку необходимо брать по одной фигуре и называть их (ребенок берет фигуру со стола и четко называет фигуру, которую взял.)



2. Молодец, ты прошел первое испытание и путь в страну фигур становится короче. Второе задание.

У тебя в руках фигуры, необходимо найти домик для каждой фигуры. Твоя задача сгруппировать все фигуры (ребенок находит домики).



Переходим к третьему заданию.

### Третье задание.

Перед ребенком на полу рассыпать разные фигуры по величине и по цвету. Нужно собрать фигуры одного цвета и сложить в конвертики.



Молодец, все сделал правильно.

#### Физкультминутка

Мы умеем на кроватке (встали, руки на поясе)

Простыню разгладить гладко (движения рук вправо-влево)

И из скомканной подушки (хлопки)

Кулачком задвинуть ушки.

Мы сегодня утром рано (наклоны вправо-влево)

Умывались из-под крана.

А теперь все по порядку (шагают)

Дружно делаем зарядку.

Стой-ка, смирно, руки вниз,

Гнись пониже, не ленись! (наклоны вперед)

Кто с зарядкой дружит смело, (приседают)

Тот с утра прогонит лень, (прыжки)

Будет сильным и умелым, (хлопают в ладоши)

И веселым целый день. (шагают)

Продвигаемся дальше.

Отгадай загадку.

Возле леса, на опушке, трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки

Три кровати, три подушки.

Угадай-ка без подсказки: «Кто герои этой сказки?» (медведи)



Как называется сказка?

Как звали самого большого и старшего медведя? (Михаил Иванович)

Как звали медведицу? (Настасья Петровна)

Как звали самого маленького медвежонка? (Мишутка)

### Работа с геометрическим материалом.

Обозначим героев сказки геометрическими фигурами. Самого большого медведя – большим квадратом, медведицу-средним, Мишутку – самым маленьким квадратиком (ребенок выкладывает).

Теперь нужно вспомнить сказку. У каждого медведя была своя чашка. Какой фигурой обозначим чашки? (кругами).

Кому поставим большую чашку? Среднюю? Маленькую? (ребенок выкладывает круги под квадратами).

Еще у каждого медведя был свой стул. Обозначим стул треугольником. Кому

поставим большой стул? Средний стул? Маленький? Положим наши треугольники под кругами (ребенок выкладывает).

А теперь скажи мне, с какими фигурами мы работали? Какой величины бывают фигуры? Сколько героев в сказке?

#### Последнее задание.

Перед тобой карточки с геометрическими фигурами. Нужно найти квадраты и раскрасить их желтым цветом, а круги – зеленым цветом.

Молодец, ты выполнил все задания, и мы оказались в Волшебной стране (рассказываю сказку про квадрат и про круг).

Тебе понравилось путешествие в страну фигур. Что понравилось больше всего?

Посмотрите с ребёнком математическую сказку «Квадрат и круг» https://youtu.be/uDHHqIadPwo

# Продуктивная деятельность (Аппликация)

#### Тема: «Полосатый коврик для кота» .

Цель: Учить детей составлять гармоничную композицию из бумажных полосок, чередующихся по цвету. Продолжить освоение техники резания ножницами по прямой. Познакомить с новым способом- резание по линии сгиба. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.

Материал: бумажные квадраты или прямоугольники, Цветные прямоугольники, ножницы, салфетки, клей.

Отгадай загадку, слушай внимательно.

Кто умеет умываться

Без водички языком?

И мяукать, и ласкаться,

И гоняться за клубком?

Правильно, это котёнок.

Достать из-за угла мягкую игрушку- котёнка. Посмотри, какой грустный котенок! Как ты думаешь, в чем причина? Ребенок высказывает свои предположения.

В.: Ой, а тут и записка: «Помогите, гулял на улице, очень замерз!». Так вот почему он грустный. Что будем делать? (надо его согреть).

А чем можно согреть котика? (Одеялом, ковриком и т. д.) А где нам их взять? (сделать). Из чего мы можем сделать коврики?

Ребенок высказывает свои предложения.

Правильно, коврики можно сделать из ткани, шерсти, пластилина (сопровождать рассказ показом разными образцами видов ковриков)



В.: А еще есть коврики из бумаги. Посмотри, чем похожи эти коврики?



#### ( Коврики полосатые)

А чем отличаются коврики друг от друга?

( полоски отличаются по ширине и цвету, по разному чередуются в узоре).

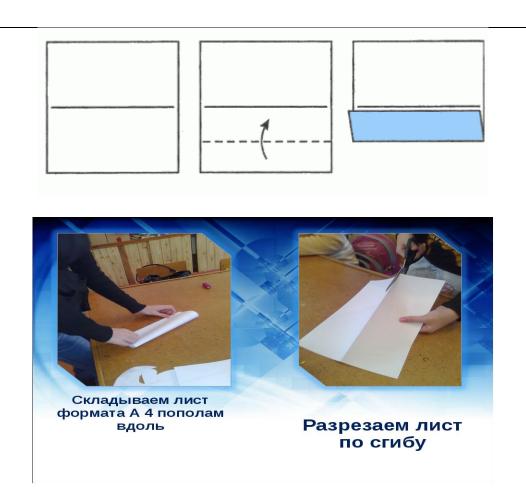
Как чередуются полоски? (На одном коврике желтая- зеленая, желтая – зеленая. На другом красная белая – черная и т.д).

А хочешь сделать такие? (да). Ты ведь уже умеешь разрезать бумагу на полоски.

Для коврика нам понадобятся полоски одинаковой ширины, поэтому попробуем резать бумагу новым способом: -

берем прямоугольник, сгибаем пополам, потом еще раз пополам; - разглаживаем линии сгиба – от середины в обе стороны; -

разворачиваем и режем ножницами точно по линиям сгиба – получилось четыре полоски. (сопровождаю свои действия показом)



# Физкультминутка:

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп Топ, топ, топ, топ
Под кроватью черный кот (присесть в такт словам)
Он залез под кровать (поочередное движение руками вперед и к груди)
И мешает рисовать. (ритмичное помахивание указательным пальцем)
Ой, какой шалунишка – сибирский кот. Он замерз. Давай быстрее сделаем коврики ( показываю еще раз варианты ковриков).
Если нужна будет помощь — обращайся ко мне. Ребенок садится за стол и приступает к работе, при необходимости подсказать и помочь.
Выбери бумажные заготовки, которые красиво сочетаются по цвету с нашими полосками и составь на нем красивый узор — полоска одного цвета, полоска другого и т. д. (ребенок выбирает материал и начинает готовить коврики для котика. Помочь определиться с цветосочетаниями, напомнить с пособ сложения квадрата дважды пополам).



Когда работа закончена, предложить ребенку посадить котика на коврик.

#### Заключительная часть.

Молодец! Котенку очень понравился твой коврик и теперь он, наконец-то согрелся и даже стал мурчать.

Презентация «Как сделать коврик из бумаги» <a href="https://youtu.be/iUtgy1vwpyg">https://youtu.be/iUtgy1vwpyg</a>

# Коммуникативная деятельность (Речевое развитие)

#### Тема: «Составление описания по лексической теме «Овощи»

**Программное содержание:** Связная речь: учить описывать овощи, правильно их называть; Словарь: уточнить представления об овощах; учить выделять в овощах определенные свойства, правильно классифицировать овощи; Зкр: продолжать учить вслушиваться в звучание слов, выделять на слух звуки в словах, находить слова сходные по звучанию.

Материал: муляжи или картинки овощей, фрукты, картина «Брат и сестра на качелях».

Рассматривание картинки с изображением овощей, затем их описание, используя опорную схему.

Род. Что это?

Реб. Огурец.

Род. Какого он цвета?

Реб. Зеленого.

Род. Какой он формы?

Реб. Продолговатый, овальный.

Род. Какой еще огурец?

#### Реб. Сочный, вкусный, с приятным запахом.

Ребенок рассматривает помидор, морковь, лук, свеклу и рассказывает примерно так: «Капуста — белая, твердая, мягкая и хрупкая. Лук — круглый, горький, коричневый. Морковь — свежая, оранжевая, сочная, сладкая, твердая, когда сварят — мягкая. Помидор — красный, круглый, сочный, мягкий, свежий, соленый» и т.п.

**Род.** Каким одним словом можно назвать то, что изображено на картинках? **Реб.** Овощи.

#### Игра «Чудесный мешочек».

**Род**. Давай поиграем в игру «Чудесный мешочек». Ты достанешь из мешочка один из овощей и расскажешь, какой он, но называть его не будешь. А я должна догадаться, что это. Например, если я скажу: «Зеленый, продолговатый, сочный, вкусный», то ты догадаешься, что это... огурец.



Ребенок рассказывает о четырех-пяти овощах. Взрослый продолжает беседу-разговор об овощах.

Род. Для чего нужны овощи?

Дети. Овощи полезные.

Род. Что из них можно приготовить?

Реб. Винегрет, борщ, щи, салат, рассольник, окрошку.

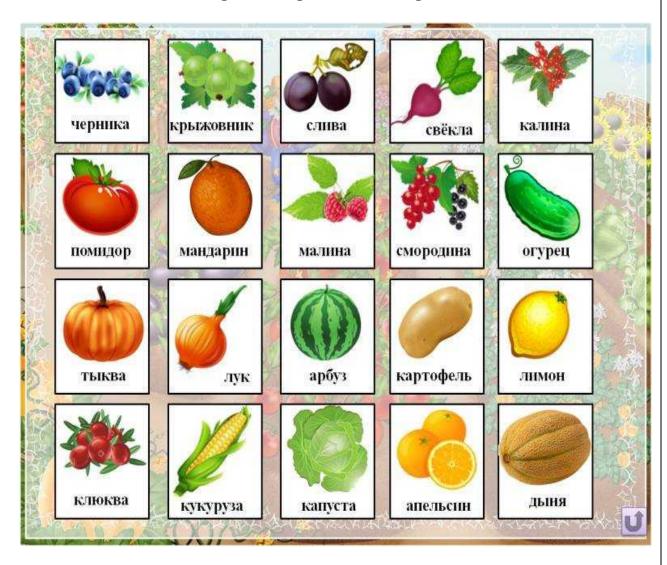
Род. Где растут овощи?

Реб. На огороде.

Род. Кто у вас в семье выращивает овощи?

Реб. Мама, папа, бабушка, дедушка.

# Игра «Что растет на огороде».

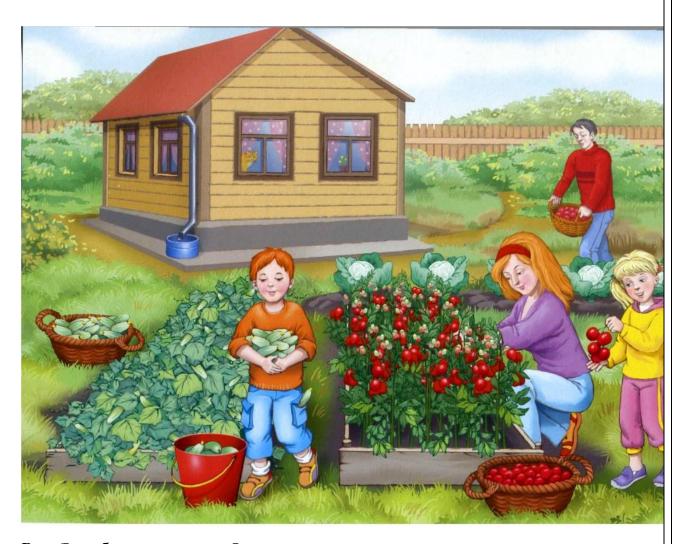


**Род.** Я буду тебе показывать карточки, и если на них будет то, что растет на огороде, ты скажешь слово «нужно». Если же на карточке будет то, что не растет на огороде, ты скажешь «не нужно». Итак, начинаем.

Взрослый по одной показывает карточки, спрашивает: «Морковь нужна? Капуста нужна? Вишня нужна?» Ребенок отвечает.

Предлагается спеть с ребенком песенку «Огородная-хороводная». https://youtu.be/gu1KD8KgYxU

## Далее предложить ребенку рассмотреть картинки «Брат и сестра».



**Род.** Это брат и сестра. Они тоже помогают своим родителям выращивать урожай. Попробуй угадать, как их зовут. Я назову имя, а ты вспоминай другие, сходные по звучанию. Если назовешь правильно имена брата и сестры, то скажу: «Стоп! Отгадал!» Итак, начинаем: Ирина (Марина), Майя (Рая), Коля (Оля, Толя...), Юра (Шура, Нюра...), Саша (Маша, Паша...), Галя (Валя, Аля...), Митя (Витя...), Ваня (Даня, Маня, Таня...).

**Род.** Стоп! Сестру зовут Таней, а брата Сережей, к этому имени трудно подобрать другое имя, сходное по звучанию.

**Род.** Послушай, как идут друг за другом звуки в слове Сережа: С-с-с-е-е-р-рр-ё-ё-ё-ж-ж-ж-а-а-а. Повторим это имя еще раз так же. Скажи, с какого звука начинается это слово?

**Реб.** Со звука [c].

Род. Давай посмотрим друг на друга и скажем, в чьем имени есть звук [с]?

Реб. Соня, Саша, Максим, Ксюша.

Занятие заканчивается игрой на развитие воздушной струи (поддувалочка). Предлагается предварительно сделать ребенку вот такую игрушку-поддувалочку



Род. О чем мы сегодня говорили?

Нужно ли мыть овощи и фрукты перед едой? Почему?

Чем полезны овощи?

Что можно приготовить из овощей?

Молодец, ты хорошо сегодня позанимался!

Просмотрите с ребенком видео описание предметов по схеме: <a href="https://vk.com/video-157675638\_456239019">https://vk.com/video-157675638\_456239019</a>

# Рекомендуемые для просмотра видеоролики по безопасности:

- ↓ Детская безопасность

  https://youtu.be/me8aXZtY4KY
- 🕌 Правила безопасности один дома. Развивающий мультфильм.

- https://yandex.ru/efir?stream\_id=4ea0dcbe754090649fd51394cf2a232a&from\_block=log\_o\_partner\_player
- https://youtu.be/lsfMUrE3VQY
  - ♣ Развивающий мультик для детей <u>https://youtu.be/B3G1dzEIXqI</u>