**Тема недели: «День Победы».**

**Цель:**Сформировать знания у детей о празднике «День Победы»

1.Рассказать ребѐнку о том, какой  
праздник отмечается в нашей стране 9 мая и  
почему он называется  
"День Победы".  
 Рассказать о героях Великой Отечественной войны,  рассмотрите  
иллюстрации в книгах.  
 Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие  
в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в  
книжках, фотографии родственников.

***2. Физкультминутка.***

**«Пусть всегда будет мир!»**

Пусть всегда будет солнце!**(*Поднять руки вверх над головой)***

Пусть всегда будет небо!**(*Развести руки в стороны над головой)***

Пусть всегда будет море!**(*Развести руки в стороны перед собой)***

Пусть всегда буду я!**(*Подняться на носочки, погладить себя)***

Пусть всегда поют песни!**(*Сделать наклоны головы в стороны)***

Пусть всегда будут танцы!**(*Сделать присядку)***

Пусть всегда будут птицы! (***Наклоны в стороны, отводя руки назад*)**

Пусть всегда будет мир!**(*Хлопки над головой*)**

**Похвалите ребенка, Вы молодцы!**



***Выучите с малышом потешку «Водичка» и «Солнышко!»***

******



**Познавательная деятельность (сенсорное развитие).**

**Тема: «Цвета весны» (действия с предметами).**

**Цель:** умение выделять предметы основных цветов на иллюстрациях, сюжетной картинке, называть цвет; выделять основные цвета весны: зеленые листья, желтые цветы, красное солнце, синие лужи, небо.



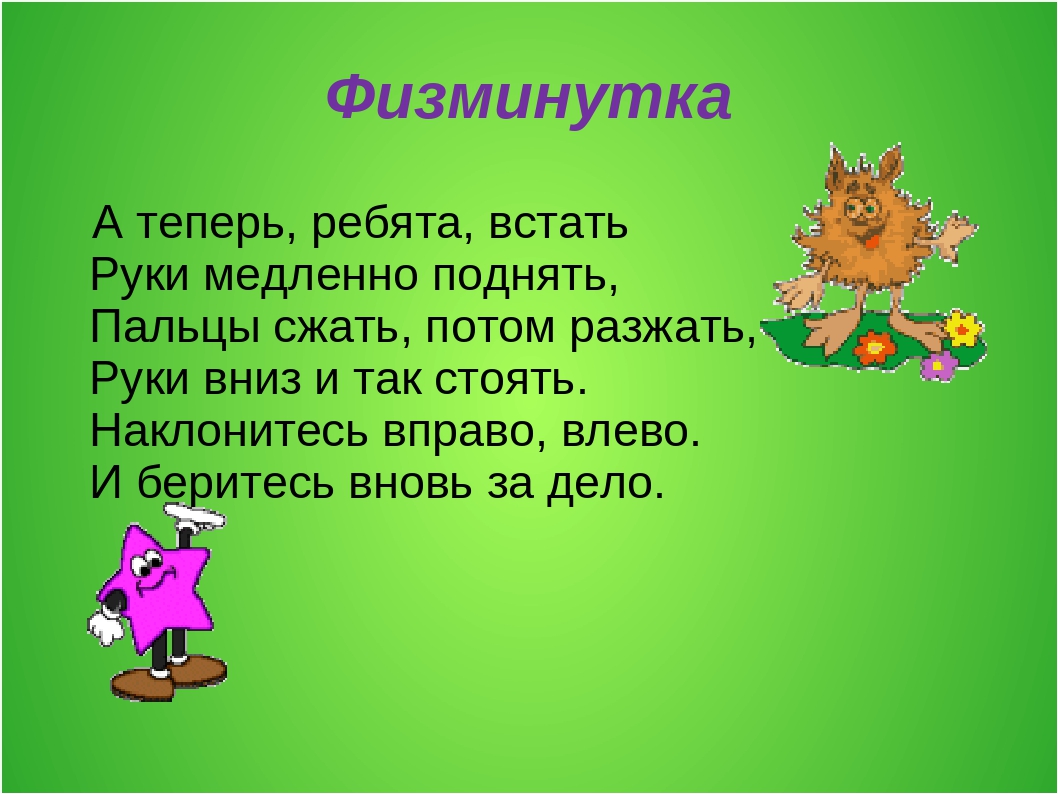
******

***Для развития речи и артикуляционного аппарата, предлагаем вам комплекс артикуляционной гимнастики для малышей:***



**Двигательная деятельность.**





**Продуктивная деятельность (аппликация)**

**Тема: «День Победы»**

**Цель**: изготовление аппликации на тему военного праздника.  
Задачи: формировать патриотические чувства; закреплять умение работать с клеем; развивать эстетические чувства, чувство композиции, аккуратность.  
**Материалы:** лист синего картона, цветная бумага, чёрный фломастер, клей-карандаш, ножницы.

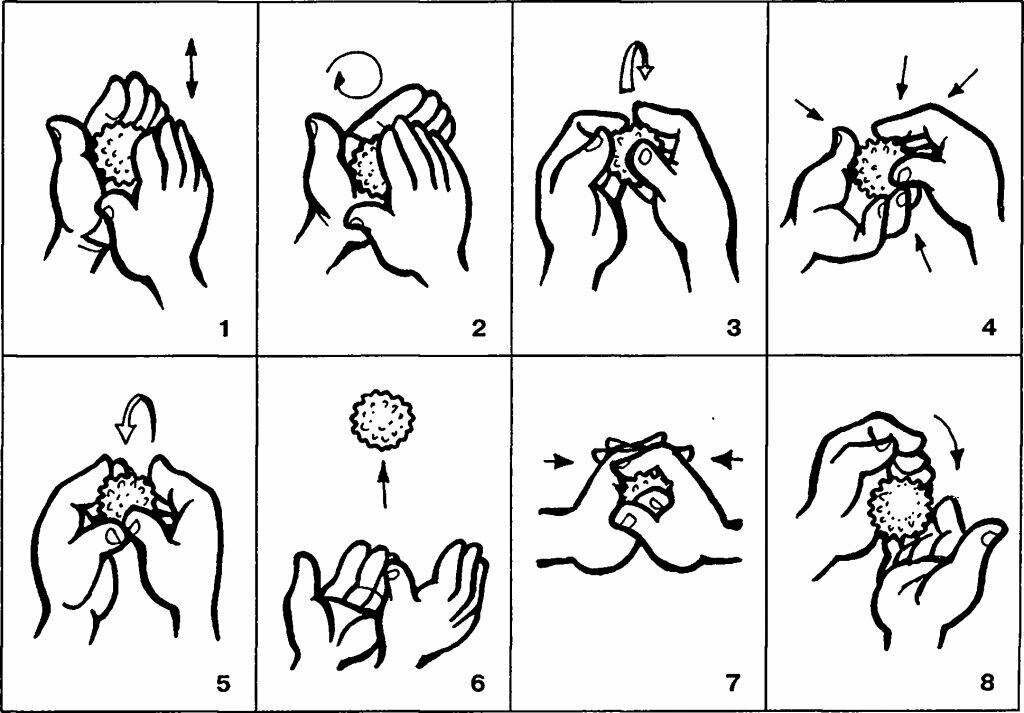
**Ход работы:**  
С помощью трафарета вырезаем из серебряной бумаги изображение самолёта. Наклеиваем вместе с ребенком его ближе к верхнему левому углу на лист синего картона. Далее вырезаем несколько (5-7) овалов разного цвета примерно 3-4 см по высоте - это будут воздушные шары. Располагаем их позади самолёта, даем наклеивать ребенку. Пририсовываем им ниточки фломастером. какие-то шары будут привязаны к самолёту, какие-то в свободном полёте - на ваше усмотрение.  
Из белой бумаги делаем облака - рвём небольшие овалы. Приклеиваем их на свободное место на картоне. наша работа готова.



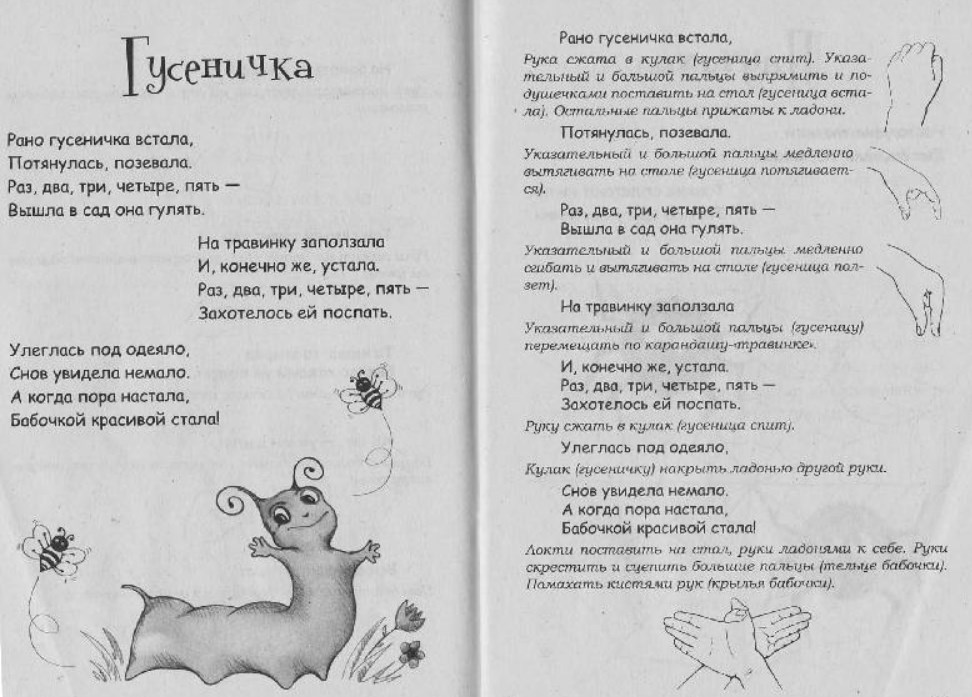
**Коммуникативная деятельность** (развитие мелкой моторики).

**Тема:** «Пчелиные соты»

**Цель:** Развитие хватания; развитие координаций движений рук.



**Пальчиковая гимнастика «Гусеница**».



**Игры с предметами и материалами:** «Волшебный жук»

****

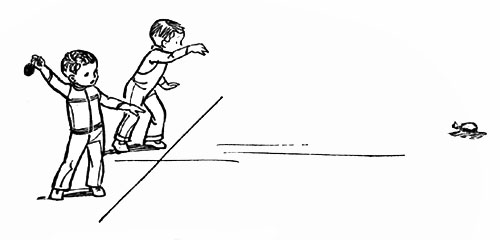




**Двигательная деятельность.**

**Тема: «**Бросания мешочков в цель.**»**

**Цель**: Упражнять детей в бросании мешочков в цель с расстояния 1,5м.





Подвижная игра: «Домашний боулинг».

Соорудить игру, в которую можно играть хоть в одиночку, хоть всей семьей, проще простого, потому что «оборудование» найдется буквально в каждом доме. Берем мяч, лучше из ПВХ — будет меньше шума, но подойдет любой спортивный или игровой мячик и 10 пластиковых бутылок. Импровизированные кегли можно сделать яркими, наполнив фантиками или цветной бумагой. Правила просты: мяч, как шар в настоящем боулинге, нужно направить на выстроенные кегли — чем точнее бросок, тем больше «кеглей» упадет

. 