**«ДЕНЬ ПОБЕДЫ».**

**Художественно – эстетическое развитие**

**Тема (рисование) «Вот какой у нас салют!» Программное содержание:** Вызвать интерес к рисованию салюта. Учить рисовать нетрадиционными способами; ориентироваться на листе бумаги.

1. Предложите ребенку нарисовать «Салют».

Пример «Салюта» на иллюстрации.





1. Почитайте ребенку стихотворение О. Выготской «Салют»:

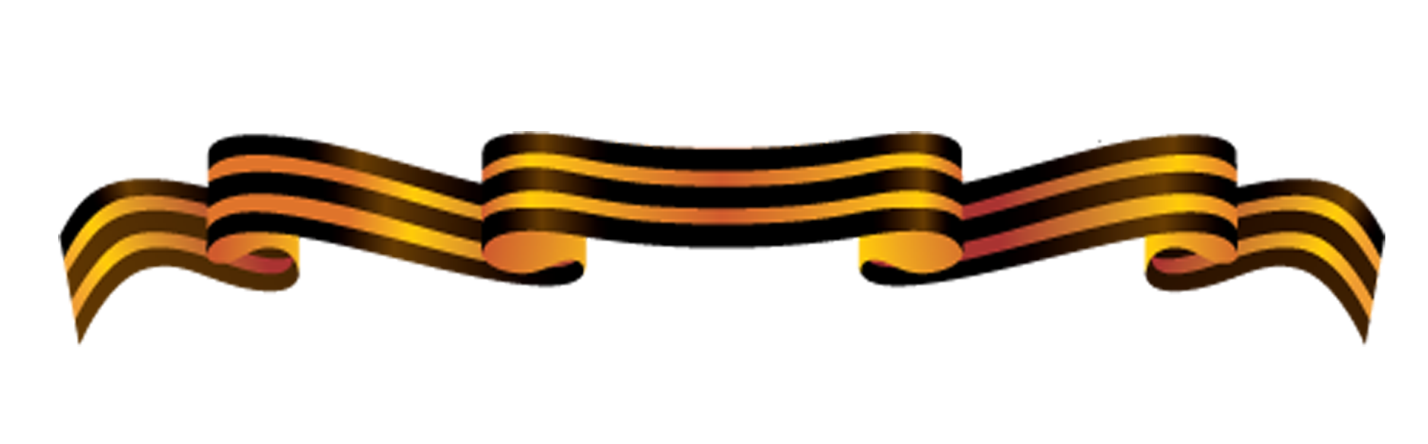


**Прочитайте ребенку стихотворение**



**Рассказ о георгиевской ленте**

Перед праздником и во время праздника все люди прикрепляют к одежде ленточку черного и оранжевого цвета. Она называется Георгиевская лента и является символом праздника Победы.



**Познавательно – исследовательская деятельность «Сенсорика»**

1. **Тема: «Кто самый внимательный»**

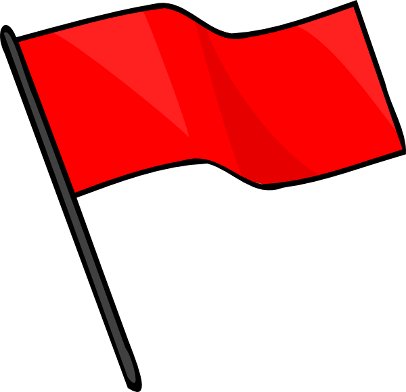
**Программное содержание:** развивать слуховое внимание, умение действовать по сигналу, ориентироваться по цвету.

Ход игры:

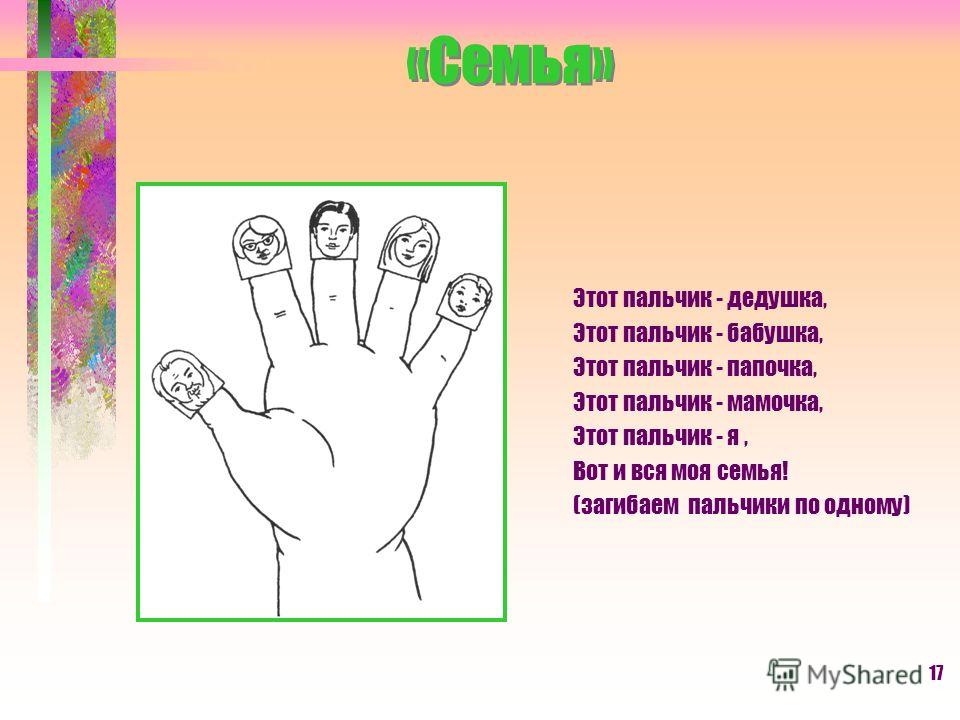
Зелёный флажок - маршируем

Красный флажок - кричим ура.

Синий флажок - плывём.



1. **Поиграйте с малышом в пальчиковую гимнастику**



**Развитие мелкой моторики**

