**Художественно – эстетическое развитие**

**Тема (лепка) «Орешки для белочки» Программное содержание:** Учить раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней, придавая ему круглую форму, формировать интерес к лепке.

1. Предложите ребенку вместе слепить орешки. Покажите, как правильно делать орешки: одной ладошкой  накрываем другую ладошку и делаем шарики. (Показать круговые движения, ладонями изображая скатывание шарика, ребенок повторяет). А теперь, отщипнем маленький кусочек пластилина, и попробуем сделать из него орешки. Положим пластилин на ладошку и покатаем между ними. Готовый орешек сразу положим на тарелочку. (Из оставшегося пластилина продолжить лепить орешки для белочки).
2. Прочитайте стихотворение ребенку



**Познавательно – исследовательская деятельность «Познание»**

**Тема: «Одежда. Обувь»**

**Программное содержание:** формировать знания о названиях предметов ближайшего окружения – одежда, обувь. Формировать основы взаимодействия с природой (одеваться по погоде)

1. Рекомендуем, показать ребенку иллюстрации «Одежда и Обувь»



****

1. Расскажите ребенку о том, какие вещи надевают на прогулку осенью



**Коммуникативная деятельность «Речевое»**

**Тема: Рассматривание картины «Мать купает ребенка»**

**Программное содержание:** формировать умение отвечать на простейшие вопросы («Что?», «Кто?», «Что делает?»).

1. Рассмотрите иллюстрацию «Мать купает ребенка». Объясните ребенку, что малыша купает мама. Спросите: «Что делает мама?» - (Купает ребенка), «Кто купается?» - (Ребенок), и т.д.



1. Прочитайте малышу потешку



1. Поиграйте с малышом в пальчиковую гимнастику

