**«ВЕСНА В ОКНО СТУЧИТЬСЯ …»**

**Художественно – эстетическое развитие**

**Рисование «Ветка с листочками в вазе»**

**Программное содержание:**

Продолжать учить детей рисовать в сотворчестве со взрослым: рисовать зеленые листочки приемом примакивания. Закреплять умение различать и называть цвета.

**Словесная игра: «Подбери прилагательные к слову «Весна».**

Почему весна такая? (теплая, солнечная, светлая, радостная, цветущая, ласковая, красочная, долгожданная и т.д.)

Рассмотреть вместе с ребенком вазу с ветками, обратить внимание на строение веток, описать изображение руками в воздухе. Уточнить с детьми форму вазы. Затем предложить детям взять лист бумаги и определить местоположение вазы и ветки. Для этого нужно поделить лист на две части (верхнюю, нижнею). Затем определить, что будет располагаться вверху, а что внизу. Затем приклеить вазу, после этого нарисовать красками веточки с листочками. Обратить внимание на крупное изображение во весь лист.

**Физминутка:**

На небе солнце светит ясно

И дни становятся длинней

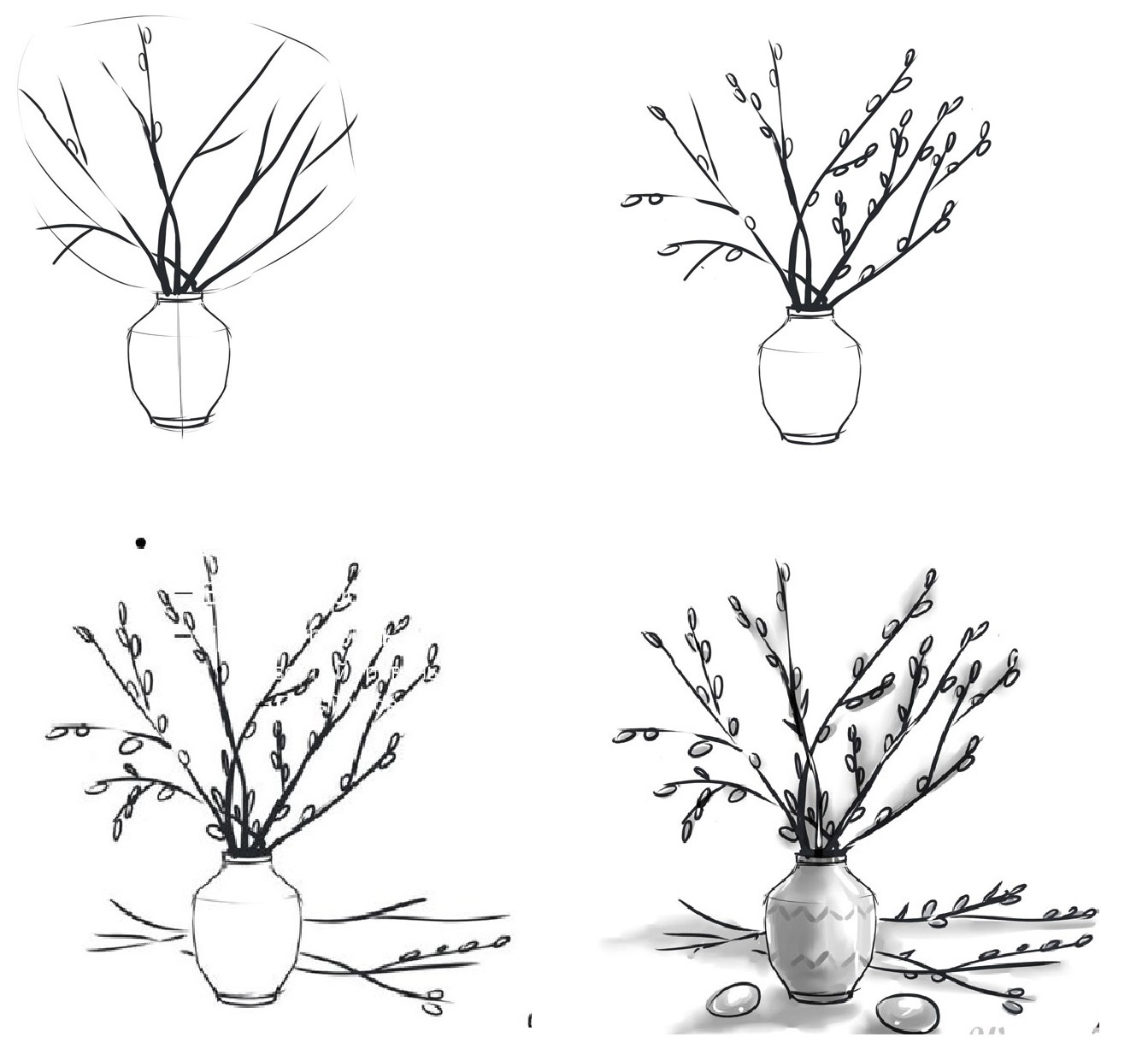
Сюда пришли мы не напрасно

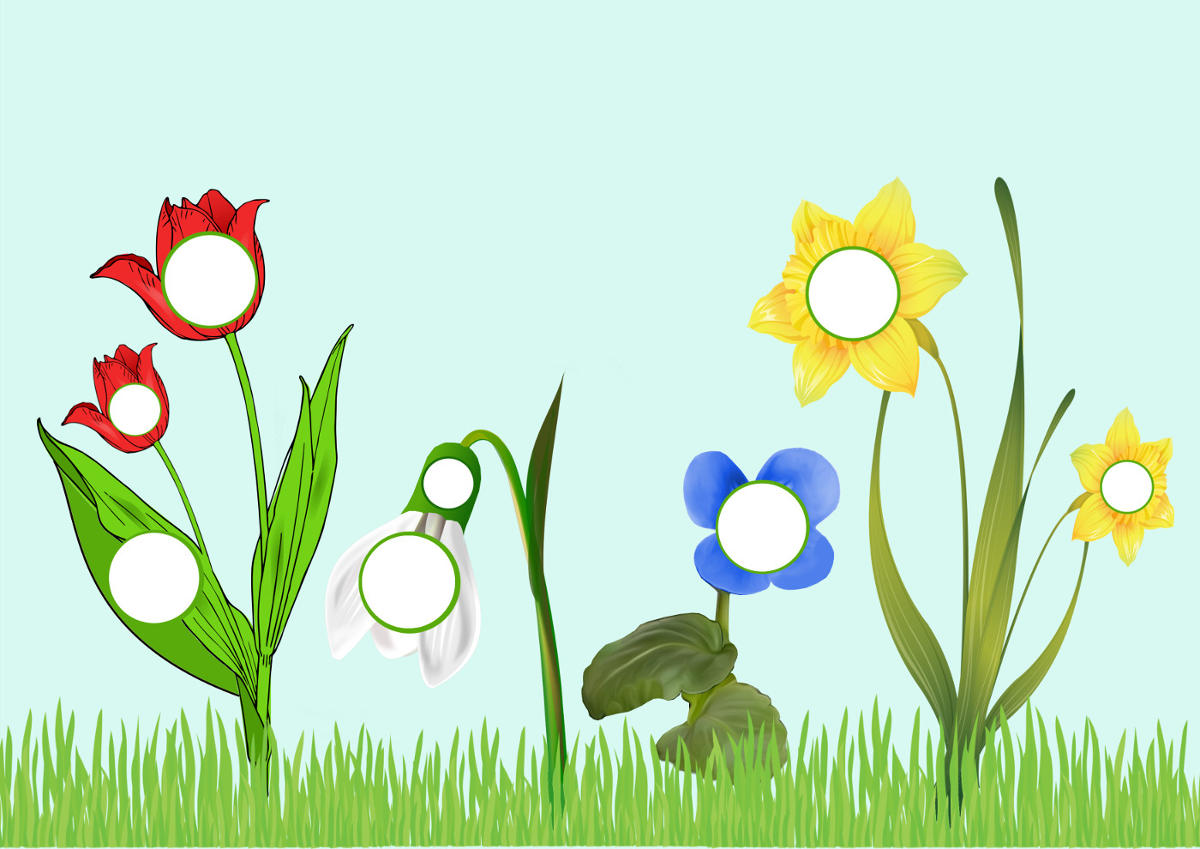
Чтобы обнять своих друзей

Давай пожмем друг другу руки

Ведь наши руки не для скуки

Давайте дружно их встряхнем.





Игра «Весенные цветы» - на картинке с цветами найдите место пуговицам. Вы должны подобрать пуговицы по цвету и величине

**Познавательно – исследовательская деятельность «Познание»**

**Рассматривание картин на тему «Весна»**

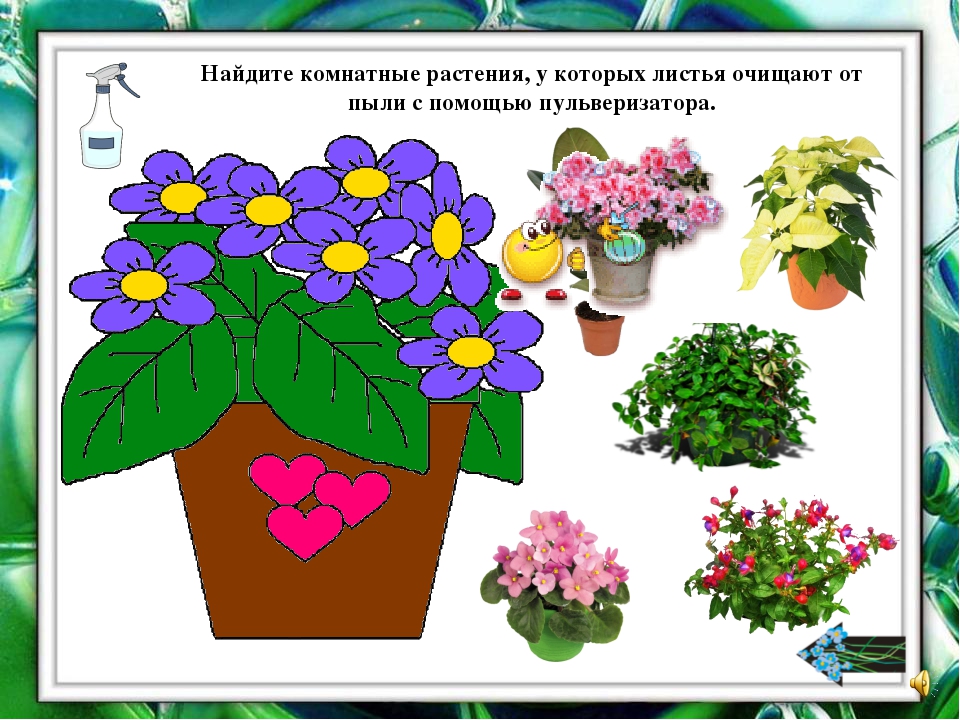


**Загадки и приметы про весну.**



**Стихи про весну.**





**Пальчиковая игры про весну**

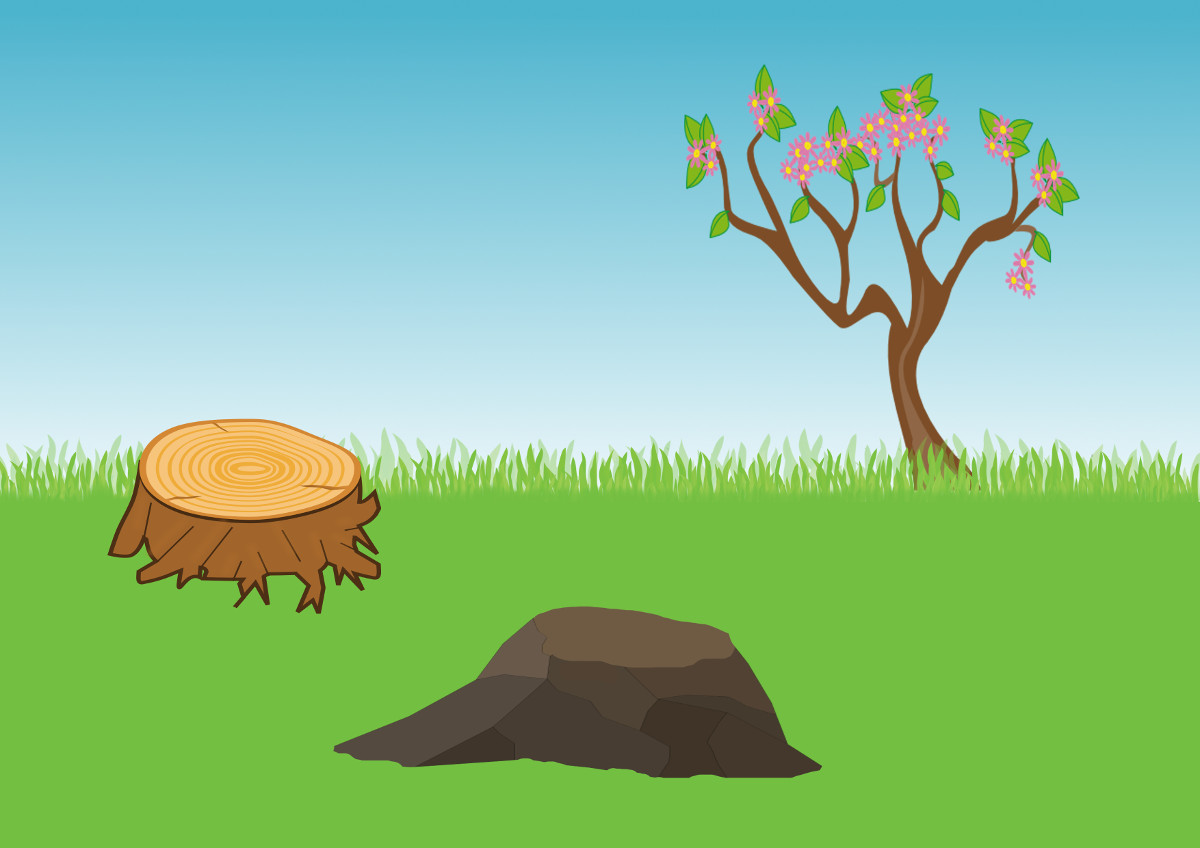




**Дидактическое упражнение «Разбуди спящих зверей»**

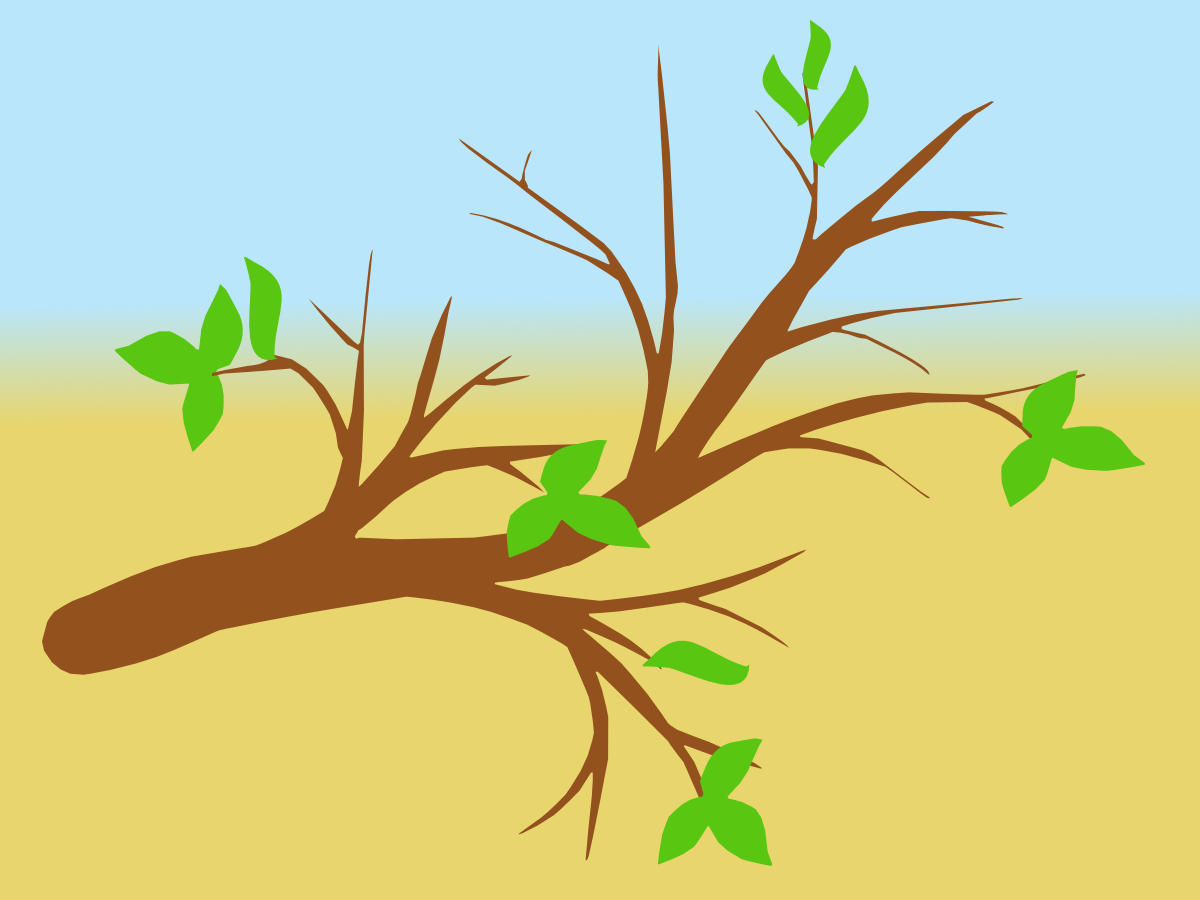
- Зимой спали ёж, медведь, змея, пчелы. Наступила весна, солнышко стало согревать землю, стало тепло. Возьмите солнышко и положите на картинку. Пора просыпаться всем соням, всем кто спал зимой. Разбудите их, громко скажите: «Весна пришла!» «Вставать пора!». Они не услышали, скажите громче. Давайте похлопаем в ладоши, потопаем ногами. Наконец-то, разбудили. Посадите мишку возле дерева. Ежика посадите под пенек, змею положите на камень, а пчела пусть летит на самый верх к цветам на деревья.





**Аппликация «Дерево в цвету»**

К листу-фону с изображением ветки дети приклеивают вырезанные из салфетки цветы.

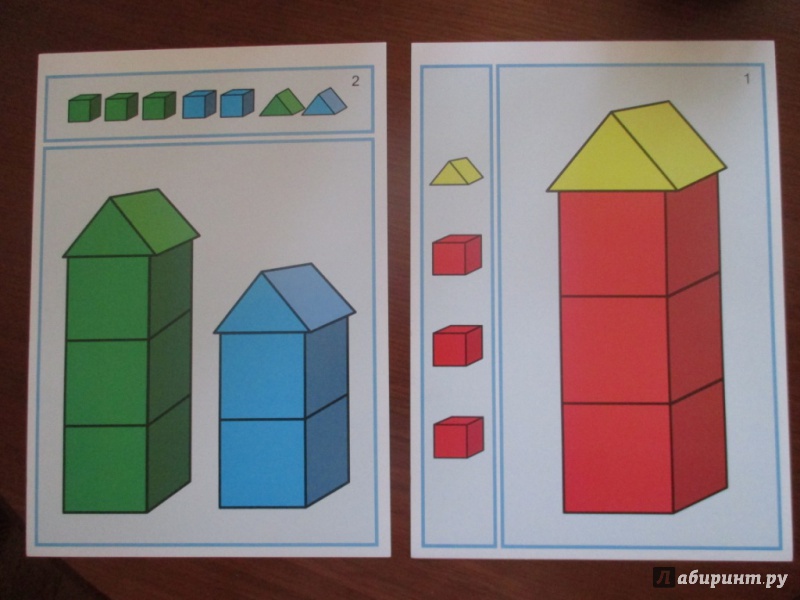


**Художественно – эстетическое развитие «Конструирование из кубиков»**

**Тема «Многоэтажные дома»**

Программное содержание: Продолжать вызывать интерес к конструированию. Способствовать появлению у детей желания сооружать многоэтажные дома, используя одно- и двухъярусные перекрытия. Упражнять в различении 6 цветов: красный, желтый, синий, зеленый, белый,

1. Предложите ребенку поиграть в пальчиковую гимнастику «Строим дом»
2. Предложите малышу построить из кубиков предметы мебели для дома.



3.Физминутка



4. Дидактическая игра



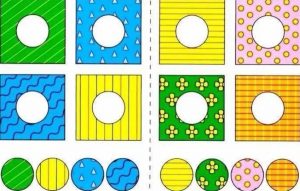
5. Рекомендуем дома повторить геометрические фигуры и цвета

**Познавательно – исследовательская деятельность «Сенсорика»**

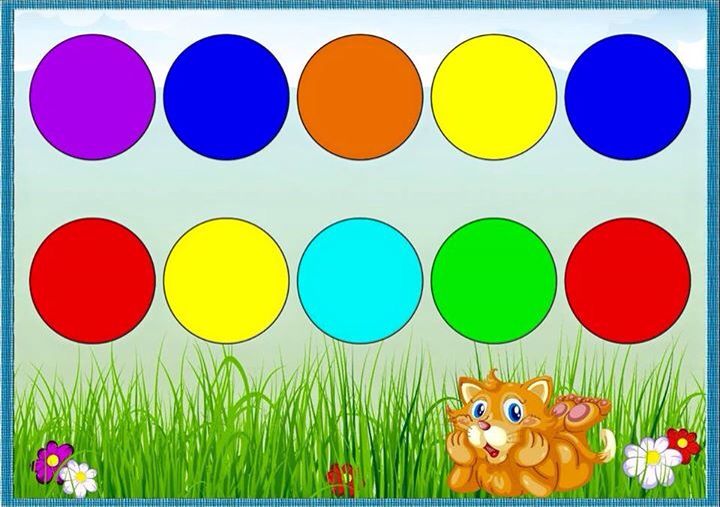
**Программное содержание:** Продолжить формировать умение находить и называть геометрические тела; выбирать объекты по двум заданным свойствам – форме и цвету; называть словами действия (ставлю, строю, беру), наречия «сначала», «потом».

Дети сегодня Лисичка-сестричка празднует свой день рождения. Ждет гостей, но не успевает к встрече гостей приготовиться, нужна наша помощь залатать коврик.

**Дидактическая игра «Залатай коврик»**



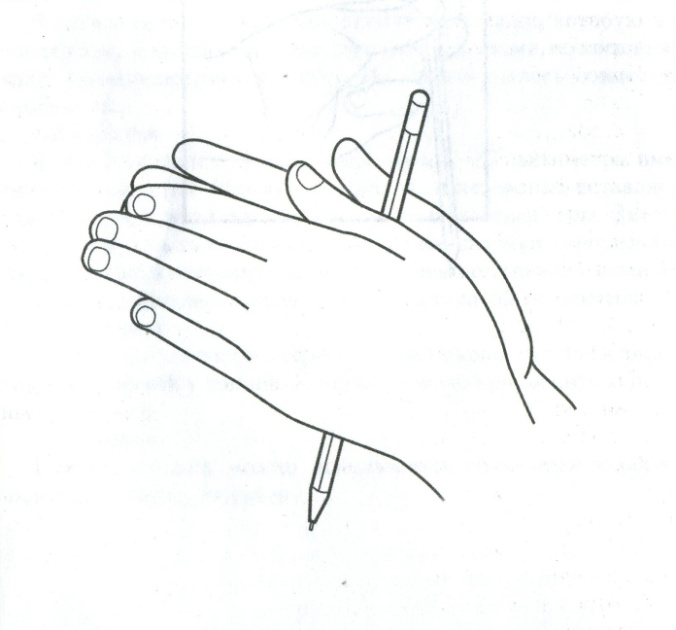
Повторите с ребенком названия цветов



Дидактическая игра

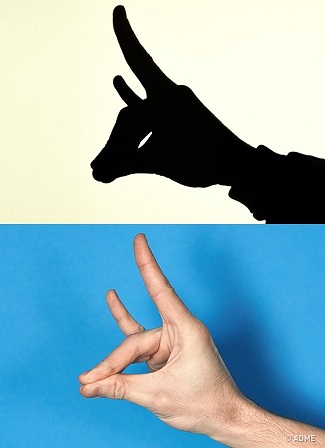


**Развитие мелкой моторики**

**** Прочитайте ребенку потешку:

К нам в окошко заглянули   
**Голубочки**: гули-гули.   
Ты не бойся их малыш!  
Улетайте: кыш-кыш-кыш!

Сделайте массаж кистей рук «Крутись карандаш»

**Теневой театр «Коза»**

**Пальчиковая гимнастика.**

