**Тема недели: «Весна в окно стучится… Весенние ручейки»**

**Познавательное развитие:**

**Тема: « Изменения в природе с наступлением весны, о жизни лесных животных весной».**

**Программное содержание**:

Знакомить детей с признаками весны, таяньем снега, образованием ручейков.

Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде взрослых животных и их детенышей ( заяц, медведь, белка, лиса, волк), некоторых особенностях образа жизни весной. Познакомить с 2-3 элементарными правилами поведения в лесу. Вызвать желание бережно относится к лесным обитателям, выполнять правила поведения.

**Рассматривание иллюстраций, Книг, фотографий о весне** (Животные, птицы, живая и неживая природа),труд человека весной.



****

**Беседа по теме: «Сосулька»**

Под крышей висит,

Разломишь – хрустит.

Зимой замерзает,

Слеза не стекает,

Солнце припечёт –

Заплачет, потечёт… (Сосулька)

****

**Чтение художественной литературы: «Природа просыпается»**

Зима длилась так долго, что все уже и не надеялись дождаться тепла.

— Ох, ох, ох! — вздыхала под снегом Травка. — Сколько можно спать?! Под снегом, конечно, тепло, но скучно. Скорее бы пришла весна. Все бы увидели, какая я нежная, свежая, ярко-зеленая!

— А я мечтаю увидеть солнышко! — тоненьким голоском попискивал Подснежник. — Я хоть и маленький, но сильный, закаленный, морозов не боюсь. Пора бы и мне сквозь снег пробиться, чтобы показать всем, что пришла весна. Увидят меня люди и обрадуются. Я для них — первый вестник весны.

В берлоге заворочался Медведь, приоткрыл один глаз — темно, выглянул из берлоги — снег.

— Я себе отлежал уже все бока! — прорычал Мишка. — Отощал, весь запас жира съел. Нечего больше есть. Лапу надоело сосать. Когда же весна придет?!

От медвежьего рева проснулся Хомяк.

— Что случилось? Почему рычит Медведь? Разве уже весна? — спросонья закричал Хомяк. — А у меня еще запасы не кончились. Я их натаскал в норку на зиму так много, что до самого лета хватит.

Выглянул он из норки, а на улице зима.

— Только зря проснулся, — проворчал Хомяк, — весны нет как нет. Можно еще подремать.

Рядом в норке крепко спал Сурок. Он никогда не просыпается до весны. Сколько ни кричал ему Хомяк, так и не смог разбудить друга.

Но тут на ветку березы сел большой черный Грач.

— Жители леса! Хватит спать! Я принес вам весну! — прокричал он на весь лес. — Она уже совсем близко. Встречайте ее!

Все с облегчением вздохнули и начали готовиться к встрече.

**С. Я. Маршак «Медведь»**

Вот медведь, медведь, медведь! Кто желает посмотреть?

Приходите к Мише в гости, Сладкий пряник Мише бросьте.

Миша просит, Миша ждет, Широко разинув рот.

Нет, правее! Нет, левее! Промахнулись, ротозеи!

Вот теперь попали в рот! Что за пряник — чистый мед!

За такое угощенье Мы покажем представленье.

Ну-ка, Миша, поклонись! Ну-ка, Миша, кувырнись!

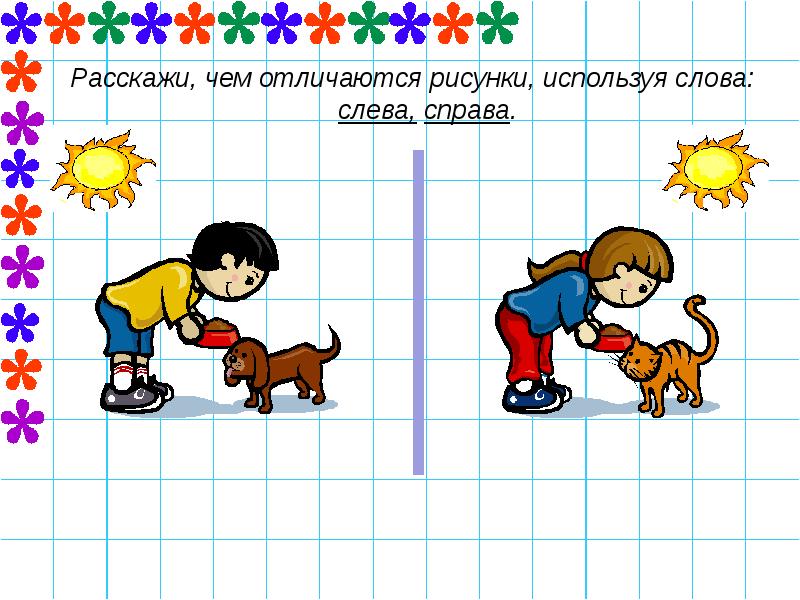
****

**«Весна идёт»** Слушаем стихотворение и выполняем движения  
  
Раньше был сугроб до крыши, (Поднимаем руки вверх)  
А теперь всё ниже, ниже.  
Оседает, оседает,  
А потом совсем растает. (Опускаем руки и приседаем)  
Солнышко сильнее греет, (Руки вверх, растопыриваем пальцы)  
Растопить весь снег сумеет.  
Побегут ручьи везде.  
Всё окажется в воде. (Делаем руками перед собой волнообразные движения)  
Все деревья вдруг проснулись (Потягиваемся)  
И от снега отряхнулись. (Показываем: деревья стряхивают снег)  
Пробудились ото сна.  
Это к нам идёт весна! (Руки в стороны: радостно встречаем весну)

**Математика. Тема: «Путешествие в Цифроцирк»**

**Программное содержание**: закреплять умение сравнивать геометрические фигуры по величине, форме, цвету, размеру, составлять из них вертикальный ряд, понимать пространственные характеристики «справа» и «слева».

****

****

**Чтение сказки К. Чуковский**

**Путаница**

Замяукали котята:  
«Надоело нам мяукать!  
Мы хотим, как поросята,  
Хрюкать!»

А за ними и утята:  
«Не желаем больше крякать!  
Мы хотим, как лягушата,  
Квакать!»

Свинки замяукали:  
Мяу, мяу!

Кошечки захрюкали:  
Хрю, хрю, хрю!

Уточки заквакали:  
Ква, ква, ква!

Курочки закрякали:  
Кря, кря, кря!

Воробышек прискакал  
И коровой замычал:  
Му-у-у!

Прибежал медведь  
И давай реветь:  
Ку-ка-ре-ку!

Только заинька  
Был паинька:  
Не мяукал  
И не хрюкал —  
Под капустою лежал,  
По-заячьи лопотал  
И зверюшек неразумных  
Уговаривал:

«Кому велено чирикать —  
Не мурлыкайте!  
Кому велено мурлыкать —  
Не чирикайте!  
Не бывать вороне коровою,  
Не летать лягушатам под облаком!»

Но весёлые зверята —  
Поросята, медвежата —  
Пуще прежнего шалят,  
Зайца слушать не хотят.  
Рыбы по полю гуляют,  
Жабы по небу летают,

Мыши кошку изловили,  
В мышеловку посадили.

А лисички  
Взяли спички,  
К морю синему пошли,  
Море синее зажгли.

Море пламенем горит,  
Выбежал из моря кит:  
«Эй, пожарные, бегите!  
Помогите, помогите!»

Долго, долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогами, и блинами,  
И сушёными грибами.

Прибегали два курчонка,  
Поливали из бочонка.

Приплывали два ерша,  
Поливали из ковша.

Прибегали лягушата,  
Поливали из ушата.

Тушат, тушат — не потушат,  
Заливают — не зальют.

Тут бабочка прилетала,  
Крылышками помахала,  
Стало море потухать —  
И потухло.

Вот обрадовались звери!  
Засмеялись и запели,  
Ушками захлопали,  
Ножками затопали.

Гуси начали опять  
По-гусиному кричать:  
Га-га-га!

Кошки замурлыкали:  
Мур-мур-мур!

Птицы зачирикали:  
Чик-чирик!

Лошади заржали:  
И-и-и!

Мухи зажужжали:  
Ж-ж-ж!

Лягушата квакают:  
Ква-ква-ква!

А утята крякают:  
Кря-кря-кря!

Поросята хрюкают:  
Хрю-хрю-хрю!

Мурочку баюкают  
Милую мою:  
Баюшки-баю!  
Баюшки-баю!

**Развитие речи. Тема: «Составление описательного рассказа о животных по картине»**

**Программное содержание:**

**Связная речь:** учить составлять совместно со взрослым короткие рассказы по картинке;

**Словарь и грамматика:** закрепить умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных – названий детенышей;

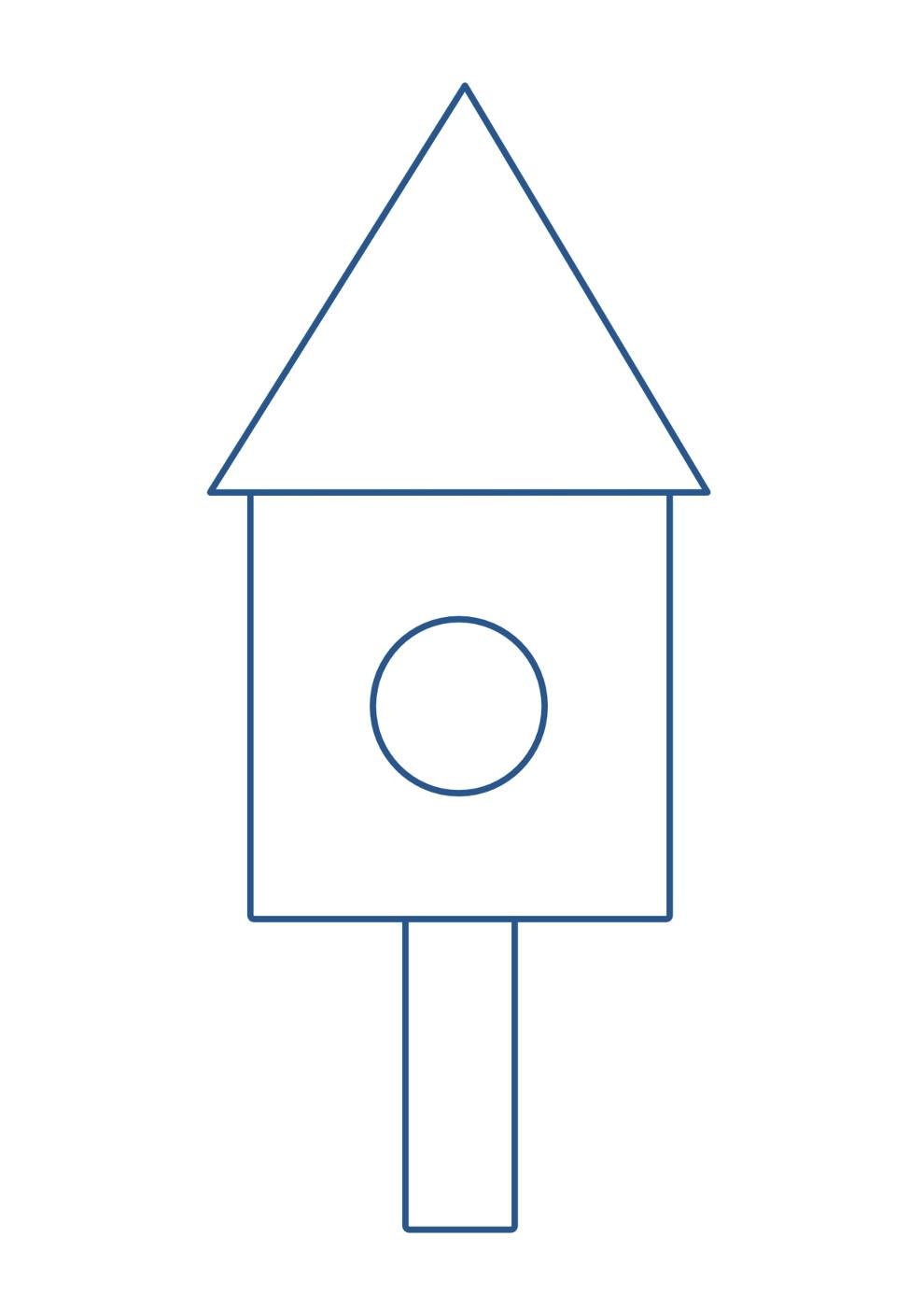
**Звуковая культура речи:** учить отчетливо произносить звуки З-Зь, выделять эти звуки из слов.

****

**Рисование Тема «Скворечник»**

**Программное содержание:**

Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.

****

****