**Дорогие мамы и папы, дедушки и бабушки!**

**Тема недели: «Мир вокруг нас. Дом, в котором мы живем»**

**Познавательно-исследовательская деятельность.**

**Тема: «Чей домик лучше?»**

**Программное содержание:**

Расширять представления детей о доме – месте, где живут люди, укрываясь от дождя, ветра, холода и другой непогоды. В доме у них не только тепло и сухо, но уютно и красиво. Вместе с людьми в доме живут их друзья – кошка, собака и др.

**1. Задайте детям вопросы:**

-Какое время года за окном? На улице тепло или холодно? Деревья качаются от ветра. Как люди приготовились к зиме? (Приготовили теплые вещи. Все люди надевают пальто, шапки, шарфы.)

-У нас дома тепло, красива. Нам не страшны ветры, дождь и снег!

-А как вы думаете, зачем нужны дома? (Укрываться от холода; Укрываться от дождя и снега; Быть в безопасности; Отдыхать, спать; Кушать)

-Вот оказывается, как важно и приятно, чтобы у каждого был дом!

-А дом нужен не только людям. Как вы думаете кому ещё нужен дом? (животным.)

**Физкультминутка:**

**Игра «Зайка беленький сидит»**

                          Зайка беленький сидит

                          И ушами шевелит.

                          Зайке холодно сидеть

                          Надо лапочки погреть.

                          Зайке холодно стоять

                          Надо зайке поскакать

                          Кто-то зайку напугал

                          Зайка – прыг! И ускакал.

**Предложите детям посмотреть презентацию на тему: «У кого какой домик».**

<https://disk.yandex.ru/d/ZMOtPRa9O6UKHw>

**Прочитайте детям забавный рассказ:**

Однажды собрались все звери вместе и стали спорить: чей домик лучше. Белочка говорит: «Самый хороший домик мой, на дереве, в дупле. Приходите ко мне в гости».

Еж, мышка и лиса сказали, что не придут к белочке, потому что не умеют по деревьям лазать: «Как же мы в твой домик, в дупло попадем?» А мишка-медведь даже стал смеяться: «Ох-ох! Я такой большой, а твой домик- маленький. Я там не помещусь!»

Так звери приглашали друг друга в гости, но никто из них не мог находиться в чужом домике. Все они говорили, что у каждого домик самый лучший! А вы, как думаете: чей домик самый лучший?

**Тема: «Ориентировка в пространстве»**

**Программное содержание:** учить находить предмет в пространстве, определяя его местоположение со словами «вверху», «внизу», «на»; упражнять сравнивать двух групп предметов, разложенных в ряд; закреплять умение пользоваться словами «сколько», «столько», «поровну», «один», «много». Классифицировать предметы по цвету, называть изображение.

1.  
 **Подвижная игра**

**Родитель:** К нам в гости прибежала мышка, она хочет с тобой поиграть. Закройте глазки, а мышка спрячется от вас.

Родитель ставит мышку под стол, на шкаф, на окно и т.д

Дети открывают глаза, ищут мышку. Найдя, говорят, где она находится, используя слова «наверху», «внизу», на столе, под столом и т.д.

2. **Один-много**

Задание.

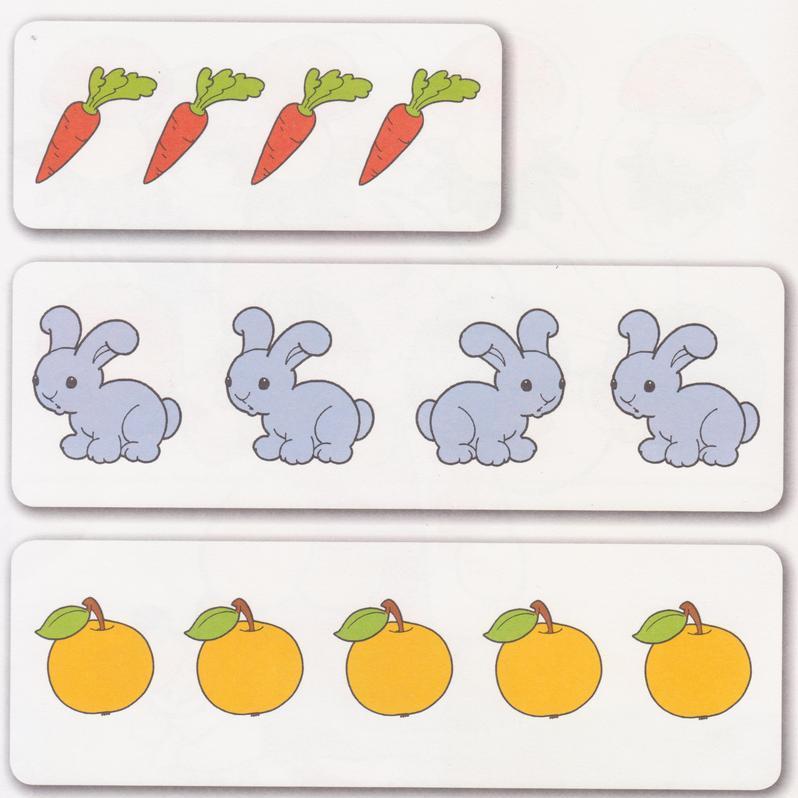
Покажи, где одна рыбка, а где много?

Где один жирафик, а где много?

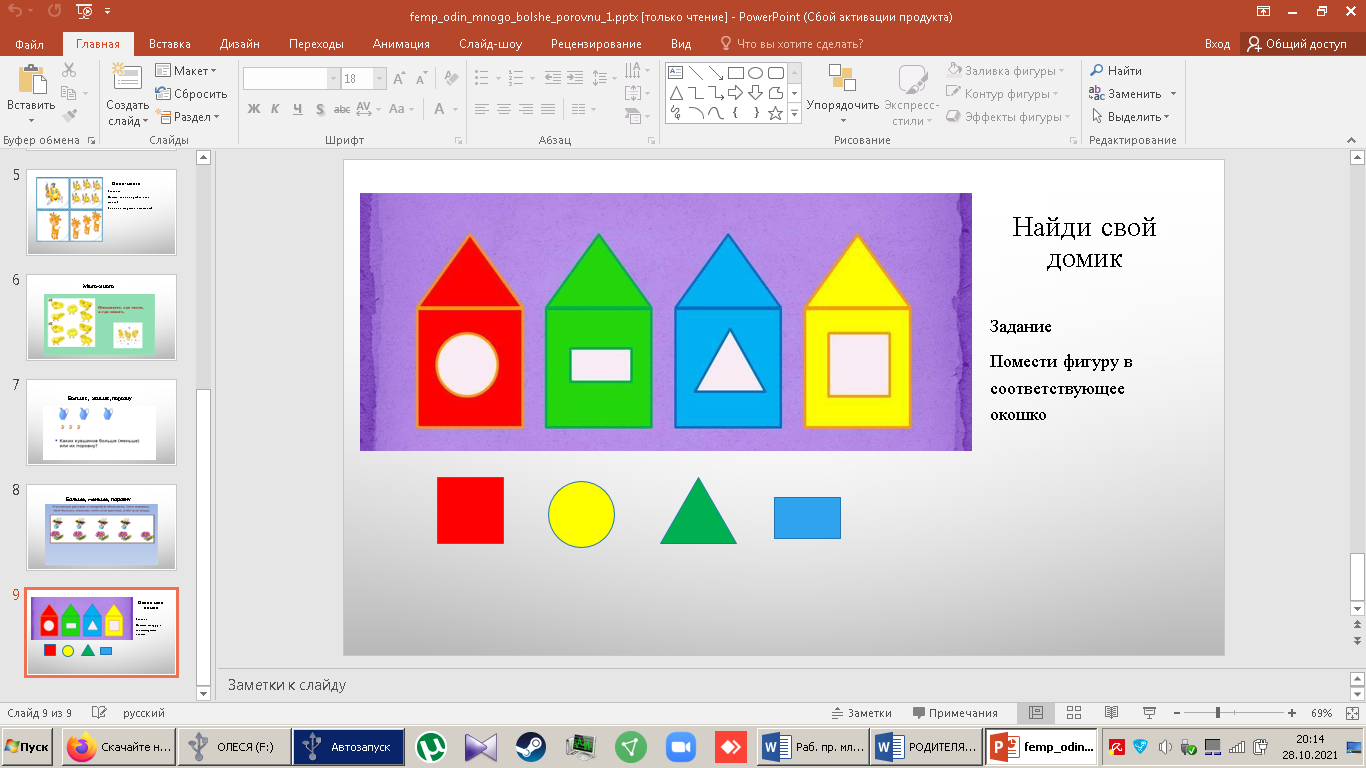


3.**Сравни**

Чего на рисунке больше зайчиков или морковок? (зайчиков столько же, сколько морковок, поровну)



**4.Найди свой домик.**



**Художественно эстетическое развитие**

**Лепка**

**Тема «Лепим дом из бревен для куклы Маши и ее друзей»**

**Программное содержание:** расширять и уточнять знания детей о внешнем виде домов, и их разнообразии и характерных признаках; совершенствовать умение скатывать пластилин колбаской(прямыми движениям рук), продолжать лепить предмет из несколько частей, правильно располагать части, соблюдать пропорции.

1. Расскажите детям, что зверям зимой очень холодно и им нужны домики.
2. Рассмотрите какие бывают бревенчатые дома.





1. **Игра с движением *«Тили – бом, строим мы красивый дом»***

Тили бом – тили бом,

Строим мы красивый дом. *(Дети хлопают в ладоши)*

Вот такой высокий. *(Поднимают руки)*

Вот такой широкий *(Разводят руки в стороны)*

По ступенькам мы шагаем,

Дверь в квартиру открываем. *(Шагают на месте)*

Живет в доме вся семья –

Мама, папа, брат и я! *(Стоя, загибают пальцы на руках)*

Хоть полсвета обойдешь,

Лучше дома не найдешь! *(Идут по кругу, руки на поясе)*

1. **Предложите детям слепить домики из пластилина**

Порядок работы: взять кусочек пластилина, разогреть его в ладошках, раскатать между ладошками.

Палочки из пластилина

Раскатаем мы сейчас,

Вперед-назад ладошки

Движутся у нас!

Примерные работы: