**Тема недели: Весна в окно стучится…Что мы видели на прогулке?**

**Познавательное развитие и развитие речи детей**

**Тема:** «Сажаем цветы на клумбе»

**Программное содержание:**

Воспитывать в детях чувство прекрасного. Познакомить с растениями, живущими на улице. Учить последовательности во время посадки семян. Дать представление о семенах – это будущие растения. Развивать интерес к развитию и росту растений, учить быть любознательными и наблюдательными.



**Рисование Тема «Божья коровка»**

**Программное содержание:**

Учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Показать возможность создания композиции на основе зеленого листика, вырезанного воспитателем из бумаги (интеграция рисования и аппликации). Вызвать эмоциональный отклик на красивые природные объекты. Совершенствовать технику рисования красками (повторять изгибы округлой формы, сочетать два инструмента – кисточку и ватную палочку). Развивать чувство формы и цвета.



**Математика. Тема: «Теремок»**

**Программное содержание:**

продолжать учить различать и называть геометрические фигуры; закреплять основные признаки предметов; цвет, форму, величину. Закрепить понятия «один», «много», навыки счета до 5.



**Физминутка.**

Скачут, скачут  во лесочке,

Зайки, серые клубочки

Прыг - скок, прыг - скок

Встал зайчонок на пенёк.

Стал показывать зарядку

Раз - шагаем все на месте

Два - руками машем вместе

Три – присели

Дружно встали

Все за ушком почесали

На четыре подтянулись

Пять нагнулись и прогнулись

встали снова в ряд

Зашагали, как отряд.

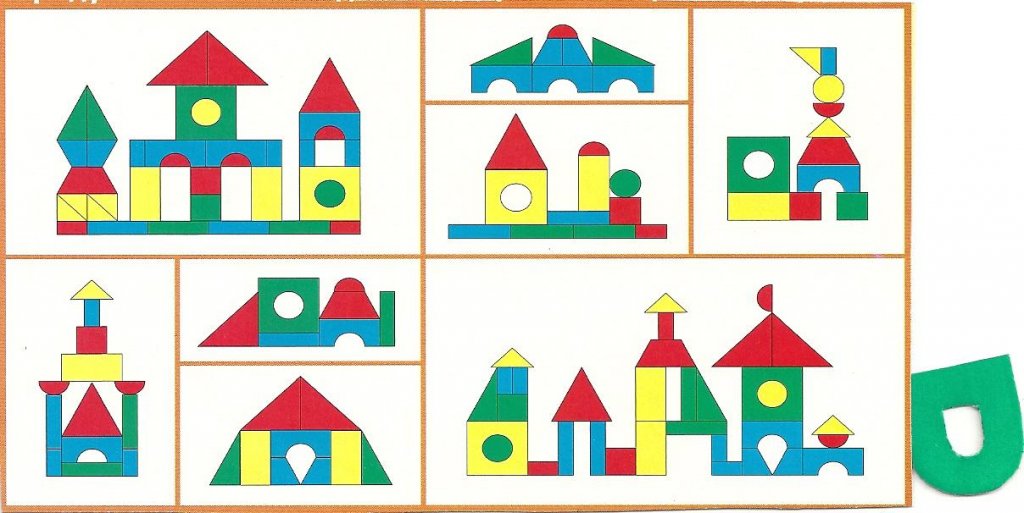
**Конструирование Тема** Занятие по замыслу

**Программное содержание:**

- развивать у детей интерес к конструированию;

- упражнять детей в моделировании и конструировании;

- вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке, развивать художественный вкус.



Развитие речи. Тема: Как нам транспорт помогает

**Программное содержание:**

**Связная речь:** учить детей строить предложения, выражающие просьбу, называть правильно предметы в магазине «Автолюбитель»;

**Словарь:** пополнить словарный запас детей о разновидностях транспорта и грузов;

**Грамматический строй речи:** закрепить правильное использование предлогов: *в, на около, перед, за, от;*

**Звуковая культура речи:** учить детей фантазировать, придумывать любой сигнал для своей машины



