**Тема недели: «Весна в окно стучится… Весенние ручейки»**

**Познавательное развитие и развитие речи детей**

**Тема: «Одежда»**

**Программное содержание:**

учить классифицировать одежду по сезонам, развивать мышление, мелкую моторику.

**Цель:**

1.Учить детей дифференцировать виды одежды по временам года; называть ее части.

2. Закреплять знание названий предметов одежды, обуви, головных уборов и их частей, обобщающее слово «одежда»;

3. Активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь;

4.Развивать память, воображение.

5.Воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды.



**Лепка Тема: «Птички в гнездышке»**

**Программное содержание:**

Вызвать интерес к созданию композиции «Птички в гнездышке». Учить детей лепить гнездышко скульптурным способом: раскатывать шар, сплющивать диск, вдавливать, прищипывать. Лепить 1-3 птенчиков по размеру гнездышка. Инициировать дополнение и обыгрывание композиции (червячки в клювиках). Развивать чувство формы и композиции. 

Математика. Тема: «Количество предметов. Пространственные и временные представления».

**Программное содержание:** Выявить содержание и особенности знаний и способов практической деятельности детей в области элементарных математических представлений; выявить объем имеющихся на данный период знаний. Проследить динамику достижений каждого ребенка и наметить перспективу коррекционной работы.



***Физкультминутка «Игрушки».***

Скачет конь наш, цок-цок-цок. *(скачут как лошадки)*

Слышен топот быстрых ног.

Кукла, кукла, попляши, *(приседают с пружинкой)*

Своей ручкой помаши.

Вот как кружится волчок – *(кружатся)*

Прожужжал и на пол лёг.

Самолёт летит, летит *(руки в стороны)*

Лётчик смелый в нём сидит.

А теперь мы все - матрёшки, *(хлопают в ладоши)*

Громко хлопаем в ладошки.

**Аппликация Тема «Ручеек и кораблик»**

**Программное содержание:**

Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера) и рисовать ручеек по представлению. Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать. Развивать чувство формы и композиции

Развитие речи. Тема: «Составление описания по предметной картине»

**Программное содержание:**

**Связная речь:** учить составлять короткие рассказы по картинке.

**Звуковая культура речи:** учить четко и ясно произносить звук Ц, выделять этот звук на слух; закреплять правильное произношение звуков С – З; учить регулировать темп речи.

