**Тема недели: «Вот и стали мы на год взрослее»**

1. **Формирование основ безопасного поведения. Ребенок на улице.**

**Цель**:

Продолжать знакомить с культурой поведения на улице, с правилами поведения в критической ситуации.

Продолжать учить детей правилам поведения с незнакомыми людьми на улице.

Беседа: «Если ты потерялся на улице»

Безопасность возле дома: колодцы, ямы, доски с гвоздями, игры на стройке, опасность высоты, крыши, лестничные пролеты и др.

1. **Познавательное развитие.**

Цель занятия: научить находить предмет в пространстве, определяя его местонахождения словами: вверху, внизу, на, под; упражнять в сравнении 2 групп предметов, расположенных в один ряд. Пользоваться словами: столько… сколько, поровну.

Игра *«Где находится предмет?»*

Взрослый называет предмет находящийся в его окружении. Ребенок должен ответить, используя слова: вверху, внизу, на, под.

Игра *«Каких* *предметов больше»*

На столе – разное количество разноцветных предметов (например, 2 жёлтых, 5 красных, 3 зелёных). Взрослый спрашивает: каких предметов больше всего? Ребенок проверяет ответы, перекладывая предметы одного цвета с предметами другого цвета. При повторном проведении игры необходимо изменить количество предметов в каждой группе. Если ребенок умеет считать, он не только называет число, но и должен доказать, какое из чисел больше.

*Игра «Зеркало»*

Ребенок встает перед взрослым, взрослый предлагает ребенку стать его зеркалом и повторять все движения. Когда взрослый поднимает одну руку, ребенок делает то же самое; если взрослый топает двумя ногами – ребенок делает также, взрослый взмахивает сначала кистью одной, а потом обеих рук – ребенок повторяет.

Сначала лучше давать ребенку несложные движения. Затем, когда он научился с легкостью копировать, их можно усложнить.

1. **Ознакомление с художественной литературой**.

**Птица свила гнездо…***Лев Толстой*

Птица свила гнездо на кусте. Дети нашли гнездо и сняли на землю.

— Гляди, Вася, три птички!

Наутро пришли дети, а гнездо уже было пусто. Жалко было.



Вопросы: - где птица свила гнездо?

- кто нашёл гнездо птицы?

 - сколько птенцов сидело в гнезде?

- что произошло наутро?

- о чём пожалели дети?

Пересказ рассказа.

1. **ЛЕПКА из пластилина «ПТИЧКА»**

 