**Рекомендации родителям 7«А» группы**

**Тема недели: «Моя малая Родина (город).**

**Детский сад в нашем городе (дом, улица)».**

|  |
| --- |
| **Познавательно-исследовательская деятельность**  **(Познавательное развитие)** |
| **Тема: «Улицы города»**  Цель: Расширять представления о ближайшем окружении, достопримечательностях своего микрорайона; закреплять навыки безопасного поведения на улице; формировать в сознании детей понятие «Мы-нижневартовцы».  Рекомендуем:  - провести экскурсию к памятникам города  - беседа « Город Нижневартовск »  - беседа «Достопримечательности нашего города»  - почитать стихотворения, рассказы про город;  - провести д/и «Собери герб, флаг города»;  - Чтение стихотворений: С. Михалкова «Скверная история», А. Северный «Светофор».  **Загадать загадку**  *В два ряда дома стоят*  *10,40,100- подряд*  *И квартирными глазами*  *Друг на друга все глядят*  *Что это (улица)*  *C:\Users\514\Desktop\82def39c032b2be3f8d0938548e3bdf1.jpg*  **Примерные вопросы для детей:**  -А как, называется наш город?  -Если мы живем в г. Нижневартовск, то как называемся мы, его жители? (Нижневартовцы)  - А что такое адрес?  - Назовите свой домашний адрес  - Что есть на улице рядом с детским садом? (почта, магазин, школа, дома).  -Дома возле детского сада какие? (одноэтажные и многоэтажные: сад, школа).  **Игра «Построй дом»**  Цель: учить детей использовать коробки из-под сока для изготовления домов. Закреплять умение аккуратной работы с материалом. Учить достраивать дом, добавляя к нему дополнительные элементы из бумаги и бросового материала (балконы, чердаки, лестницы, антенны и т.д.)  **Игра «Построй улицу»**  Цель: знакомство детей в сооружению построек по заданной схеме.  Задачи: Развивать умения ориентироваться на плоскости. Развивать способность различать и называть строительные детали (кубик, брусок, пластина, кирпичик, конус, цилиндр). Упражнять в пространственном моделировании. Развивать мышление, конструкторские навыки, умение выполнять творческие задания.  Материал: Набор строительных деталей, картинка с изображением улицы города, мелкие игрушки для обыгрывания.    **Презентация** г. Нижневартовск (ссылка) <https://cloud.mail.ru/public/1nTp/nmMm2hTJm>  Просмотрите с ребенком фильм:  <https://youtu.be/ibCDTJTVV6g> |
| **Познавательно-исследовательская деятельность**  **(математическое развитие)** |
| **Тема: «Порядковый счет».**  Программное содержание: Учить составлять квадрат из счетных палочек; называть предметы квадратной формы; считать по порядку, отвечать на вопросы: который? Какой? Закрепить представление о том, что количество предметов (их число) не зависит от их расположения; о последовательности частей суток.  **Предлагаем рассмотреть картинку на и сказать из каких геометрических фигур он сделан.** (из прямоугольника, круга, квадрата).  **Упражнять в счете в пределах 5**  учить различать количественный счет и порядковый счет; упражнять в сравнении предметов по величине.  Рекомендуем вместе с детьми находить по пять одинаковых предметов, называть пять разных предметов, обращать внимание на цифру 1,2,3 в различных ситуациях.  C:\Users\514\Desktop\240_F_68522796_XQVR5wIHBUBBCabA27rWm1so58vR7TuU.jpg  Сосчитать сколько вагонов у поезда (1, 2, 3, 4, 5).  Показать цифру 1,2,3,4  Нарисовать пальчиком в воздухе цифру 5.  **Физкультминутка «Поезд»**  *Поезд мчится и свистит. (Руки согнуты в локтях, вращение руками.)*  *И колёсами стучит. (Топают на месте, вращение руками согнутыми в локтях.)*  *Я стучу, стучу, стучу. (Шаг в сторону, притоп 3 раза.)*  *Всех до места докачу. (Бег на месте.)*  *Чу-чу, чу-чу, чу-чу. (Круговые движения руками.)*  **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**  **Задачи:**совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь  **Атрибуты**: мешочек, муляжи овощей и фруктов.  **Ход игры:** Дети складывают в мешочек муляжи овощей и фруктов. Далее по очереди берут из мешочка предмет, на ощупь определяют, что это, называют его, а потом достают. После этого дети собираются в группы «Овощи», «Фрукты».  **Дидактическая игра «Две корзинки»**  **Задачи:**совершенствовать умение различать овощи и фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание.  **Атрибуты:**две корзинки, предметные картинки овощей и фруктов. **Ход игры:** дети по очереди берут картинку, называют, что на ней изображено, определяют, к какой группе относится и кладут в соответствующую корзинку.  C:\Users\514\Desktop\2629825.jpg  **Дидактическая игра «Что изменилось? »** (на развитие зрительной памяти) Попросить детей запомнить последовательность овощей. Дети закрывают глаза, воспитатель меняет порядок размещения овощей. Дети отгадывают, что изменилось.  C:\Users\514\Desktop\1552942549_kartochka3.jpg  **Предлагаем построить красивый забор**  C:\Users\514\Desktop\1618726906_2-na-dache_pro-p-na-uchastke-kartinki-zabor-dlya-detei-nari-2.jpg  **Дидактическая игра «Составляем квадрат из палочек »**  На столе у детей счетные палочки. Предлагаем сделать из них квадрат. Не говоря детям, что квадрат можно сделать из четырех палочек. Важно, что у квадрата четыре стороны. Предложить ребятам сделать квадрат больше. Если дети не смогут выполнить это задание, то они обязательно справятся с ним в следующий раз.  C:\Users\514\Desktop\image007.jpg  Игр**овое упражнение «Что за чем? »**  Дети образуют круг. Взрослый в центре круга. Он задает кому - либо из детей вопрос (например: «Утро. А за ним? »). Ребенок отвечает (день) и воспитатель дальше задает вопросы по очередности выбирая детей. Ночь, что следует за ней? Что делают дети утром? Что следует за днем? Что делают дети днем? И т. д.  *Посмотрите с ребёнком видеоурок «Закрепление в пределах 5»:*  <https://vk.com/video-86933398_171108338> |
| **Продуктивная деятельность**  **(Апликация)** |
| **Тема: «Листопад и звездопад».**  Цель: Учить детей создавать на бархатной бумаге сюжетные композиции из природного материала- засушенных листьев, лепестков, семян. Познакомить с явлением контраста в изобразительном искусстве. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Вызвать желание сохранять ее красоту в картинах и композициях из природного материала.  Материал: листья разных деревьев, трав, лепестки цветов, семена, семечки, бархатная бумага темного цвета, клей, салфетки.  **Предлагаем загадать загадки:**  *Вот и стали дни короче,*  *И длиннее стали ночи,*  *Птицы тянутся на юг,*  *Пожелтели лес и луг. (Осень.)*  *C:\Users\514\Desktop\pic.jpg*  *Листья желтые летят,*  *Падают, кружатся,*  *И под ноги просто так*  *Как ковер ложатся!*  *Что за желтый снегопад?*  *Это просто … (Листопад.)*  *C:\Users\514\Desktop\1543139_3.jpegC:\Users\514\Desktop\488fbc518788117e211215604e430af83ab8a865.jpg*  **Прочитать стихотворение "Листья золотые падают, летят"**  Листья золотые падают, летят,  Листья золотые устилают сад.  Много на дорожках листьев золотых,  Мы букет хороший сделаем из них,  Мы букет поставим посреди стола,  Осень золотая в гости к нам пришла.  *(Е.Благинина)*  Предлагаем поиграть в игру. Отыскать с какого дерева листочек и какому дереву принадлежит.  **Дидактическая игра «С какого дерева листок».**  **C:\Users\514\Desktop\Drofa 2898.jpg2.jpg**  Уточнить у детей знают ли они как называется в природе явление, когда падают листья?( Листопад).  Предложить осенние листочки сравнить со звёздочками. Рассказать как называется в природе явление, когда падают звёзды?( Звездопад).  C:\Users\514\Desktop\1613156429_201-p-zheltii-fon-so-zvezdochkami-256.jpg  Поиграть в подвижную игру «Листики осенние».  **Игровое упражнение «Листики осенние»**  *Мы листики осенние,*  *На ветках мы сидим.*  *Дунул ветер – полетели*  *Мы летели, мы летели*  *И на землю тихо сели.*  *Ветер снова набежал*  *И листочки все поднял.*  *Закружились, полетели*  *И на землю тихо сели.*  Чтобы не забыть теплые осенние деньки и сохранить листочки на красивой бархатной бумаге, предлагаем сделать из них композиции.  **Пальчиковая гимнастика «Осень»:**  *Ветер по лесу летал, (делаем плавные, волнообразные движения кистями рук) Ветер листики считал:*  *Вот дубовый, (загибаем по одному пальчику на обеих руках) Вот кленовый,*  *Вот рябиновый резной,*  *Вот с березки — золотой,*  *Вот последний лист с осинки (спокойно укладываем ладони на колени) Ветер бросил на тропинку.*  **Предложить рассмотреть картины.**  C:\Users\514\Desktop\bf1276a286d8c8306f4500c9e904a876.jpgC:\Users\514\Desktop\detsad-1222453-1575607505.jpg  Сначала нужно представить себе картину (что на ней будет изображено), затем на фоне составить картину «Листопад». Но сначала на отдельном белом листе и только затем наклеивать их на бархатную бумагу (или цветной картон), начиная с самых крупных листьев или тех, что находятся посередине. Составить такую картину, ночь, темно (выбираем бархатную бумагу тёмного цвета - чёрную, синюю, зелёную, фиолетовую) и тихо-тихо падают осенние листочки (более крупные засушенные листья), а высоко в небе мерцают звёздочки (мелкие листочки или лепестки цветов).  Напомнить, что разноцветные осенние листочки очень похожи на звёздочки на небе. Листочки располагать на тёмном фоне беспорядочно, ведь в природе они летают везде и ложатся туда, куда принес их ветер.  Обратите внимание, что листочки нужно намазывать снизу, там, где выпуклые прожилки. Аккуратно приложить намазанной стороной на фон и, не сдвигая, осторожно придавить салфеткой. /дети составляют композицию на белом листе, а затем аккуратно переносят композицию на бархатную бумагу тёмных тонов/.  /Звучит музыка П.Чайковского «Времена года. Октябрь».  Эта работа будет напоминать о теплых осенних деньках.  Посмотрите презентацию «Аппликация из осенних листьев». Какие можно картины делать из них.  Презентация «Аппликация из осенних листьев».  [*https://www.youtube.com/watch?v=lklOAI3fNOI*](https://www.youtube.com/watch?v=lklOAI3fNOI) |

**Рекомендуемые для просмотра видеоролики по безопасности:**

* Детская безопасность

<https://youtu.be/me8aXZtY4KY>

* Правила безопасности - один дома. Развивающий мультфильм.
* <https://yandex.ru/efir?stream_id=4ea0dcbe754090649fd51394cf2a232a&from_block=logo_partner_player>
* <https://youtu.be/lsfMUrE3VQY>
* Развивающий мультик для детей

<https://youtu.be/B3G1dzEIXqI>