**Неделя № 10: 01.11.2021- 03.11.2021**

**Тема недели:** **«Моя малая Родина (город).**

**Главные достопримечательности малой Родины»**



Цель - знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Знакомство со смыслом некоторых символов и памятников города. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города (поликлиника, магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.)

*Понедельник 01.11.21 г.*

Познавательно-исследовательская деятельность

Тема: «Мой любимый город»

Цель: познакомить с историей возникновения города на болоте, закреплять знания о городе Нижневартовске (название, герб, объяснить символику герба; о коренных населениях ХМАО Югры и их быте); воспитывать интерес к истории своей Родины, гордость за неё, чувство привязанности и любви к столице.

 Рекомендуем:

- провести экскурсию к памятникам города

- почитать стихотворения, рассказы про город;

- провести д/и «Собери герб, флаг города»;

Конструирование из коробок

Тема: «Мой дом»

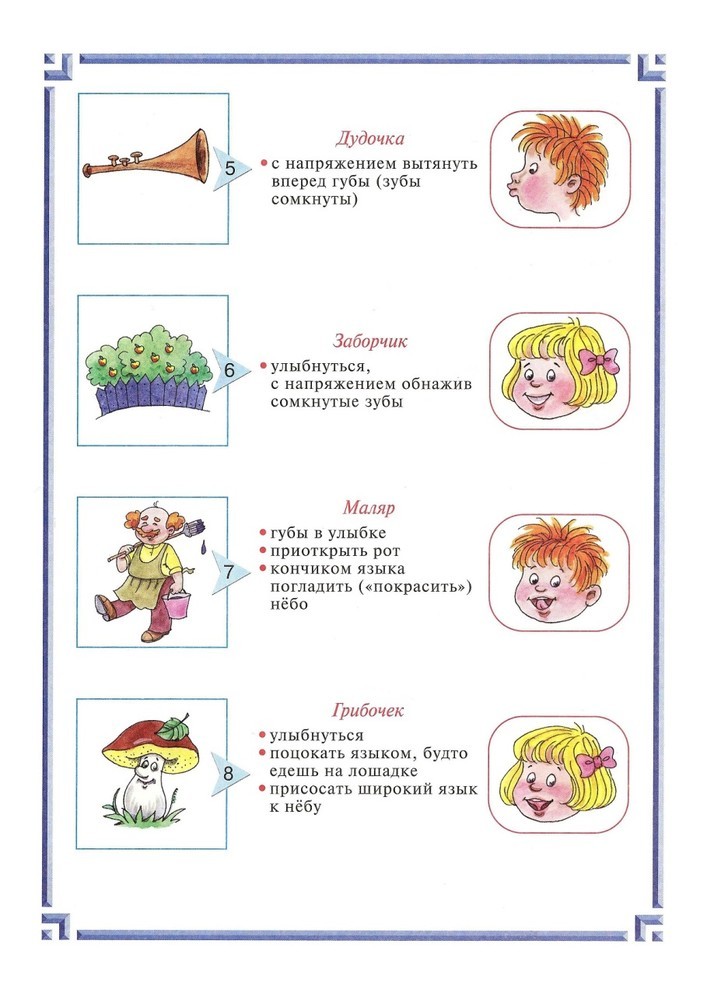
 Цель: учить детей использовать коробки из-под сока для изготовления домов. Закреплять умение аккуратной работы с материалом. Учить достраивать дом, добавляя к нему дополнительные элементы из бумаги и бросового материала (балконы, чердаки, лестницы, антенны и т.д.)

**

*Вторник 02.11.21 г.*

Обучение грамоте

Тема: «Находить слова с определенным звуком»

 Цель: развивать способность находить слова с определенным звуком; учить заменять в слове один звук на другой.

Рекомендуем:

- провести артикуляционную гимнастику;

- поиграть в д/и ; «Назови слово на заданный звук» - называете звук, ребенок должен назвать слово, начинающееся на этот звук;

- д/и «Замени звук» - белка/булка, бинт/бант, река/рука, сок/сон

Восприятию художественной литературы

Тема: «Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый, да масленый»»

Цель: учить понимать характеры и поступки героев, придумывать другое окончание сказки; замечать и понимать образные выражения; познакомить с новыми фразеологизмами (душа в душу, водой не разольёшь)

Рекомендуем:

- почитать сказку [«Крылатый, мохнатый, да масленый»](https://nukadeti.ru/skazki/krylatyj-mokhnatyj-da-maslenyj);

- обсудить характеры и поступки героев;

- спросите у ребенка как он понимает выражения "душа в душу", "водой не разольёшь", подводите его к правильному ответу с помощью наводящих вопросов

*Среда 03.11.21 г.*

Связная речь

Тема: «Составление рассказа на тему «Моя малая Родина (город). Главные достопримечательности малой Родины»

Цель: учить составлять короткий рассказ на заданную тему; активировать в речи сложноподчинённые предложения.

Рекомендуем:

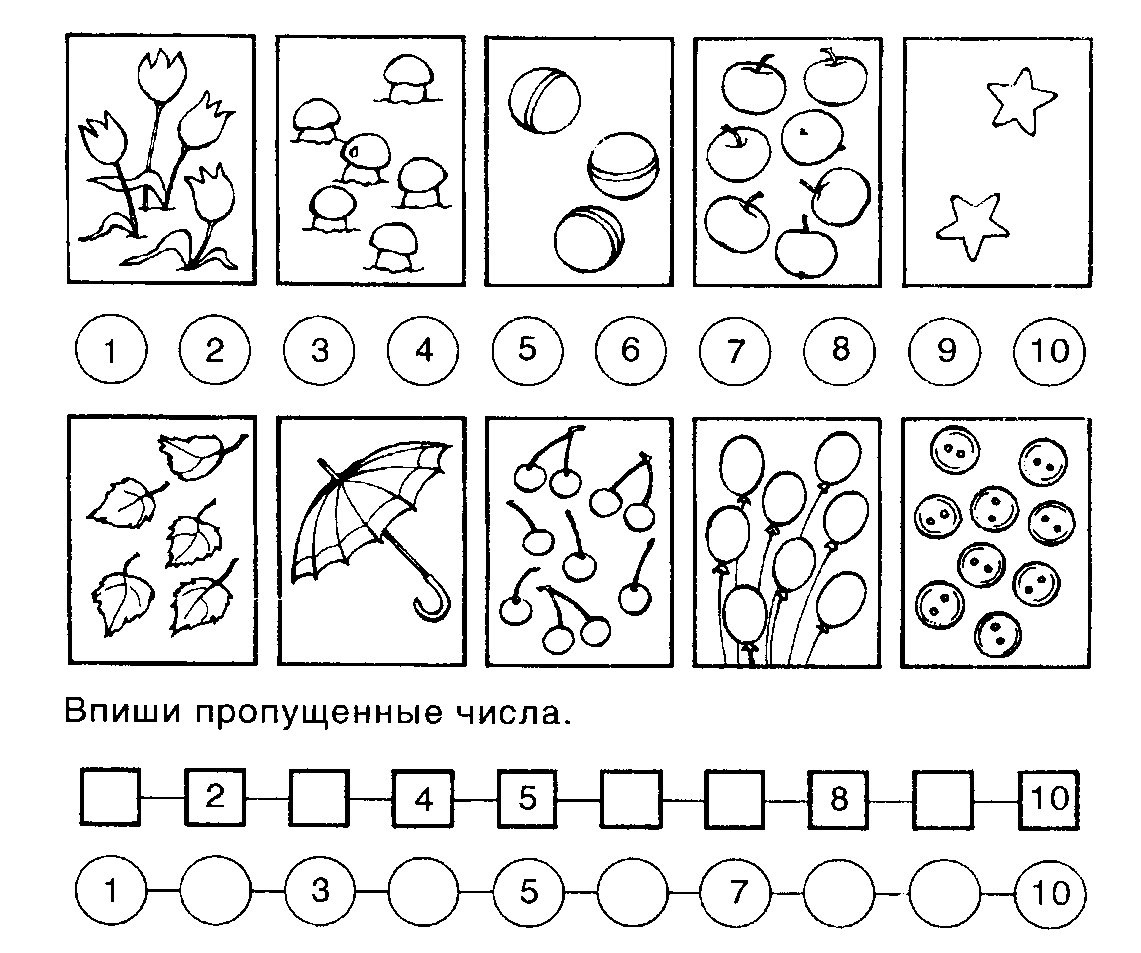
- Провести беседу [«Достопримечательности нашего города»](https://susanintop.com/evropa/rossija/hanty-mansijskij-ao/nizhnevartovsk);

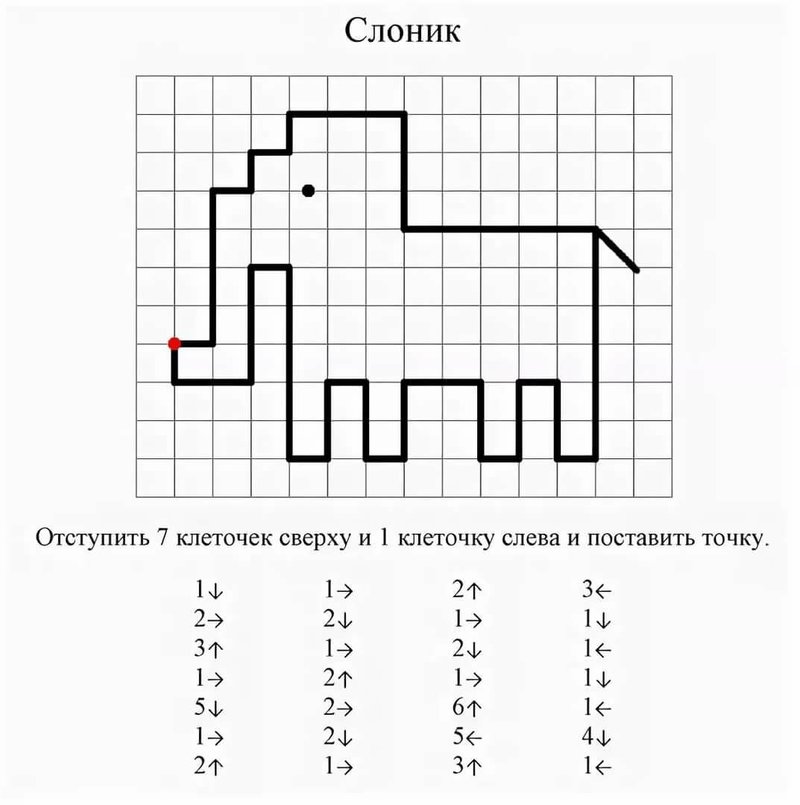
- Поиграть в игру «Скажи какой, какая?» - рассматривая картинки достопримечательностей города, задавайте ребенку вопросы

- «Закончи фразу» - упражняйте детей в составлении сложноподчиненных предложений (пример: Бабушка засмеялась, потому что…Оля прибежала домой, потому что…)

Дополнительный задания

Математика





Лепка

*«Буква, с которой начинается имя нашей страны»* -

*побуждать детей к самостоятельной передачи буквы в лепке, используя для её украшения доступные каждому ребёнку средства выразительности.*

**

Речевой тренинг

*Д/и «Один - много»*

*Волк -…волки, заяц -….зайцы, медведь -…., олень -…, лось -…., ёж -….., белка -…, лиса....*

*Зайчонок -…зайчата, лисёнок -…., бельчонок -…., медвежонок -….оленёнок -…., лосёнок -…., ежонок -….ежата.*