Рекомендации родителям 5 «А» группы

**Тема недели: «Моя малая Родина (город). Знаменитые люди малой Родины».**

|  |
| --- |
| **Познавательно-исследовательская деятельность**  **(Познавательное развитие)** |
| **Тема: «Моя малая Родина (город). Знаменитые люди малой Родины.**  **Программное содержание:** Закрепить знания детей о своем городе – Нижневартовске (символике, местоположении на карте, достопримечательностях города, улицах, зданиях, предприятиях, о строительстве в городе). Уточнить понятие о его значимости для края, страны. Воспитывать любовь к родному городу. Познакомить детей с происхождением названия нашего города.  Нижневартовск 2021 - карта, путеводитель, отели, достопримечательности  Нижневартовска (Россия - Урал)  **Задание: «Соотнеси достопримечательности с их названиями»**   |  |  | | --- | --- | | https://dynamic-media-cdn.tripadvisor.com/media/photo-o/05/cb/c2/71/caption.jpg?w=300&h=300&s=1 | Аллея почёта авиационной техники | | https://dynamic-media-cdn.tripadvisor.com/media/photo-o/08/b5/43/68/caption.jpg?w=300&h=300&s=1 | Памятник покорителям Самотлора | | https://dynamic-media-cdn.tripadvisor.com/media/photo-o/0f/e8/40/a8/photo3jpg.jpg?w=300&h=300&s=1 | Мемориал славы Нижневартовского спорта | | Мемориал славы нижневартовского спорта | Городской драматический театр | | драмтеатр | Памятник Дворнику |  * Послушайте с ребенком песню о Нижневартовске «Туман над городом», «Белый город». * Презентация «Мой город Нижневартовск»:<https://infourok.ru/prezentaciya-moy-gorod-nizhnevartovsk-2170806.html> * Презентация «Знаменитые люди малой Родины»   <https://infourok.ru/prezentaciya-na-klassniy-chas-na-temu-znamenitie-lyudi-yugri-klass-2108366.html>   * Экскурсия в музей русского быта. |
| **Коммуникативная деятельность**  **(Подготовка к обучению грамоте)** |
| **Тема: «Буква Б и звуки (б-бь)».**  **Программное содержание:** Ознакомление с артикуляцией звука б-бь). Формирование понятий о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Подбор слов, начинающихся со звуков (б-бь). Буква Б. Конструирование и печатание букв Б. Узнавание буквы Б в словах.  **Игра «Где звук?»**     Я буду говорить слова, и когда вы услышите наш звук *«Б»* хлопайте в ладошки.  Баран, утюг, бабочка, кепка, шарф, барабан, белка, иголка, цветок, Буратино, бант, очки, ботинок. Молодцы ребята! Барашек очень рад, что ты справилась с заданием.  **Игра «Наоборот»**  Преобразование слогов в словах. Ба-ба-ба па-па-па. Бу-бу-бу пу-пу-пу.  Пой-бой, пух-бух, пус-бус, панты-банты, папка-бабка, падать-бадать.  **Игра «Доскажи словечко»**  Прочитать стихотворение, а ребёнок должен досказать слова.  Он тугой и толстокожий.  Стукни палочкой. - Бам, бам!  Загремит. Смолчать не сможет  Это громкий …*(барабан)*  Ты не бойся - это гусь,  Я сама его …. *(боюсь)*  **Работа по букварю**        Загадки:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | У отца был мальчик странный.  Необычный- деревянный,  Но любил папаша сына.  Что за странный  Человечек деревянный  На земле и под водой  Ищет ключик золотой.  Всюду нос сует он длинный,  Кто же это? *(Буратино)* | На ветке не птичка —  Зверёк-невеличка.  Мех тёплый как грелка.  Кто же это? *(Белка)* | Она весну встречает-  Серёжки надевает.  Накинула на спинку  Зеленая косынка.  А платьице – в полоску  ты узнаёшь её…. *(Берёзку)* |   **Речевая гимнастика**   * Ба-ба-ба Мама, мама! Вон труба! * Бу-бу-бу Ты и мне купи трубу! * Би-би би ты на этой потруби! * Бе-бе-бе потрубил я на трубе! * Ба-ба-ба не нужна мне уже труба!   **Работа в прописи**  Учимся писать печатные буквы русского алфавита. Тренажёр - Скачать и  распечатать бесплатно   * **Поиграйте с ребенком в игры:** * «Назови слова на букву Б». * «Найди слово похожее на мое». |
| **Познавательно-исследовательская деятельность**  **(Математическое развитие)** |
| **Тема: Состав числа 6.**  **Программное содержание:** Учить составлять число шесть из двух меньших чисел, учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек,закрепить знания о геометрических фигурах.  **C:\Users\днс\Desktop\2021 - 2022 год\TapScanner 28-10-2021-09.33.jpg**  **C:\Users\днс\Desktop\2021 - 2022 год\TapScanner 28-10-2021-09.33 (1).jpg**  **Игры на внимание: «Какой фигуры не хватает?», «Что изменилось?»**  Перед детьми выложен порядковый ряд, некоторые цифры закрыты.  - Скажите. Какие цифры спрятались?  - А сейчас на своем столе постройте числовой ряд.  - Покажите цифру 5,  - Соседей этой цифры,  - Цифру, которая находится между цифрами 5 и 7,  - Цифру, которая на единицу больше цифры 8.,  - Цифру на 1 меньше 4.  Состав числа 6 - Альфикум  Урок 36. состав числа 6. вычитание вида «6 – » - Математика - 1 класс -  Российская электронная школа  цифра 6. сосчитай, найди пару  **Презентация «Число и цифра 6»**<https://infourok.ru/prezentaciya-chislo-i-cifra-959624.html> |
| **Продуктивная деятельность**  **(Рисование)** |
| **Тема: «Вот эта улица, вот этот дом…»**  **Программное содержание:** Познакомить детей с понятием «архитектор», «архитектура», «фасад», «торец». Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, создавать несложную композицию на тему современной городской улицы, находить отличительные признаки одного здания от другого (форма, цвет, этажность, материал); устанавливать зависимость между внешним видом, формой и назначением сооружения. Развивать изобразительные умения детей в рисовании зданий их творческое воображение, активность. Закреплять приемы рисования краской.  **Материал:** Бумага, краски, кисти, вода, салфетки, фотографии различных зданий.  **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток; рисование различных домов; прогулка по улицам города, во время которой обращается внимание на различные дома (жилые, детский сад, магазины, школа, банк и т. д., на их расположение (ближе - дальше, на их отличие друг от друга, оформление *(дизайн)*.  **Беседа «Улицы нашего города»**  Вспомнить с детьми прогулки по улицам города. В Нижневартовске построено много домов, чтобы всем хорошо жилось, построены детские сады, школы, магазины. Строители стараются, чтобы стены были ровные, прямые, чтобы дома были прочные и красивые, чтобы они долго служили людям.  Все здания разные: в одних живут, в других учатся, в-третьих торгуют. Каждое соответствует своему назначению. **Наука и искусство проектировать здания называется архитектурой, а человек, который ею занимается, - архитектором.**  Ввести новое понятие *«фасад»*, *«торец»*.  **Стихотворение о домах:**  Дома бывают разные: Высокие и низкие, Зеленые и красные Далекие и близкие. Панельные, кирпичные Вроде бы обычные. Полезные, прекрасные — Дома бывают разные.  Игра с мячом «Назови свой домашний адрес».  **Пальчиковая игра:**  Целый день стук, да стук, *(Постукивают кулачками.)*  Раздается громкий стук.  Молоточки стучат,  Строим домик для ребят.  Этот дом для зайчиков, *(Соединяют под углом указательные пальцы.)*  Этот дом для белочек *(Соединяют средние пальцы.)*  Этот дом для мальчиков. *(Соединяют безымянные пальцы.)*  Этот дом для девочек *(Соединяют мизинцы.)*  Вот какой хороший дом, *(Поднимают руки, сложенные домиком над головой.)*  В нем мы дружно заживем!  **Самостоятельная деятельность детей**  Урок рисования для детей. Город - YouTube &amp;quot;Вот моя улица&amp;quot;. Фото № 3282. Апрель 2013. Конкурс детского  рисунка. Апрель 2013. Воспитателям детских садов, школьным учителям и  педагогам - Маам.ру  Видео урок «Как нарисовать город поэтапно»:  <https://www.youtube.com/watch?v=YxQzDXtYN9Q> |
| **Коммуникативная деятельность**  **(Развитие речи)** |
| Тема: Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца».  **Программное содержание:** Учить придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания, оценивать рассказы друг друга.  **Загадки:**   |  |  | | --- | --- | | Что за дверь такой,  Встал как столбик под сосной,  И стоит среди травы  Уши выше головы. *(Заяц)*. | Сердитый недотрога  Живет в глуши лесной.  Иголок очень много  А нитки ни одной. *(Ёж)*. | | Картинки Ежей | - Какой он ёж?  - Зачем ему иголки?  - Какие иголки вы еще знаете? *(вязальные, шитьевые, ёлочные, медицинские)*.  - А как вы думаете, ёж по характеру какой? *(Отважный, смелый, храбрый).* | | ✓ Клипарт - кролик #9 скачать клипарт бесплатно - Clipart-DB | - Заяц какой? *(Заяц трусливый, боязливый, пугливый, быстрый, ловкий).*  - Может ли заяц себя защитить? *(Нет).*  - Где живут ёж и заяц *(в лесу)*.  - А кто может обидеть зайца? *(Охотники, лиса, волк).* |   **Стихотворение Чиарди «Прощальная игра».**  Скажу я слово высоко  А ты ответишь *низко.*  Скажу я слово далеко  А ты ответишь *близко.*  Скажу я слово трус  Ответишь ты *храбрец.*  Теперь начало я скажу  Ну отвечай – *конец.*  **«Как ежик выручил зайца».**  Однажды собрались заяц с **ёжиком на рыбалку,** чтобы наловить рыбы. Заяц взял с собой то, что в названии имеет звук *«у»* - удочка, а**ёжик взял с собой то,** что в названии имеет звук *«р»* - *(ведро)*. Ласково пригревало солнышко, наши герои шли по лесной тропинке. Они были довольны, даже песенку припевали. И вдруг из кустов выползает то, в названии которого есть звук *«з»* - змея. Ужасно испугался наш заяц, даже удочку выронил, спрятался за **ёжика**, дрожит весь, а ёж не растерялся, вышел вперед, насупился иголочки свои выпустил и заявил громко: - Заяц мой друг, я его в обиду не дам. Уходи по добру. Змея испугалась иголок, их было так много и такие острые, она скорее уползла в сторону. **Ёжик** успокоил зайку и повел дальше. Вскоре они дошли до речки и стали ловить рыбу. Они поймали лишь одну рыбу, но такую большую, в названии которой есть звук *«с»*. Посмотрите, что это за рыба. *(сом)*. **Ёжик** и зайчик довольные возвратились с рыбалки.  https://documents.infourok.ru/d138d442-4bef-462a-a1ee-5cabb60f59fd/0/image001.jpg  **Вопросы:**  1) Кто встречался зайчику и **ёжику на лесной тропинке,** когда они шли на рыбалку *(змея)*.  2) Что взял с собой заяц?  3) А что взял еж?  4) Как называется тропинка в лесу *(лесная)*.  5) Как называется та рыба, что поймали наши герои *(сом)*.   * Разучите с детьми скороговорку: **Стоит воз овса – возле воза овца.** |

**Рекомендуемые для просмотра мультфильмы по безопасности:**

* Правила безопасности - один дома. Развивающий мультфильм. Наше всё!

<https://www.youtube.com/watch?v=G1Nk6cVp0TY>

* Уроки осторожности тётушки Совы - Электричество (серия 3):

<https://www.youtube.com/watch?v=Hq_ybPa8Jss>

* Азбука безопасности - Пешеходные правила:

<https://www.youtube.com/watch?v=Kak-XRnT5GI>