«Мир вокруг нас. Дом в котором мы живем»

**Познавательная деятельность. (познание предметного мира)**

**Мир вокруг нас. Дом, в котором мы живем».**

**Тема: «Дом»**

**Программное содержание:** дать обобщенное понятие «дом» Формировать представления о домах, как месте проживания людей: дома могут быть высокие, низке, длинные; у них много окон, этажей и т.д., много квартир – они теплые и уютные.

Игра «Выложи домик» построить с детьми дом из конструктора (геометрических фигур)



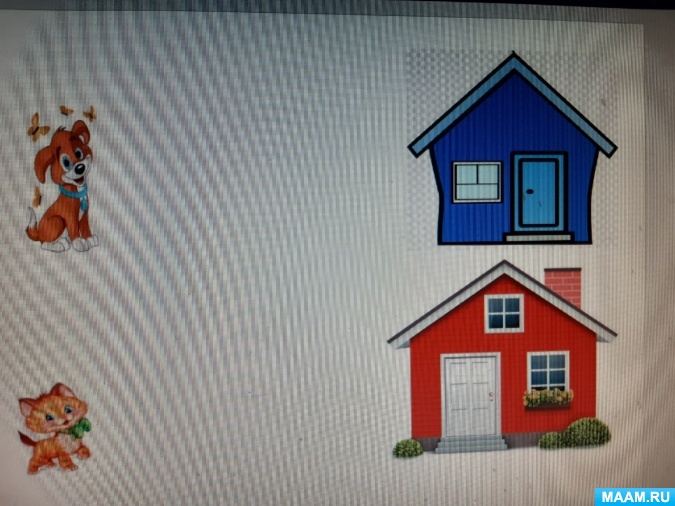
Физ.минутка «Хлоп,хлоп…»



**Продук.деятельность. (ХЭР)**

**Тема:(рисование)« Дорожка к моему дому»**

**Программное содержание:** Учить детей проводить прямые горизонтальные линии. Провести прямые линии (собачка идет к домику,котенок идет к домику) Закреплять приемы рисования карандашами.



Предложить ребенку поиграть в пальчиковую гимнастику «Новый дом»



**Двигательная деятельность (ФР)**

**Тема: «С большими мячами»**

**Программное содержание:**

Учить детей катать мячи друг другу сидя на полу. Развивать глазомер; умение реагировать на сигнал



**1.Коммуникативная деятельность (РР)**

**Тема:** **«Башенка из пуговиц»**

**Програмное содержание:** Развитие хватания; развитие соотносящих действий рук. Развитие

мышления.

Предложить ребенку совместно с родителем построить башенки из пуговиц разных размеров.



Предложить ребенку поиграть в пальчиковую гимнастику «Фруктовая лошадка»

