**Рекомендации для родителей группы №7:**

**Тема недели: *«*Здравствуй, лето! «Лето без опасностей».»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Рекомендации** |
| **Познавательное развитие.(Познание)**  **Тема: Шестиногие малыши»**  **Программное содержание:** познакомить с разнообразием насекомых, выделив их отличительные признаки( наличие шести ног, раздельного на три части туловища и усиков) | ЗАГАДКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ЗАНЯТИИ.  Черен, да не ворон. Рогат, да не бык. Шесть ног без копыт. Летит – воет, сядет – землю роет. ( жук)  Торопиться он не хочет, Листья ест, деревья точит, Слышен нам жужжащий звук - То летит обедать… (жук)  В этом городе живут, Только те, кто любит труд. Дружные жители - Дети и родители! То упавшую хвоинку, То засохшую травинку – Все заметят, подберут. Ведь недаром их лесными санитарами зовут. ( Муравейник )  Я упорен и проворен, У меня немало дел. Я, как уголь, в печке черен, А рождаюсь бел как мел. ( Муравей )  Шевелились у цветка , Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел. Он вспорхнул и улетел. ( Бабочка )  На цветке сидит цветок, Пьет цветочный сладкий сок. ( Бабочка )  Что за домик, мне скажите, В нем летает каждый житель. Кто в том домике живет, Запасая сладкий мед? ( Улей, пчелы )  Не слон, а с хоботом, И не птица, а летит, Не жучок, не мотылек, А садится на цветок. ( Пчела )  Волосата, зелена, В листьях прячется она. Хоть и много ножек, Бегать все равно не может. ( Гусеница )  на Земле насчитывается более 140 тысяч видов БАБОЧЕК. Их крылья покрыты мелкими чешуйками, которые обеспечивают окраску бабочек. Если взять бабочку в руки, то можно повредить эти хрупкие чешуйки и тогда бабочка погибнет. А разных видов ЖУКОВ в природе существует еще больше, чем бабочек, - около 300 тысяч видов. У всех жуков прочные передние крылья – их называют надкрыльями. У некоторых видов жуков задних крыльев не бывает – такие жуки не могут летать. МУРАВЬИ – самые известные «общественные» насекомые. Они живут огромными общинами, строят свои «города». В их обществе существует четкая иерархия и распределение обязанностей. Например, среди муравьев есть рабочие. Они строят муравейник с многочисленными ходами и собирают гниющие растения, чтобы прокормить колонию. Главным рабочим орудием этих муравьев являются мощные челюсти. Рабочие сильны своей солидарностью, так как постоянно и во всем помогают друг другу и действуют сообща. Другие муравьи защищают колонию. Их называют солдатами. Это большеголовые муравьи с сильными челюстями. Когда попадается какая – нибудь крупная жертва, то солдаты разрывают ее на кусочки. Все муравьи колонии выводятся из яиц, отложенных одной самкой, королевой. Королева откладывает до 30 тысяч яиц в день. Из-за такого количества яиц она очень толстая. Самка муравья может жить так же долго, как человек. А вот охраняют муравьиные яйца, ухаживают за ними муравьи – няньки. Они следят за тем, чтобы температура всегда подходящей, - поэтому перетаскивают яйца из подземных ярусов муравейника в верхние и наоборот. ПЧЕЛЫ – это тоже общественные насекомые, они не могут существовать поодиночке, живут большими семьями. Человек стал «приручать» пчел очень давно, строя им специальные домики – ульи, чтобы пчелы снабжали людей медом и воском.  ВРЕДНЫЕ» НАСЕКОМЫЕ. ЗАЧЕМ ОНИ НУЖНЫ? Рассказываем детям о процессе развития насекомых, используя наглядное пособие: «детство бабочки», или «Гусеница – это насекомое?». – Бабочка откладывает яички. – Из яичек вылупляются личинки-гусеницы. Они активно питаются, поедая листву растений. Некоторые личинки настолько прожорливы, что могут уничтожить практически всю листву на каких-либо растениях. – После того - как гусеницы, наедаясь, вырастает до определенных размеров, она начинает выделять тонкую нить из специального отверстия на брюшке, и обматывает себя этой нитью, превращаясь в кокон или куколку. Куколка прикрепляется к коре дерева, прячется под листьями и замирает. – Внешне куколка кажется совершенно неподвижной, но внутри у нее идут серьезные процессы, происходят изменения. – Из куколки вылупляется бабочка.  бабочки питаются нектаром цветов или соком фруктов. Они практически безвредны. А вот личинки бабочек – гусеницы – могут нанести большой вред растениям. Такие вредные насекомые, как саранча, могут уничтожить посевы пшеницы или ржи на больших площадях. Летая целыми стаями, они нападают на хлебные поля и уничтожают урожай. КОМАР – еще одно насекомое, которое приносит нам много неприятностей. От укусов комаров страдают и взрослые, и дети.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0bb1/00004648-d3bba09f/img16.jpg  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1689173/c83396a7-17d6-4af3-b61e-5e6a0d58781b/s1200?webp=false  https://fs01.infourok.ru/images/doc/93/111016/640/img10.jpg  <https://yandex.ru/collections/user/valia-sheicko/kartinki-nasekomykh/> |
| **Художественно – эстетическое развитие (Рисование).**  **Тема: «Путаница -перепутаница».**  Продолжать учить детей рисовать фантазийные образы. Инициировать самостоятельный поиск оригинального содержания и соответствующих изо средств. Развивать творческое воображение и чувство юмора.  Материал: лист белой бумаги, и голубой, гуашь, разноцветная, кисточка, баночки с водой, салфетки. | https://cloud.prezentacii.org/19/09/160648/images/screen2.jpg  Чтение художественной литературы К. Чуковский «Небылицы» **«Путаница»**  https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-chukovskogo/putanica/ |
| **Математическое развитие.**  **Тема: «Закрепление временных понятий»**  **Программное содержание:** Закреплять временные понятия; развивать внимание, творческое воображение. | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/09d1/00032a98-720f2ed0/2/img5.jpg  https://kidsmi.ru/wp-content/uploads/2013/02/116.jpg  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/02df/00028766-71f0a953/img8.jpg  http://900igr.net/up/datas/128995/024.jpg  http://www.eduportal44.ru/Kostroma_R_EDU/RodMin/SiteAssets/SitePages/%D0%9C%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0/image%20(7).jpg |
| **Речевое развитие**  **Тема:«Описание специфических признаков предмета» :** *Связная речь* учить составлять описание игрушки, называя ее характерные признаки. **Программное содержание:** *Связная речь* учить составлять описание предмета, называя ее характерные признаки. | http://900igr.net/up/datas/186716/005.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/09d7/00121ebe-b86b4809/img8.jpg |
| **Развитие речи (восприятие художественной литературы).**  **Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»**  (О. Ушакова с 83)  Программное содержание:  Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения; | **Русская народная сказка «У страха глаза велики»**  <https://russkaja-skazka.ru/u-straha-glaza-veliki/>  http://5klass.net/datas/literatura/U-strakha-glaza-veliki/0004-004-Russkaja-narodnaja-skazka.jpg  https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/127081/pub_5b0c060f4bf161dbb1ad4149_5b0c077fd7bf21e34bb150ed/scale_1200 |
| **Художественно – эстетическое развитие (Конструирование)**  **Тема: «Неваляшка»**  Формировать умение соотносить плоскостной рисунок - схему с объёмной постройкой, выполненной из бумаги, формировать умение преобразовывать разные по величине полоски в кольца | https://happybooks.ru/image/cache/catalog/import_yml/209/103/scrn_big_1-1200x800.jpg.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0785/000460cc-fd89c813/2/img10.jpg  <https://childtoys.ru/stihi-nevalyashka.html> Стихи про неваляшку и Ваньку-Встаньку для детей |