**Рекомендации для родителей группы №7:**

**Тема недели: *«*Вот и стали мы на год взрослее»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Рекомендации** |
| **Познавательное развитие.(Познание)**  **Тема: «Ждём гостей».**  **Цель:** Учить правильно называть предметы посуды, формировать представления об их функциях; закреплять навыки бережного отношения к вещам; учить использовать их по назначению, ставить на место; познакомить с первичными навыками сервировки стола. | Чтение «Федорино горе».  https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-chukovskogo/fedorino-gore/  Рассматривание и называние посуды.  https://shkola7gnomov.ru/upload/resize_cache/iblock/dbe/1500_800_1/dbeaecbe39c31209fb529deec8d26ad4.jpg  Д/и «Подбери посуду для кукол».  Цель: закрепить знания  разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь.  Игровые правила: назвать предмет и отнести тому, кому это нужно.                                               Ход игры  Игра проводится после того, как дети познакомились с работой няни, повара, узнали, какая посуда используется в их работе.  3 куклы: повар стоит у плиты, кукла-няня в халате готовит к обеду посуду, за столом сидит кукла-девочка. Воспитатель с детьми рассматривает кукол, беседует о том, что они делают, какая им нужна посуда. На столе возле воспитателя стоит разная посуда. Показывая предмет, воспитатель рассказывает, как он называется (спрашивает об этом). Для поддержания интереса можно спрашивать так: «А эта посуда, наверное, ником не нужна..» Половник, чайник, ложка нужны и повару, и няне. Дети могу сами играть роль повара, няни, девочки, собирающейся обедать. |
| **Художественно – эстетическое развитие (Лепка).**  **Тема: «Филимоновские игрушки-свистульки»**  Познакомить детей с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность. Формировать представление о ремесле игрушечных дел мастеров. | https://www.culture.ru/storage/images/cea15634f64e99791d331a6c5ab69eb6/75c5f6fde8549691d4a326e9d2e76845.jpg  https://i.pinimg.com/originals/fb/2b/62/fb2b6278499fb64774c169a8488323a1.jpg |
| **Математическое развитие.**  **Тема: Закреплять знания цифр в пределах 5»**  **Программное содержание:** Закреплять знания цифр в пределах 5, на конкретном примере раскрыть понятия «быстро - медленно» | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0c2e/0005153d-76f67903/img4.jpg  **1.      Игра «Число и цифра».**  У каждого ребенка набор цифр от 1 до 5.  Педагог показывает детям поочередно карточки с разным количеством предметов (1, 2, 4, 3, 5).  Дети должны поднять карточки с соответствующей циф­рой.  **2.      Игра «Число и цифра».**  Вопросы и задание детям.  - Закрасить в каждом ряду фигуры соответственно цифре слева.  - Сколько закрасили овалов? (Пять.)  - Почему? (Потому что слева написана цифра 5.)  - Сколько закрасили квадратов? (Четыре.)  - Почему? (Потому что слева написана цифра 4.)  **3.      Игра «Угадай, кто быстрее».**  Лев и черепаха поспорили, кто первый добежит до пальмы.  Дайте детям задание закрасить того, кто действительно первым прибежит к пальме. (Лев.)  Кого закрасили? (Льва.) Почему? (Потому что черепаха хо­дит медленно, а лев бегает быстро.) |
| **Речевое развитие**  **Тема:«Описание специфических признаков предмета» :** *Связная речь* учить составлять описание игрушки, называя ее характерные признаки. **Программное содержание:** *Связная речь* учить составлять описание предмета, называя ее характерные признаки. | http://900igr.net/up/datas/186716/005.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/09d7/00121ebe-b86b4809/img8.jpg |
| **Развитие речи (восприятие художественной литературы).**  **Тема: Русская народная сказка «Лисичка – сестричка и серый волк»** | **Русская народная сказка «Лисичка – сестричка и серый волк»**  [https://yandex.ru/video/preview?autoplay=1&filmId=11836538946605226864&parent-reqid=1589478994732311-1586660157150450594700129-production-app-host-vla-web-yp-93&path=wizard&text=Русская+народная+сказка+«Лисичка+–+сестричка+и+серый+волк»](https://yandex.ru/video/preview?autoplay=1&filmId=11836538946605226864&parent-reqid=1589478994732311-1586660157150450594700129-production-app-host-vla-web-yp-93&path=wizard&text=Русская+народная+сказка+)  мнемодорожка составленная совместно с детьми для рассказывания русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк».    https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/135b/0012d80a-d9f92137/640/img10.jpg |
| **Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)**  **Тема: «У солнышка в гостях».** | https://presentacii.ru/documents_4/bd68c301b27a1e01f1eb22f26e7ac79d/img8.jpg  Учить детей вырезать простые сюжеты по мотивам сказок.  Закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины. Развивать чувство цвета. Формы и композиции.  Материал: листы бумаги белого и голубого цвета для фона, оранжевого цвета разного размера, ножницы, клей, кисти,  Иллюстрации к сказке «У солнышка в гостях».  https://i.ytimg.com/vi/URKBgY6vxlE/maxresdefault.jpg  Чтение художественной литературы «У солнышка в гостях».  https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/skazki-dlja-detei/skazki-dlja-detei-3-4-5-let/skazka-u-solnyshka-v-gostjah.html |