**Рекомендации для родителей группы №7:**

**Тема недели: *«Весна в окно стучится…Весенние цветы»***

***С 27-30.04.2020г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Рекомендации** |
| **Познавательное развитие.(Познание)**  **Тема: «Солнышко на травке».**  **Цель:** Пополнить знания детей о первых цветущих растениях, закрепить их названия; продолжить учить рассматривать растение на примере одуванчика, выделяя его части: стебель, корень, лист. Цветок; воспитывать бережное отношение к первоцветам, желание ухаживать за ними. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/03bb/0017353a-2ff1edb5/img1.jpg  https://cloud.prezentacii.org/18/10/81817/images/screen48.jpg  http://v.900igr.net:10/datas/okruzhajuschij-mir/Priznaki-vesny-dlja-detej/0012-012-Podsnezhniki.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0eb7/001914f6-4a7a0b78/hello_html_1c3975de.jpg  http://1.bp.blogspot.com/-TDgiSgejwms/U8idGahPkXI/AAAAAAAADPc/iYcwH-Z914Y/s1600/Page_3.JPG |
| **Художественно – эстетическое развитие (Лепка).**  **Тема: «По реке плывет кораблик»** | https://cs22.babysfera.ru/a/e/e/5/83422449.124434211.jpeg  Чтение сказки Пушкина «Сказка о царе Салтане».  <https://ilibrary.ru/text/455/p.1/index.html>  [Рассматривание изображений лодок и кораблей.](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%B9.&stype=image&lr=1091&source=wiz) |
| **Математическое развитие.**  **Тема: «Зайка»**  **Программное содержание:** Закреплять умение сравнивать предметы по длине и высоте; обозначать словами результат сравнения. | https://muffinbook.by/media/illustration/0A66C66C69F77046EDA7206DD38DDD3F0EAB9F320DF9B938BB0EB1203D6A74F0.jpg  https://cf.ppt-online.org/files/slide/b/buacSBWAn9tKw2J6hTmsoMG38gFXNpVZjD7r0Y/slide-65.jpg  https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/matematika/uchebnik_matematika_1_klass_dorofeev_mirakova_buka_chastj_1/17.jpg  https://fs03.metod-kopilka.ru/images/doc/30/24071/1/img3.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/07c0/0013ca57-89028d85/img10.jpg |
| **Речевое развитие**  **Тема: : «Составление рассказа по картине «Куры**». (О.С.Ушакова с.167)  **Программное содержание:** *Связная речь*: учить детей составлять короткие описательные рассказы по картинке; | https://i.pinimg.com/originals/69/58/01/695801d9d1813124905b92c4b3c259b3.jpg  - Кто нарисован на этой **картине**?  - Какой петух по сравнению с курицей?  - А цыплята какие?  - Петух — сильный, а цыплята?  - У петуха хвост какой?  - А у курицы какой хвост?  - Посмотрите на курицу и петуха, они одинаковые или нет?  - У курицы гребешок маленький, а у петуха?  - Кто заботиться о цыплятах?  - Мы с вами **рассказали**, что петух — большой, курица — поменьше. У петуха хвост — большой, красивый с разноцветными перьями, а у курицы — небольшой с короткими перышками. Гребешок у курицы меньше, чем у петуха. А их дети — цыплята, ещё маленькие и слабые, и курица заботится о них.  - Ходит по двору хохлатка, с нею- желтые цыплятки. И зовет она: *«Ко-ко. Не ходите далеко!»* |
| **Развитие речи (восприятие художественной литературы).**  **Тема: «Стихотворение Г. Ладонщикова «Весна»»** | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/12e1/0001fb28-6cfc7fde/img3.jpg  Г. Ладонщикова *«Весна»*.  Отшумела злая вьюга,  Стала ночь короче дня.  Теплый ветер дует с юга,  Капли падают звеня,  Солнце землю нагревая,  Гонит с нашей речки лед.  Тает баба снеговая  И ручьями слезы льет.  Н. Романова «Котька и птичка»  Цель: воспитывать бережное отношение к природе и братьям меньшим;  <https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/raskazy-dlja-doshkolnikov/raskazy-dlja-detei-4-5-let/romanova-kotka-i-ptichka.html>  Стихи о природе.  Цель: Развивать память воображение через произведения о природе.  <https://www.pravmir.ru/stihi-o-prirode/> |