Рекомендации для родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Цель | Образовательные области | Рекомендации |
| **«Весна в окно стучится…»** | Развитие способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе весной. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух). | **Математика**  - **"Измерение длины".**  **Программное содержание:** Развивать сообразительность, воображение, логическое мышление. Упражнять в измерении длины с помощью условной мерки; познакомить с понятиями "квадрат", "прямоугольник", сравнивать геометрические фигуры, преобразовывать одну фигуру в другую. | - для закрепления понятий "квадрат", "прямоугольник" поиграйте с детьми в игровое упражнение «Сравни квадрат и прямоугольник"» - Что у них общего, чем отличаются? Какие еще геометрические фигуры ты знаешь? Сделай из квадрата два треугольника.  - Предложите детям с помощью линейки измерить разные предметы в доме (книгу, тетрадь, машинку, куклу и т.д.). |
| **Познание**  - **«Весна в окно стучится»**  **Программное содержание:** Уточнить влия­ние весны на жизнь и деятельность чело­века (меняется одежда, игры детей на улице, у людей появляются новые заботы и дела в саду и огороде, на улицах и пр.). Воспитывать береж­ное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. | - Предложите детям нарисовать рисунки и составить рассказ о весенних изменениях в природе |
| **Развитие речи**  **(Связная речь) Пересказ сказки В. Сутеев «Кораблик»**  **Программное содержание:** учить детей последовательно рассказывать сказку, выразительно передавать диалог действующих лиц, уделять особое внимание заключительной части рассказа. | «Пошли гулять Лягушонок, Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.  Пришли на речку.  — Давайте купаться! — сказал Лягушонок и прыгнул в воду.  — Мы не умеем плавать, — сказали Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.  — Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся Лягушонок. — Куда же вы годитесь?! — И так стал хохотать — чуть было не захлебнулся.  Обиделись Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.  Пошел Цыпленок и принес листочек. Мышонок — ореховую скорлупку. Муравей соломинку притащил. А Жучок — веревочку. И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок веревочкой привязали — и построили кораблик!  Столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли!  Лягушонок голову из воды высунул, хотел еще посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл… И не догонишь!»  **В. Сутеев «Кораблик»** |
| **Обучение грамоте**  **«Дифференциация на слух звуков [к], [г], [х]»**  **Программное содержание:** Продолжать знакомство детей со звуками [к], [г], [х], закрепить умение выделять их в словах и фразах; закрепить понятие «согласный звук»; упражнять в выделении первого согласного звука в слове. | Комплекс артикуляционной гимнасти­ки:    - для закрепления умения выделять в словах и фразах звуки [к], [г], [х] – поиграйте с детьми в дидактическую игру «Назови слово на заданный звук» -  - Предложите поиграть в игру «Поймай звук» - Взрослый произносит звуки гласные и согласные. Ребёнок должен хлопнуть в ладоши «поймать гласный (согласный) звук. |
| **Знакомство с книжной культурой и художественной литературой**  **Стихотворение А. Якима «Апрель»**  Программное содержание: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение; учить воспроизводить в своей речи образные выражения из текста | **Яков Лазаревич Аким «Апрель»**  Долго шла весна тайком  От ветров и стужи,  А сегодня — прямиком  Шлёпает по лужам.  Гонит талые снега  С гомоном и звоном,  Чтобы выстелить луга  Бархатом зелёным.    «Скоро, скоро быть теплу!» -  Эту новость первой  Барабанит по стеклу  Серой лапкой верба.    Скоро тысячи скворцов  С домиком подружат,  Скоро множество птенцов  Выглянет наружу.    Тучи по небу пройдут.  И тебе впервые  На ладошку упадут  Капли дождевые... |
| **Художественно-эстетическое развитие**  **Аппликация**  **Тема: «Цветы луговые»**  **Программное содержание**: вырезание розетковых цветов из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали с передачей разных форм лепестков (мак, ромашка, василек) | http://audioskazki.info/uploads/1342773241_applikaciq10.jpg http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2009-11/1258551904_screenhunter_07-nov.-18-22.04.gif |
| **Конструирование**  **Тема: «Голубь мира» (оригами)**  **Программное содержание.** Закреплять умение работать в технике оригами. Учить правильно понимать читать схемы изготовления поделок. Закреплять умение точно складывать листы бумаги ( соединяя углы и стороны) | https://secure.diary.ru/userdir/1/5/2/2/1522324/51738099.jpg |
| Дополнительные задания | |