Рекомендации родителям 5 «А» группы

**Тема недели: «День Победы»**

|  |
| --- |
| Познавательно-исследовательская деятельность  (Познавательное развитие) |
| **Тема: «День Победы»**  **Цель:** Воспитывать в детях чувства патриотизма, любви к Родине; дать первоначальные знания о победе нашей страны в войне с фашистской Германией; знакомить с героями Великой Отечественной войны.  https://www.skyportnsk.ru/upload/iblock/ed4/ed4ba2f5a2ae821704b4d1929ffb1d66.jpg  **День Победы**  Майский праздник – День Победы  Отмечает вся страна.  Надевают наши деды Боевые ордена.  Их с утра зовёт дорога  На торжественный парад.  И задумчиво с порога  Вслед им бабушки глядят.  (Белозеров Т.)  Эта была очень страшная и тяжёлая война. На защиту нашей Родины встала вся страна, весь народ. Воевали не только солдаты, но и простые люди. Фашисты разрушали всё на своём пути, сжигали дома, детские сады, школы, деревни, сёла, города. Враги никого не щадили ни детей, ни взрослых, ни стариков. Фашисты издевались над слабыми и беззащитными людьми, убивали их. Очень много людей погибло в этой страшной войне.  Война, которую назвали Великой Отечественной, закончилась 9 мая 1945 года.  Вот уже 75 лет каждую весну 9 мая мы празднуем День Победы в Великой Отечественной войне.   * Послушайте песню «День Победы».   **9 Мая** во всех городах проходят парады, в честь ВОВ. Мы в этот день поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Их, к сожалению, осталось очень мало. Поэтому мы должны с уважением относиться к ним. И низкий им поклон за то, что мы живём в мирной стране, под ясным голубым небом. А в память о них, люди воздвигают памятники, мемориалы, посвящают им стихи и песни. Народ не забывает своих героев.  **Георгиевская лента** – это символ победы. Она отражается в двух цветах: оранжевый и чёрный. Оранжевый – это пламя, а чёрная – дым.  C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\untitled.png  **Георгиевская ленту** носят так, чтобы окружающие видели, что человек помнит, знает и гордиться Великой Победой своего народа, своих дедов, своей страны. В этом великое значение ленты – она объединяет людей в преддверье праздника и не дает подвигу героизма забыться.   |  |  | | --- | --- | | Физ минутка: "На параде" | https://illustrators.ru/uploads/illustration/image/869126/main_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8B.jpg | | Как солдаты на параде,  Мы шагаем ряд за рядом,  Левой – раз, левой –раз -  Посмотрите все на нас.  Все захлопали в ладошки -  Дружно, веселей!  Застучали наши ножки -  Громче и быстрей!  По коленочкам ударим -  Тише, тише, тише.  Ручки, ручки, поднимаем -  Выше, выше, выше.  Завертелись наши ручки,  Снова опустились.  Мы на месте покружились  И остановились. |     C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\iXQ6KLCI8.jpg    Награды Великой Отечественной Войны  https://img2.labirint.ru/rcimg/800c635a0f84ad82013768759d32e0ea/1920x1080/books56/552248/ph_1.jpg?1563947691   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **«Назови кто где служит»** |   На границе- *пограничник,*  В артиллерии- *артиллерист,*  В танковых войсках- *танкист,*  Прыгает с парашютом -*парашютист,*  В войсках связи –*связист,*  Служит в пехоте- *пехотинец*,  Летает на вертолете- *вертолетчик,*  Служит на подводной лодке- *подводник.* | |  | | --- | | **"Повтори - не ошибись"** |   *(Ребенку подбрасываем мяч и называем слова, он/она должны повторить в той же последовательности)*   * Храбрый - сильный - отважный; * Смелый - отважный - сильный; * Отважный - сильный - умный; * Умный - геройский - смелый; * Геройский - бесстрашный - храбрый; * Бесстрашный - решительный - отважный. |  * Раскраски ко дню Победы   C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\Раскраски-над-Голуби-летят-над-звездой-9-мая-день-победы-раскраска561.jpg https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/480866/f34a836e-fd8e-4e83-a6ac-22852f733026/s1200?webp=false  Просмотрите с ребенком фильм: «Дети войны»  <https://youtu.be/Qcy5hKb3FaU>  Послушайте с ребенком: Детский музыкальный театр Домисолька и Тамара Гвердцители - Дети войны.  <https://youtu.be/QMxb5iJ2ZFU> |
| Познавательно-исследовательская деятельность  (математическое развитие) |
| **Тема: «Закрепление цифр в пределах 5»**  Программное содержание: Закреплять знания цифр в пределах 5, на конкретном примере раскрыть понятия «быстро - медленно».  **Ход занятия:**  Раз, два  Выше голова.  Три, четыре  Руки шире.  Пять, шесть  Тихо сесть  (дети выполняют действия согласно словам)    C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\hello_html_m5f5b988b.gif  C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\kisspng-carrot-cartoon-radish-cartoon-carrot-5a8e0b3086eff4.6416866815192584165527.jpgC:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\kisspng-carrot-cartoon-radish-cartoon-carrot-5a8e0b3086eff4.6416866815192584165527.jpgC:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\kisspng-carrot-cartoon-radish-cartoon-carrot-5a8e0b3086eff4.6416866815192584165527.jpgC:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\kisspng-carrot-cartoon-radish-cartoon-carrot-5a8e0b3086eff4.6416866815192584165527.jpgC:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\kisspng-carrot-cartoon-radish-cartoon-carrot-5a8e0b3086eff4.6416866815192584165527.jpg  - К нам в гости пришла зайчиха!  - А что она принесла? *(Морковь!)*  - А как вы думаете, куда зайчиха несет морковь? *(Зайчатам!)*  - Давайте посчитаем, сколько морковок зайчиха несет домой зайчатам. 1,2,3,4,5. (*Всего 5 морковок)*  - Ребята, скажите, на какую геометрическую фигуру похожа морковь? *(На треугольник.)*  Какого она цвета? *(Оранжевого.)*   - А теперь будем считать так. 1 морковка, 2 морковки, 3 морковки, 4 морковки, 5 морковок. Сколько всего морковок?  Выложить на тарелочке 5 морковок (вырезанных из цветной бумаги/ картона или использовать овощ)  - Сколько морковок на вашей тарелке? *(5)*  - Теперь уберите 1 морковку с тарелочки и посчитайте, сколько всего морковок осталось? *(Осталось 4 морковки.)*  - Морковок стало меньше или больше? *(меньше.)*  - Скажите, как получилось так, что у нас осталось 4 морковки? *(Убрали 1 морковку.)*  - На сколько меньше? (на одну морковку)  - Какое число больше 5 или 4? *(5 больше, чем 4)*  - Какое число меньше, 4 или 5? *(4 меньше чем 5)*  **Физкультминутка:**   |  |  | | --- | --- | | Зайка серенький  И ушами шевелит  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть,  Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать,  Кто - то зайку напугал, Зайка - прыг и убежал.  Повторим это упражнение еще раз! | *(сидя на корточках, шевелим руками,*  *изображая уши заики) (дрожим стоя) (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам) (прыжки на месте)* |   **Котята**   |  |  | | --- | --- | | **C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\iKBBTBF8P.jpg** | **C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\img2.jpg** | | **C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\img9.jpg** | **C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\img12.jpg** | | **C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\img15.jpg** | **C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\img18.jpg** |     **Задания на закрепление цифр в пределах «5» (на выбор)**  C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\sootnesi_kolichestvo_s_cifroi_1.jpg C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\143091754_Testy_dlya_detey_4_goda_Chast_2_4.jpg  *C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\testy-v-kartinkah-dlya-detej-4-let_36.jpg*  *Посмотрите с ребёнком видеоурок «Закрепление в пределах 5»:*  <https://vk.com/video-86933398_171108338> |
| Продуктивная деятельность  (Рисование) |
| **Тема: «Открытки ветеранам»**  Учить детей создавать декоративное изображение поздравительных открыток для ветеранов. Формировать умение работать разными изоматериалами. Развивать глазомер, зрительное восприятие, фантазию, творческое воображение. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к ветеранам, стремление порадовать их подарками, сделанными своими руками.  *Материал: бумага, гуашь, кисти, ватные палочки*  Майский праздник-  День Победы  Отмечает вся страна.  Надевают наши деды  Боевые ордена.  Их с утра зовет дорога  На торжественный парад,  И задумчиво с порога  Вслед им бабушки глядят.  - О каком празднике идет речь в стихотворении? *(Праздник День Победы)*  - Когда празднуется этот праздник? *(9 мая)*  - Почему этот праздник называется День Победы? *(Потому что закончилась война)*  Война, унесшая миллионы жизней, война, ставшая страшным воспоминанием, война, окончившаяся победой… Страшно представить, какие тяготы и страхи пришлось пережить солдатам, спасших страну от гибели. Трудно переоценить их вклад в мирное небо над головами. Невозможно выразить благодарность за спокойное время и мир, которые они нам принесли. Уже 75 лет вся страна празднует День Победы, пытаясь отблагодарить ветеранов войны за их мужество и силу.  Уже давно красная гвоздика ассоциируется именно с днем Победы, в этот день их дарят ветеранам, их возлагают к памятникам и к вечному огню.  Так почему дарят гвоздики на день Победы? Он олицетворяет мужество, стойкость солдат и преодоленные ими трудности за долгие годы войны. Все это очень символично в этот деть, так как 9 мая не только празднуют день Победы, но это еще и день памяти павших.  *C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\e6b1661deab899943f7f3b02a0de1b90.jpg C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\8d942a404348f822d3931db407c8dd8e.jpg*    **Самостоятельная деятельность ребёнка.**   |  |  | | --- | --- | | Бутон гвоздики просто изобразить с помощью множества коротких мазков. | Множество мазков формируют бутончики. Остаётся только нарисовать зелёный стебель и заострённые листочки. | | *C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\711dc58e398899eae0455915b350ed38.jpg* | *C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\59e103fc39a10661591c14f6f0af63e4.jpg* |   *C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\e8940a93054dbebf80c2a86ef6d43de4.jpg*  *C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\Слипченко-Дарья-7-лет-День-Победы.jpg*     * В процессе работы ребенка можно включить песни о войне. |
| |  | | --- | | Восприятие художественной литературы  (Речевое развитие) |   Тема: «**С чего начинается Родина».**  Программное содержание:  Учить детей слушать произведения о своей Родине. Воспитывать уважение к дому, земле на которой живет человек, к воинам, победившим в Великой Отечественной войне.  Оборудование: Подборка книг о Великой отечественной войне, иллюстрации по теме «День Победы», компьютерная презентация «Мы гордимся и помним»  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0f4a/0005a111-60d0820b/img9.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/057b/000f5b42-ca0bf438/img12.jpg  Н. Гернет, Д. Хармс  **ОЧЕНЬ-ОЧЕНЬ ВКУСНЫЙ ПИРОГ**  C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\img25.jpg  - Почему вы улыбались, когда слушали стихотворение? Чем вам оно понравилось?  **Задание:** определите, какие чувства переживает герой.  – Представим себе, что герою стыдно, что не хватило сил дождаться гостей, пирог оказался таким вкусным, что он и сам не заметил, как все съел, а когда пришли гости, не знает, куда деваться.  – А  может быть, он так рассердился на гостей, что специально все съел и последние строчки произносит с удовлетворением. –Стихотворение можно прочитать по-разному. В зависимости от выбора внутреннего состояния героя меняется интонация.  **Физкультминутка**  – Как живешь? Вот так! – Как идешь? Вот так! – Как бежишь? Вот так! – Как летишь? Вот так! – Как плывешь? Вот так! – Как сидишь? Вот так!  C:\Users\днс\Desktop\СПРАКА\Новая папка (2)\VOV4.jpg  Прочтите ребенку рассказ о войне (на выбор)   * Воронкова Л. Девочка из города (История о девочке-сироте, оказавшейся в годы войны в чужом селе и нашедшей новую семью и дом.) * Осеева В. А. Васёк Трубачёв и его товарищи (Произведение о судьбе мальчишки Васе Трубачёве и его друзьях, чье мирное детство оборвала война.) * Симонов К. Сын артиллериста (Баллада о майоре Дееве и Лёньке, сыне его друга, основанная на реальных событиях.) * Яковлев Ю. Девочки с Васильевского острова (Пронзительный рассказ о девочке Тане Савичевой, умершей вместе со всей своей семьей от голода в блокадном Ленинграде, написанный на основе её дневника.) * Н. Гернет, Д. Хармс ОЧЕНЬ-ОЧЕНЬ ВКУСНЫЙ ПИРОГ   <https://youtu.be/EuBmJ_m3zzk> |
|  |

**Рекомендуемые для просмотра видеоролики по безопасности:**

* Детская безопасность

<https://youtu.be/me8aXZtY4KY>

* Правила безопасности - один дома. Развивающий мультфильм.
* <https://yandex.ru/efir?stream_id=4ea0dcbe754090649fd51394cf2a232a&from_block=logo_partner_player>
* <https://youtu.be/lsfMUrE3VQY>
* Развивающий мультик для детей

<https://youtu.be/B3G1dzEIXqI>