**Рекомендации родителям 5 «А» группы**

**Тема недели: «Весна в окно стучится…Весенние цветы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид образовательной деятельности** | **Домашнее задание** |
| Коммуникативная деятельность  (Речевое развитие) | **Тема: «Составление рассказа по картине «Куры**».  Загадайте ребёнку загадки:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Хвост с узорами,  Сапоги со шпорами  Песни распевает  Время считает.  (Петух). | Был белый дом,  Чудесный дом,  И что-то застучало в нем,  И он разбился, и оттуда  Живое выбежало чудо.  (Цыпленок). | Она вышла погулять  Свежей травки пощипать  Ко – ко - ко,  ко – ко - ко  Не уйду я далеко.  (Курица) |   Рассмотрите внимательно с ребёнком картину «Куры» (откройте ссылку)  <https://i.pinimg.com/originals/69/58/01/695801d9d1813124905b92c4b3c259b3.jpg>    Попросите ребёнка ответить на вопросы:  - Что ты видишь на этой картине?  - Это домашние птицы?  - Посмотри на петуха, какого он размера по сравнению с курами и цыплятами?  - Что у петуха на голове?  - Чем покрыто тело петуха?  - Какого они цвета?  - А что еще есть у петуха?  Петуха мы рассмотрели. Теперь рассмотрите курочек.  - Что они делают?  - Что у кур на голове?  - У этих курочек одинаковый окрас перьев или нет?  Попросите ребёнка описать других курочек: что есть на голове, какого цвета перья…?  - А кто ни будь еще представлен на этой картине?  Попросите ребёнка описать цыплят.  - Как ты думаешь, что делает эта курица с цыплятами?  После описания всех персонажей этой картины прочтите ребёнку рассказ.    *Это птичий двор. Здесь живут куры. Петух, курицы и цыплята вышли на прогулку. Белая с черными крапинками и рыжая курицы стоят возле миски с водой. Коричневая курица вывела на прогулку своих цыплят и учит их искать еду. Два цыпленка от нее отошли, потому что увидели жука. Они им заинтересовались и не знают, что с ним делать? Петух величаво стоит в центре птичьего двора и смотрит за тем, что происходит.*  После прочтения попросите ребёнка пересказать рассказ, в случае затруднения – помогите ему.  ***Поиграйте в игру «Изобрази по голосу».***  Взрослый называет домашнюю птицу, а ребёнок должен изобразить названную птицу по голосу с имитацией её движения.  **Совместно с ребёнком нарисуйте своего домашнего питомца.**  ***Поиграйте с ребёнком в пальчиковую игру «Петушок»***   |  |  | | --- | --- | | Идет, идет петушок –  Набок гребешок,  Красная бородка,  Костяная головка. | *(Указательный и средний пальцы «идут» по столу, как ножки.)*  *(Указательный палец касается большого – получается «клюв». Остальные пальцы слегка округлены и веером подняты вверх – это «гребешок».)* | |
| Познавательно-исследовательская деятельность  (Познавательное развитие) | **Тема: «Солнышко на травке».**  **Цель:** Пополнить знания детей о первых цветущих растениях, закрепить их названия; продолжить учить рассматривать растение, выделяя его части: стебель, корень, лист. Цветок; воспитывать бережное отношение к первоцветам, желание ухаживать за ними.  ***Рассмотрите с ребёнком любое комнатное растение. Покажите, какие органы имеет любое растение***  ***C:\Users\1\Desktop\img8.jpg***  ***Проведите с ребёнком опыты:***  **https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1679483/pub_5e4edd379f3ad148f4159805_5e5eb5e83f8d4a2b01fd2147/scale_1200Опыт 1: «Растениям необходимо тепло»**  Для этого опыта понадобится веточка с дерева весной. Принесите её домой, и поставьте в воду. Ежедневно наблюдайте за изменениями, происходящими с ней. Наблюдайте за набуханием почек, появлением листочков и не забывайте сравнивать с веточками на улице.  **Опыт 2: «Как увидеть движение воды по растению?»**  Для проведения опыта понадобятся 3 прозрачных стаканчика с цветной водой (окрашивать можно пищевыми красителями или гуашью) и 3 листа пекинской капусты (можно использовать и другие растения). Понаблюдайте с ребёнком, что произошло с листьями через несколько дней.  C:\Users\1\Desktop\D59OerOWAAEatv_.jpgC:\Users\1\Desktop\Dyed-Flowers-kids-activity-step-2.jpg  **Прочитайте ребёнку познавательную сказку**  «**Откуда взялась крапива**»    *Давно это было. Жила в одной деревне девочка по имени Крапивка. Была эта девочка злой и капризной, и люди не любили ее. Никто не хотел дружить с Крапивкой и это еще больше злило и сердило девочку. Она всегда появлялась неожиданно и затевала ссоры. Крапивка радовалась, когда кто-то плакал, ссорился или дрался. Люди старались пореже встречаться со злой девочкой. И тогда она так разозлилась, что позеленела от злости и превратилась в жгучую траву. И стала эта трава расти везде и жечь людей. Люди эту траву стороной обходят и с тех давних пор зовут ее крапивой.*  C:\Users\1\Desktop\krapiva-13.jpg  **Посмотрите с ребёнком обучающее видео о первоцветах:**  <https://www.youtube.com/watch?v=-PciJPPUDWE> |
| Продуктивная деятельность (Аппликация с элементами рисования) | **Тема: «Мышонок-моряк»**  Программное содержание: Учить детей создавать из бумаги разные кораблики, срезать уголки для получения корпуса корабля, разрезания прямоугольника по диагонали для получения паруса, разрывание бумаги на полоски и кусочки.  Материал: цв. бумага, клей, ножницы. Заранее подготовьте, вырезанные из цв.бумаги геометр.фигуры: большой прямоугольник (корпус), длинный узкий прямоугольник (мачта), квадрат и прямоугольник (паруса)  Посмотрите с ребёнком видеопрезентацию о кораблике:  <https://www.youtube.com/watch?v=NXvLqcJ-qWI>    Рассмотрите с ребёнком картинку с изображением кораблика.  C:\Users\1\Desktop\1804_windy_600x600.jpg  Расскажите ребёнку из каких частей состоит кораблик.  - Есть основная часть, самая большая - корпус.  В центре кораблика находится мачта, на ней развиваются паруса и флаг.  Повторите названия частей кораблика. Вы показываете, а ребёнок называет (корпус, мачта, паруса, флажок).  **Пальчиковая гимнастика «Кораблик»**   |  |  | | --- | --- | | По реке плывет кораблик. Он плывет издалека.  На кораблике четыре Очень храбрых моряка.  У них ушки – на макушке,  У них длинные хвосты.  И страшны им только кошки, Только кошки да коты! | (Из ладоней сложить лодочку и имитировать как она плывет-раскачивается)  (Показать одной рукой четыре пальца и раскачивать кистью этой руки в такт)  (Руки приставить к голове, показывая ушки)  (Одну руку отвести назад за спину, показывая хвост волнообразными движениями всей рукой)  (Сделать из пальцев кошачьи коготки и имитировать царапанье) |   Спросите у ребёнка, какая геометрическая фигура подойдёт для корпуса будущего кораблика? (самый большой прямоугольник).  - Как из прямоугольника получить корпус? (обрезать уголки).  - Спросите у ребенка о правилах работы с ножницами.  - Что  используем для мачты? (длинный узкий прямоугольник).  Также намазываю клеем белую сторону, прикладываю к основе, прижимаю салфеткой.  - Что крепим на мачте? (парус и флажок).  - На какую геометрическую фигуру похожи паруса? (на треугольники).  - А у нас есть треугольники в заготовках? (нет).  - Какие геометрические фигуры есть? (квадрат и  прямоугольник).  - Как из квадрата или прямоугольника получить треугольники? (разрезать по диагонали).  - Что ещё можно добавить нашему кораблику? (флажок).  - Он получился из остатков корпуса,  мы его и  используем.  - Предложите ребёнку наклеить получившуюся композицию.  Можно любым изобразительным материалом нарисовать волны (имитация воды).  - Посмотрите, какой красивый кораблик получился!!!  **Так же предлагаем смастерить лодочку в технике оригами.**  **Пройдите по ссылке и изготовьте вместе с ребёнком.**  <https://yandex.ru/efir?stream_id=417efa18549af5aaa55f9f908bc6b82a> |
| Познавательно-исследовательская деятельность  (математическое развитие) | **Тема: «Зайка»**  Программное содержание**:** Закреплять умение сравнивать предметы по длине и высоте; обозначать словами результат сравнения.  Поиграйте с ребёнком в игры:  ***Нарядим кукол***  *Цель:* закрепить умение сравнивать предметы по длине и находить равные, упражнять в завязывании ленточек.  *Оборудование*: куклы, коробочка с лентами разной длины.  *Ход игры*: предложите ребёнку нарядить своих кукол, ведь скоро они отправятся в гости. Их надо причесать и завязать красивые ленточки. Но в коробке так много разных ленточек, так что сначала нужно навести порядок: в одну сторону отложить ленточки одной длины, в другую – ленточки другой длины. После того как ребёнок справится с заданием, помогите завязать куклам бантики.  ***Строим башню***  *Цель:* учить строить башню из пяти кубов, располагая их в убывающем порядке. Развивать моторику пальцев, аккуратность в работе со строительным материалом. Активизировать словарь: самый большой, большой, чуть поменьше, еще меньше, самый маленький.  *Оборудование*: по 5 кубиков разного размера.  *Ход игры*: попросите ребенка построить башню из кубиков. Чтобы она не упала и не качалась, надо правильно ее построить. Ребёнок показывает самый большой, самый маленький. Уточняют, в какой последовательности строить башню, чтобы она была устойчивой. По окончании работы ребенок рассказывает, как он это сделал.  Посмотрите развивающие видео «Большой и маленький, одинаковый и разный».  [https://www.youtube.com/watch?time\_continue=75&v=E6XRDK3LQ08&feature=emb\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=75&v=E6XRDK3LQ08&feature=emb_logo )  На закрепление: «Счёт до 5»  <https://www.youtube.com/watch?v=VmE6mFtyqOs> |
| Продуктивная деятельность  (Лепка) | **Тема: «Весенние цветы»**  Программное содержание:  учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей; Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания; Развивать самостоятельность, воспитывать интерес к лепке; Закрепить названия цветов (фиалка, подснежник, мать-и-мачеха).  *Материал***:** иллюстрации с изображением цветов, пластилин, стека, доска для пластилина; вылепленная (нарисованная) заранее корзина для создания работы.  ***Рассмотрите с ребёнком цветы****:* фиалка, подснежник, мать-и-мачеха.  *C:\Users\1\Desktop\s1200.jpg C:\Users\1\Desktop\1-1.jpg*  *C:\Users\1\Desktop\62fe880d0b91d044587b8c4de070c015.jpg*  ***Задайте вопросы:***  Знакомы ли тебе эти цветы?  Какие по размеру цветы фиалки, мать-и-мачехи, подснежника? (*Маленькие*)  Какой формы лепестки фиалки? (*Круглые, похожи на круг*)  Какой формы лепестки у подснежника? (*Овальные, похожи на овал*)  Какой формы лепестки у мать-и-мачехи? (*Длинные и узкие*)  ***Прочитайте ребёнку стихотворение:*** Давай пройдёмся медленно по лугу, И «здравствуй» скажем каждому цветку. Должны мы над цветами наклонится  Не для того, чтоб рвать или срезать, А чтоб увидеть добрые их лица И доброе лицо им показать. (*С.Вургун.*)  ***Физкульт.минутка «Весна идёт»***   |  |  | | --- | --- | | Весна идёт,  Весна поёт,  Весна согревает,  Весна убирает,  Листья распускает,  Птичек созывает,  С солнышком танцует И цветы рисует | Шаги на месте  Игра руками на воображаемой дудочке  Потянуться к солнышку, погладить себя  Движения руками, имитирующими подметание  Показ «бутона» руками  Приглашающие движения  Кружение на месте  Движение руками имитирующими рисование |   ***Вылепите с ребёнком по образцу цветы и расположите в корзинке.***  ***C:\Users\1\Desktop\detsad-28333-1524458456.jpg C:\Users\1\Desktop\1406555392_1345.jpg***  ***C:\Users\1\Desktop\20151030_203350.jpg C:\Users\1\Desktop\detsad-1330139-1525892461.jpg***  ***C:\Users\1\Desktop\48604_8fe0a5036be6ff679a8db38e99dc1bf9.jpg.jpg C:\Users\1\Desktop\hello_html_m6b5ffd89.jpg***  В процессе работы поощряйте ребенка, напоминайте приёмы лепки, в случае необходимости оказывайте помощь.  - От солнечного тепла в лесу появляются проталины – это участки земли на полях, в лесу, где уже нет снега. И на полянах появляются цветы. - Спросите у ребенка, можно ли рвать цветы?    Мы не будем рвать цветы – Это капли красоты! Пусть они растут, цветут Радость нам они несут! **-** Предложите ребенку полюбоваться работой и вспомнить названия вылепленных цветов. |
| Восприятие художественной литературы  (Речевое развитие) | Тематическое чтение:  **Стихотворение Г.Ладонщикова «Весна».**  Программное содержание: Развивать образность речи, понимание значения образных слов и выражений; учить подбирать определения, сравнения к заданному слову.  Загадайте ребёнку загадки:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Снег на полях, лед на реках,  Вьюга гуляет, когда это бывает?  (Зимой) | Тает снежок, ожил лужок, День прибывает, когда этобывает?»  (Весной) | Какое сейчас время года?  (Весна) |   Поиграйте с ребёнком в игру «Весенние слова»  - голубое, яркое, чистое, весеннее, высокое…. (небо);  - светлый, весенний, солнечный ….(день);  - яркое, теплое, лучистое, пригревает ….(солнце);  - звонкие, шумные, говорливые ….(ручьи).  Предложите ребёнку подойти к окну, посмотрите, что вы видите?  (пусть ребёнок расскажет, что он видит)  - Солнце.  - Какое солнце?  - Солнце улыбчивое, яркое, желтое ….  - Что происходит с деревьями? (набухли почки, стоят в ожидании листочков)  - Что изменилось с уходом зимы? (растаял снег, из-под старой травы вырастает новая)  - Наступила… Весна!  **Прочтите ребёнку стихотворение Г. Ладонщикова «Весна».** «Отшумела злая вьюга. Стала ночь короче дня. Тёплый ветер дует с юга, Капли падают, звеня. Солнце землю нагревая, Гонит с нашей горки лёд. Тает баба снеговая И ручьями слёзы льёт».  Задайте ребёнку вопросы:  - О чем рассказывается в стихотворении?  - О каких изменениях в природе?  -Как ты понимаешь: отшумела злая вьюга (зима ушла);  солнце землю нагревая, гонит с нашей речки лед (лед тает от солнца и тепла, превращается в воду);  тает баба снеговая и ручьями слезы льет…  Прочтите стихотворение ещё раз, обращая внимание, что стихотворение надо постараться запомнить.  Предложите ребёнку рассказать стихотворение наизусть.    **Прочтите ребёнку рассказ Н. Романова «Котька и птичка»**  Цель: воспитывать бережное отношение к природе и братьям меньшим;  <https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/raskazy-dlja-doshkolnikov/raskazy-dlja-detei-4-5-let/romanova-kotka-i-ptichka.html>  **Прочтите ребёнку стихи о природе**.  Цель: Развивать память воображение через произведения о природе.  <https://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-prirodu-dlya-detej-30-luchshix.html> |

**Рекомендуемые для просмотра видеоролики по безопасности:**

<https://yandex.ru/efir?stream_id=4ea0dcbe754090649fd51394cf2a232a>

«Правила безопасности – один дома»

[https://www.youtube.com/watch?v=TFfs-W\_BhUQ](https://www.youtube.com/watch?v=TFfs-W_BhUQ%20) «Безопасное поведение дома»

[https://vk.com/video17442293\_171495961](https://vk.com/video17442293_171495961%20) «Уроки осторожности – общение с незнакомцем»

**Музыкальное видео «Первые весенние цветы. Весна пришла»**

[**https://www.youtube.com/watch?v=o6Rwxa7J\_wo**](https://www.youtube.com/watch?v=o6Rwxa7J_wo)

**Поучите с ребёнком стихотворения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вот уж снег последний в поле тает,  Теплый пар восходит от земли.  И кувшинчик синий расцветает,  И зовут друг друга журавли.  Юный лес, в зеленый дым одетый,  Теплых гроз нетерпеливо ждет.  Все весны дыханием согрето,  Все кругом и любит и поет.  А. К. Толстой | «Катя»  Мы целое утро  Возились с ростками,  Мы их посадили  Своими руками.  Мы с бабушкой вместе  Сажали рассаду,  А Катя ходила  С подружкой по саду.  Потом нам пришлось  Воевать с сорняками,  Мы их вырывали  Своими руками.  Таскали мы с бабушкой  Полные лейки.  А Катя сидела  В саду на скамейке.  — Ты что на скамейке  Сидишь, как чужая?  — А Катя сказала:  — Я жду урожая.  А. Барто | «Весна»  Уж тает снег, бегут ручьи,  В окно повеяло весною…  Засвищут скоро соловьи,  И лес оденется листвою!  Чиста небесная лазурь,  Теплей и ярче солнце стало,  Пора метелей злых и бурь  Опять надолго миновала.  А. Н. Плещеев |