Рекомендации для родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Цель | Образовательные области | Рекомендации |
| **Здравствуй, лето! «Веселое лето»** | Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: признаки наступления лета – тепло, зазеленела трава, распустились листья на деревьях, появились насекомые; наступление времени отпусков, поездок на дачу, летних забав и т.д. | **Познавательное развитие** (математическое развитие)  **Дидактическая игра: «Половинки»**  **Программное содержание:**  Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: признаки наступления лета | Если дома нет игры «половинки» ее можно сделать из предложенных картинок, старых книг или других картинок – разрезав их пополам. Разложите разобранные картинки изображением вверх. Возьмите одну деталь и спросите, что на ней нарисовано.  Предложите ребенку найти недостающую половинку. Сложите две детали вместе - они должны соединиться в целое изображение.  Пусть ребенок найдет и сложит все пары карточек.  После игры можно спросить у него, как называется тот или иной предмет.306_1500.jpg  fOMIl5MOsaafzyE1f3R62qvch3c6rmVeIiuOekl0wSI1DXiRyadI02LiNaJRS64_LvFHKZfnTFqqXFQT87U_3m0GKddm2iCj_1rkw.jpg  2553_1500.jpgfOMIl5MOsaafzyE1f3R62qvch3c6rmVeIg67X1yE0WeFXU3R3PcollfCJccUe9tPS8EnXOfX3BqaXFQT87U_3m0GKddm2iCj_1rkw.jpg  **«Мамы и детки»** по такому же принципу предложить ребенку найти пару.  **i.jpg**  **Чтение: «Кто как кричит»**  **i5.jpg**  **Пальчиковая игра «Дом»**i1.jpg |
| **Развитие мелкой моторики**  **Тема** «Постирушки»  **Программное содержание:** Развитие хватания; развитие силы рук. Развитие дифференцированных движений пальцев рук. | **Массаж:** «Отними мячик»  Взять мячики любого размера, любого тактильного ощущения и предложить ребенку одной рукой держать крепко, а другой брать.  **Подготовительные игры:** «Спрячь в ладошки»  Берем любые мелкие предметы (лего, бусинки, камушки) и спратать их в ладошки.  **Игры с предметами и материалами**: «Юла и волчок»  Запускаем юлу или волчок.i2.jpg  **Теневой театр:** «Рыбка»  В данном случаи лучше вырезать из бумаги.i3.jpg  Молча плавают рыбёшки. Брось в аквариум им крошки - Молча скушают обед. Молчаливей рыбок - нет.  **Пальчиковая гимнастика:** «Моторик»  s1200.jpg |
| **Познавательное развитие** (предметный мир)  **Насекомые.**  **Программное содержание:** дать детям начальное представление о классе насекомых: внешний вид, части тела. Ввести в активный словарь названия некоторых насекомых,; учить узнавать их на картинке. | Познакомить ребенка с насекомыми. Описать внешний вид и показать части тела.  i6.jpg  **i4.jpg**  **Дидактическая игра «Покажи и назови»,**  Показать и сказать куда прилетела бабочка  img21.jpg  **«Летает – не летает».**  **unnamed.png**  **Чтение потешки «Я нашла себе жука»,**  Я нашла себе жука На большой ромашке. Не могу держать в руках. Пусть сидит в кармашке.  Лапок шесть, а глазка два, Трещинка на спинке,  Вот хорошая трава, На, поешь травинку!  Ах, упал, упал из рук! Нос измазал пылью! Улетел зеленый жук, Улетел на крыльях.  **«Бабочка»**  Бабочка-леталочка, По цветам порхалочка, Сядь мне на ладошку, Отдохни немножко! |
| **Речевое развитие**  **Я нашла себе жука…**  **Программное содержание:** Дать детям начальное представление о классе насекомых.  Ввести в пассивный словарь существительное с обобщающим значением – *насекомые.* Обогащать активный словарь по теме. Учить рассказывать про насекомых. | Познакомить ребенка с насекомыми. Описать внешний вид и показать части тела.  i6.jpg  **i4.jpg**  **Дидактическая игра «Покажи и назови»,**  Показать и сказать куда прилетела бабочка  img21.jpg  **«Летает – не летает».**  **unnamed.png**  **Чтение потешки «Я нашла себе жука»,**  Я нашла себе жука На большой ромашке. Не могу держать в руках. Пусть сидит в кармашке.  Лапок шесть, а глазка два, Трещинка на спинке,  Вот хорошая трава, На, поешь травинку!  Ах, упал, упал из рук! Нос измазал пылью! Улетел зеленый жук, Улетел на крыльях.  **«Бабочка»**  Бабочка-леталочка, По цветам порхалочка, Сядь мне на ладошку, Отдохни немножко!  **Рассказ про насекомых**.  01labogir1221326207.jpg |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **Рисование «Божья коровка»**  **Программное содержание:** Закреплять умение замыкать линии, изображая тело жука; рисовать точки концом кисти. Закреплять приемы рисования красками: набирать небольшое количество краски, отжимать, промывать кисть. | Предложите ребенку трафарет, объясняя где какие части тела находятся и какого цвета.  Kruglaya-bozhya-korovka_116698.jpg  **Рассматривание иллюстраций с изображением жуков.**  i7.jpg  s12001.jpg  kisspng-ecopest-environmental-consultancy-ladybird-pest-co-beetle-5abb466b84b1a4.6917401315222226995435.jpg  **Чтение потешки «Божья коровка»**  Божья коровка Черная головка. Полети на небо, Принеси нам хлеба. Черного и белого, Только не горелого |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструирование) «Загородка для цыплят и петушка»**  **Программное содержание:** Развивать умение ставить цель и реализовать ее: построить загородки разной величины. Закреплять полученные ранее конструктивные навыки. Развивать мелкую и общую моторику. | Посмотри, что у меня в руках? *(конструктор)* Из него мы построим курочке с цыплятами заборчик. Показать и объяснить способ выполнения работы.  Как называются это детали конструктора? *(кирпичики)*.  Беру кирпичик, ставлю его на узкую длинную сторону. Получится заборчик, если поставить один кирпичик? Сколько надо взять кирпичиков? *(много)*  Правильно, много, что бы построить длинный забор. Беру другой кирпичик и ставлю так же на узкую длинную сторону рядом, потом ещё и ещё.  Ребенок выполняет работу. В процессе выполнения работы помогайте малышу, подсказывает.  Ребята, какие вы молодцы! Вот, какой красивый заборчик у вас получился!  detsad-924596-1575312636.jpg  **Пение песенок «Вышла курочка гулять»**  Вышла курочка гулять Свежей травки пощипать, А за ней ребятки - Желтые цыплятки! Ко-ко-ко, ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите! Съели толстого жука, Дождевого червяка, Выпили водицы Полное корытце! Ходят цыпки целый день Нагибаться им не лень Червячков не видно Малышам обидно.  **«Петушок».**  Петушок, петушок, Золотой гребешок, Маслена головушка, Шёлкова бородушка, Что ты рано встаёшь, Громко песни поёшь, Ване спать не даёшь?  **Дидактическая игра «Мамы и детки»**  **i.jpg**  **«Кто как кричит?»**  **i5.jpg**  **Чтение К.Чуковского «Цыпленок».**  Жил на свете цыпленок. Он был совсем маленький. Вот такой. Но цыпленок думал, что он очень большой, и важно задирал голову. Вот так.  У цыпленка была мама. Она его очень любила. Мама была вот такая.  Мама кормила цыпленка червяками. И были эти червяки вот такие.  Как-то раз налетел на маму Черный Кот и погнал ее прочь со двора. И был этот кот вот такой.  Цыпленок остался у забора один. Вдруг он видит: взлетел на забор большой красивый петух, вытянул шею вот так и во все горло закричал: «Кукареку!» И важно посмотрел по сторонам: «Я ли не удалец? Я ли не молодец?»  Цыпленку это очень понравилось. Он тоже вытянул шею. Вот так.  И что было силы запищал: «Пи-пи-пи-пи! Я тоже удалец! Я тоже молодец!» Но споткнулся и шлепнулся в лужу. Вот так.  В луже сидела лягушка. Она увидела его и засмеялась: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Далеко тебе до петуха!» А была лягушка вот такая.  Тут к цыпленку подбежала мама. Она пожалела и приласкала его. Вот так. |
| **Физическое развитие**  **Кто дальше?**  **Программное содержание:**  Закреплять у детей умение бросать на дальность левой и правой руками поочередно; умение прыгать в длину с места.  Упражнять детей в подлезании под рейку. Воспитывать дружное взаимоотношение между детьми. | metanie.jpg  img3.jpg  i9.jpg |