Рекомендации для родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Цель | Образовательные области | Рекомендации |
| **Вот и стали мы на год взрослее**  **Я нашла себе жука…»** | Дать детям первоначальное представление о классе насекомых: внешний вид, части тела, среда обитания, питание. Ввести в активный словарь названия некоторых насекомых; учить узнавать их на картинке. | **Познавательное развитие** (математическое развитие)  **«А где у нас…?» (ориентировка)**  **Программное содержание:** продолжать формировать умение ориентироваться в реальном пространстве. Учить определять местонахождение разных предметов на территории дома; называть словом: справа, наверху, далеко, близко и т.д. | **Попросить** ребенка найти предметы, которые находятся в доме, подсказывая при затруднении сторону (лево-право) или расстояние (далеко – близко).  **94558547_large_vpravovlevovverxvniz07_0.jpg**  **Чтение стихотворения «Воздушные шары».**  Я большой, но пустой. Взлечу в небо над землёй. И не гордый, но надутый, Ниткой толстою опутан. Я с детьми, всегда был дружный, И зовусь я… ШАР ВОЗДУШНЫЙ.  **Игры с воздушными шарами.**  **Пингвин.** Шарик нужно зажать между щиколотками снизу, 10 см от пола. Прыгать не надо, идем маленькими шажками к цели (расстояние сокращаем до 3 метров, стараясь не потерять шарик.  **Метание.** Кто дальше кинет шарик.  **Элементарное экспериментирование: «Воздух невидим»**  1. Опыт с резиновой грушей. Сжимая и разжимая резиновую грушу, направляем струю воздуха на ладонь ребёнку.  - Ощущаете ветерок? Что это???  Это и есть воздух.  - Где находился воздух? Как мы его почувствовали?  Вывод:  Воздух находится внутри резиновой груши и заполняет всё пространство внутри неё, а при нажатии на грушу воздух выходит из неё, образуя лёгкий ветерок.  **Подвижная игра: «Пузырь».**  Возьмитесь за руки (привлекайте всех домашних) и постепенно расширяют круг, двигаясь и произнося следующие слова:  Раздувайся, пузырь,  Раздувайся, большой,  Оставайся такой,  Да не лопайся.  Получается большой растянутый круг.  Один кто-то говорит: «Лопнул пузырь!» Все хлопают в ладоши, говорят: «Хлоп!» и сбегаются в кучку (к центру). |
| **Развитие мелкой моторики**  **Тема** «Открой - закрой»  **Программное содержание:** Развитие соотносящих действий рук. Продолжать развивать тонкие дифференцированные движения пальцев рук. | **Массаж:** «Непослушные шарики»  Возьмите любые шарики и делайте массажные движения.  i.jpgSilicone-Massage-Balls-for-Hand-Fitness-Exercises.jpg  **Подготовительные игры:** «Прячем ручки».  Прячем ручки под стол, за спину, под платочек и тд.  **Игры с предметами и материалами**: «Поиграй на пианино» если нет дома пианино, то можно просто имитировать игру на столе или сейчас есть доступные приложения на гаджетах. лропгна.jpg  **image036.jpg**  **Теневой театр:** «Дерево»  Берёза под окошком —  На неё гляжу. С берёзовым лукошком  По ягоды хожу. В берёзовой кадушке  Капуста словно мёд.  Берёзонька, подружка,  Иди к нам в хоровод!  86c5ac1aa2e34fdb7b5aeb11b45c1cdf.jpg  **Пальчиковая гимнастика:** «Вышли пальчики гулять»  iыфавыпк.jpg |
| **Познавательное развитие** (предметный мир)  **Познавательные забавы.**  **Программное содержание:** Заинтересовать детей рассказом о забавах, которые приготовили игрушки для них – воздушные шары, мыльные пузыри. Показать, что шары надуты воздухом – воздушные; мыльные пузыри – прозрачные, радужные, очень легкие и могут летать. Вызывать у детей положительные эмоции от игр с мыльными пузырями и воздушными шар. | Возьмите шарики и надуйте их, затем на ребенку ладошку спустите воздух – расскажите ребенку, что шарики воздушные, надуйте пакетик и покажите ребенку, что в нем тоже воздух и он прозрачный (невидимый). Надуйте мыльные пузыри – на солнышке они переливаются, блестят – попробуйте сделать сами мыльные пузыри с ребенком.  **Чтение стихотворения «Воздушные шары».**  Я большой, но пустой. Взлечу в небо над землёй. И не гордый, но надутый, Ниткой толстою опутан. Я с детьми, всегда был дружный, И зовусь я… ШАР ВОЗДУШНЫЙ.  **Игры с воздушными шарами.**  **Пингвин.** Шарик нужно зажать между щиколотками снизу, 10 см от пола. Прыгать не надо, идем маленькими шажками к цели (расстояние сокращаем до 3 метров, стараясь не потерять шарик.  **Метание.** Кто дальше кинет шарик.  **Элементарное экспериментирование: «Воздух невидим»**  1. Опыт с резиновой грушей. Сжимая и разжимая резиновую грушу, направляем струю воздуха на ладонь ребёнку.  - Ощущаете ветерок? Что это???  Это и есть воздух.  - Где находился воздух? Как мы его почувствовали?  Вывод:  Воздух находится внутри резиновой груши и заполняет всё пространство внутри неё, а при нажатии на грушу воздух выходит из неё, образуя лёгкий ветерок.  **Подвижная игра: «Пузырь».**  Возьмитесь за руки (привлекайте всех домашних) и постепенно расширяют круг, двигаясь и произнося следующие слова:  Раздувайся, пузырь,  Раздувайся, большой,  Оставайся такой,  Да не лопайся.  Получается большой растянутый круг.  Один кто-то говорит: «Лопнул пузырь!» Все хлопают в ладоши, говорят: «Хлоп!» и сбегаются в кучку (к центру). |
| **Речевое развитие**  **Познавательные забавы.**  **Программное содержание:** Показать, что шары надуты воздухом – воздушные; мыльные пузыри – прозрачные, радужные, очень легкие и могут летать. Вызывать у детей положительные эмоции от игр с мыльными пузырями и воздушными шар | Надуйте много шариков разных.  Шарики все разные, шарики прекрасные!  А каких они цветов?  Ребенок показывает шары различных цветов.  А сколько же всего шариков у нас? А сколько желтых шариков? А сколько белых шариков?  **Стихотворение:**  В праздники на улице в руках у детворы  Шумят, переливаются воздушные шары  Желтые, красные, голубые разные  Легкие, послушные, воздушные шары.  Очень любят шарики ребята в эти дни.  У каждого за ниточку привязаны они.  **Игра «мыльные пузыри»**  Взрослый имитирует выдувание пузырей, а ребенок имитирует полет пузыря. По команде «Лопнули!» ребенок ложится на пол. |
| **Художественно - эстетическое развитие (лепка)**  **«Божья коровка»**  **Программное содержание:** Закреплять приемы лепки округлых форм. Учить расплющивать формы, дополнять деталями, создавая образ жука: точки, головка, лапки | Перед началом **занятия** подготовьте основу для создания пластилиновой картинки — изображение на картоне **божьей коровки.** Прочитайте стихотворение про божью коровку:  Божья коровка,  Черная головка,  Улети на небо,  Принеси нам хлеба,  Черного и белого,  Только не горелого.  Покажите заготовку ребенкуdetsad-753281-1509376307.jpg  Спросите чего не хватает ей?  Предложите малышам сделать шарики для пятнышек: отщипывая маленькие кусочки пластилина, большим и указательным пальцами правой руки скатать из них шарики. Помогите ребенку начать выполнять задание, проследите за выполнением. Предложите детям самостоятельно изготовить 2-4 шарика, остальные подготовьте заранее. Затем попросите прикрепить шарики к спинке **божьей коровки**, используя метод надавливания.  **Пальчиковые игры: «Жук», «Бабочка»**  iпаврр.jpg |
| **Художественно - эстетическое развитие (аппликация)**  **«Воздушные шары»**  **Программное содержание:**  Упражнять детей в наклеивании готовых форм; различении и назывании цвета: красный, желтый, зеленый, синий; узнавании – белый, черный; форм – круглый, овальный. Закреплять умение соотносить предметы по цвету. Закреплять приемы наклеивания. | Заранее вырежьте из цветной бумаги заготовки. Обыграйте ситуацию с игрушкой.  Смотри, кто к нам пришел?  (любая игрушка)  Но что то он грустный какой-то. Давайте спросим у него почему он грустный?  И - Я шел на день рождения к зайке. Нес ему в подарок много **воздушных шариков**. Но на улице подул ветер и мои **шарики улетели**. И теперь мне не чего подарить зайке.  что же делать теперь медвежонку? Как же он пойдет на день рождения к зайке без подарка? Давайте мы ему поможем? Сделаем много **шариков,** чтобы медвежонок мог подарить их зайке?  Сбудем клеить **шарики для медвежонка**. У нас есть **шарики разного цвета**. Нам нужно наклеить их на лист бумаги, чтобы они не улетели. Для этого надо взять сначала один кружок – **шарик,** перевернуть его цветной стороной вниз, кисточкой набрать немного клея и нанести его на **шарик.** Затем наклеить его на бумагу, сверху приложите салфетку и промокните. И таким же образом наклеиваем все **шарики.** А чтобы их удобно было нести, нужно дорисовать им ниточки. Для этого берем карандаш и дорисовываем ниточку к каждому **шарику.**  **Рисование «Шарик, не улетай»** |
| **Физическое развитие**  **Колобок**  **Программное содержание:**  Вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем. Учить детей спрыгивать с предмета высотой 15 см. Закреплять у детей навык лазания удобным способом по гимнастической стенке. Формировать у детей навык в перешагивании с ящика на ящик (высота 15 см). Продолжить совершенствовать умения детей в бросании предмета вдаль удобным способом правой и левой руками. | iцг65г.jpg  98572206_u_medvedya_vo_boru.jpgiвикые.jpg |