Тема недели: **Здравствуй, лето!**

**«Веселое лето»**

1. **Познавательно -исследовательская деятельность(математическое развитие)**

**Тема:** Повторение

Программное содержание: закреплять знания о временных представлениях: утро, день, вечер.



1. **Восприятие художественной литературы.**

Тема: **Русская народная сказка «Колобок»** Программное содержание:

Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании; подвести к моделированию: учить точно отвечать на вопросы; развивать творческую инициативу, интерес к занятиям.



1. **Продуктивная деятельность(рисование \лепка)**

**Рисование Тема«Разноцветная лужайка»**

**Программное содержание:**

Учить детей рисовать красками по мокрой бумаге, смешивать и накладывать цвета; формировать умение детей изображать цветы и травы в нетрадиционной технике; воспитывать интерес к занятию.



1. **Коммуникативная деятельность(речевое развитие)**

**Тема:**«Замечательные цветы».

**Программное содержание:**

**Связная речь***:* учить детей составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме. Учить правильно называть цветы, сравнивать их по величине, цвету;



**Звуковая культура речи:** закреплять произношение звуков [ш], [з], [ж], [у].

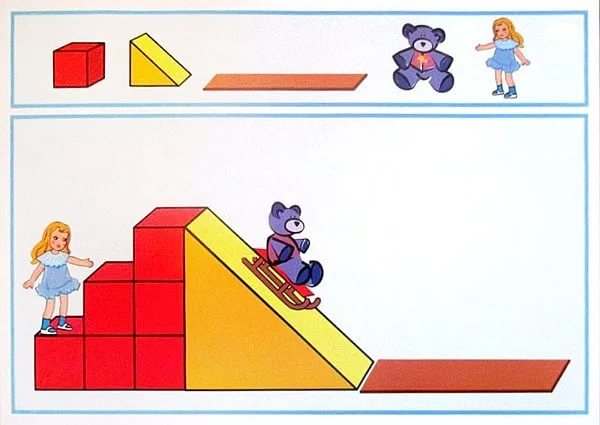
1. **Продуктивная деятельность(аппликация \конструирование)**

Тема: «Горка с лестницами».

**Программное содержание:**

Учить строить горку с двумя лесенками. Закрепить с детьми название «кубик» и какого цвета.

**Оборудование:** строительный материал различных цветов;



1. **Познавательно –исследовательская деятельность(познание)**

**Тема:** «Рассматривание картины «Игры с песком»

**Программное содержание:**

Продолжать учить рассматривать картину, называть действия персонажей, окружающие предметы. Закреплять знание основных цветов. Уточнить представления о свойствах песка



Дидактическая игра :» Когда это бывает»

