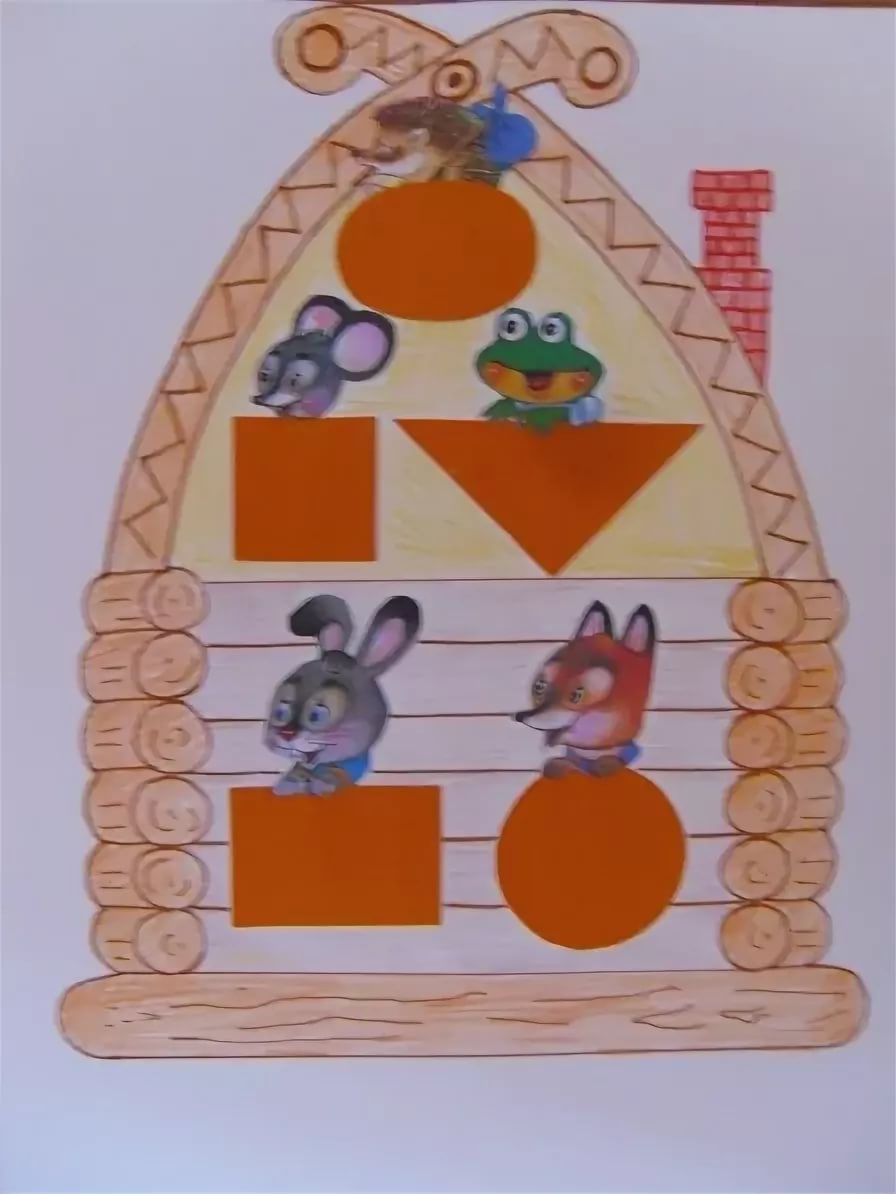
Тема недели: **Весна в окно стучится…**

**Что мы видели на прогулке?**

1. **Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие)**

**Тема:** «Теремок»

**Программное содержание:** развивать познавательные процессы; развивать навык составлять по схеме разные фигуры из нескольких частей, называть их пространственное расположение относительно друг друга.



Игра : «Где чей дом?»

Найти животному свой домик.



1. **Восприятие художественной литературы.**

Тема: **Русская народная сказка «Лиса и журавль»**

Программное содержание:

Учить внимательно слушать сказку, используя метод моделирования, продолжать учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих ли и последовательность событий; формировать умение заканчивать предложения, начатые воспитателем.

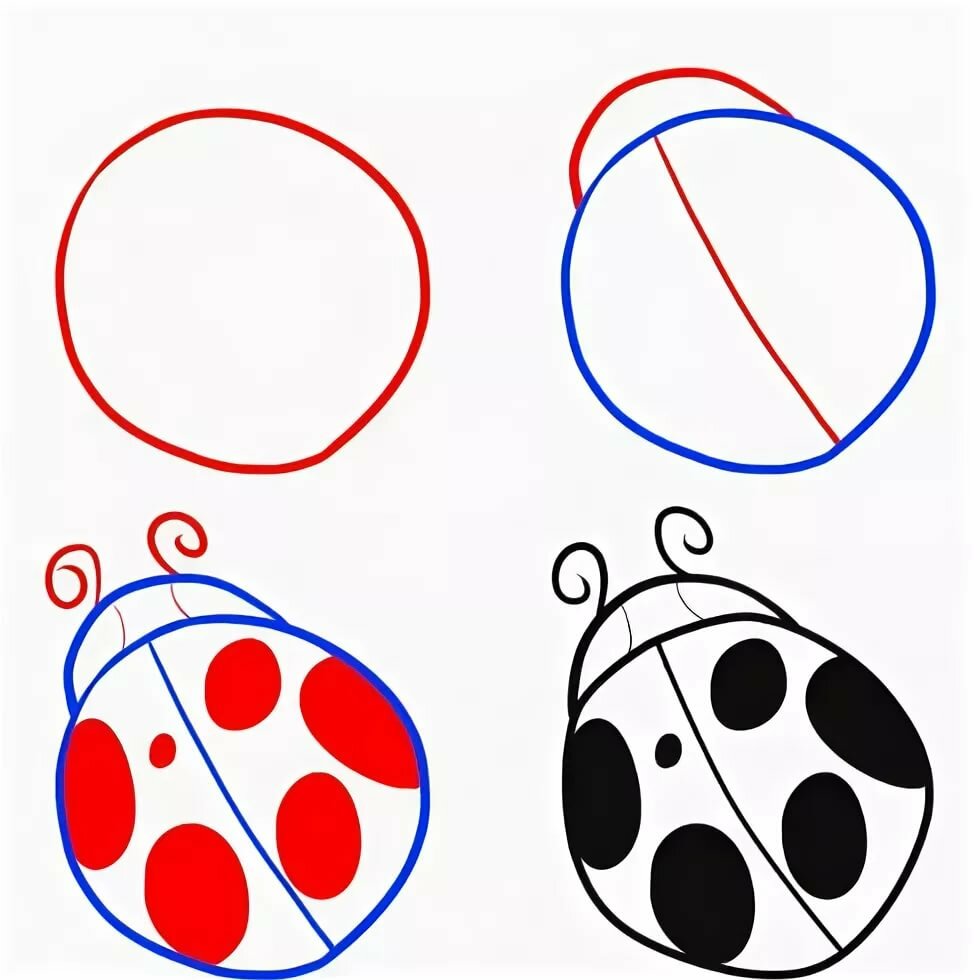


1. .**Продуктивная деятельность(рисование\лепка)**

**Рисование Тема «Божья коровка»**

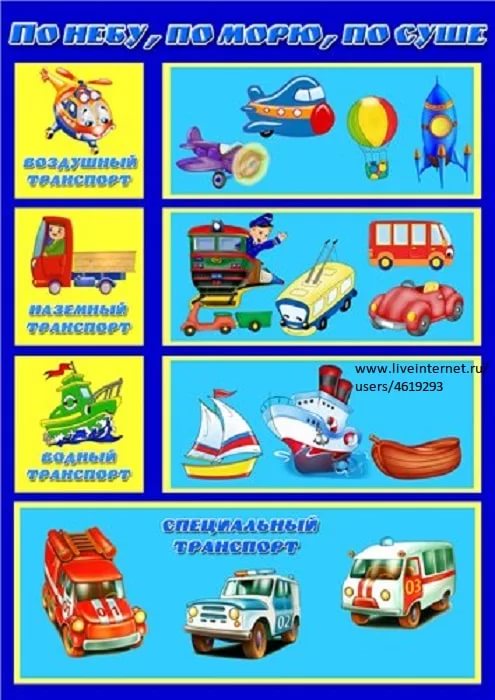
**Программное содержание:**

Учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Показать возможность создания композиции на основе зеленого листика, вырезанного воспитателем из бумаги (интеграция рисования и аппликации). Вызвать эмоциональный отклик на красивые природные объекты. Совершенствовать технику рисования красками (повторять изгибы округлой формы, сочетать два инструмента – кисточку и ватную палочку). Развивать чувство формы и цвета.



1. **Коммуникативная деятельность(Речевое развитие)**

**Тема:**Как нам транспорт помогает.



**Программное содержание:**

учить детей строить предложения, выражающие просьбу, называть правильно предметы в магазине «Автолюбитель»;

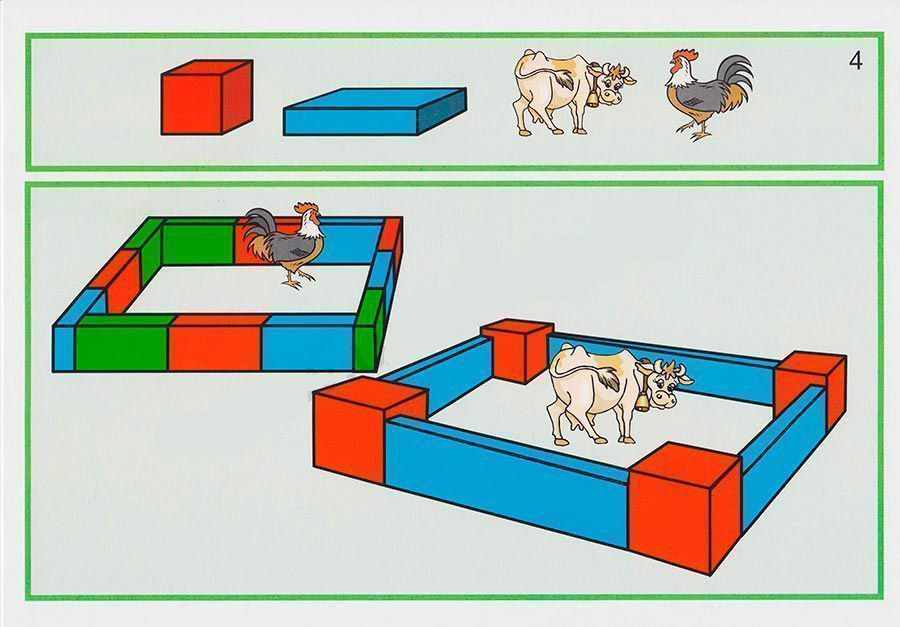
**5.Продуктивная деятельность(аппликация \конструирование)**

Тема: «Заборчик».

**Программное содержание:**

Закреплять строить заборчик разного размера, цвета, по условиям.

**Оборудование:** Строительные наборы.



**6.Познавательно-исследовательская деятельность.**

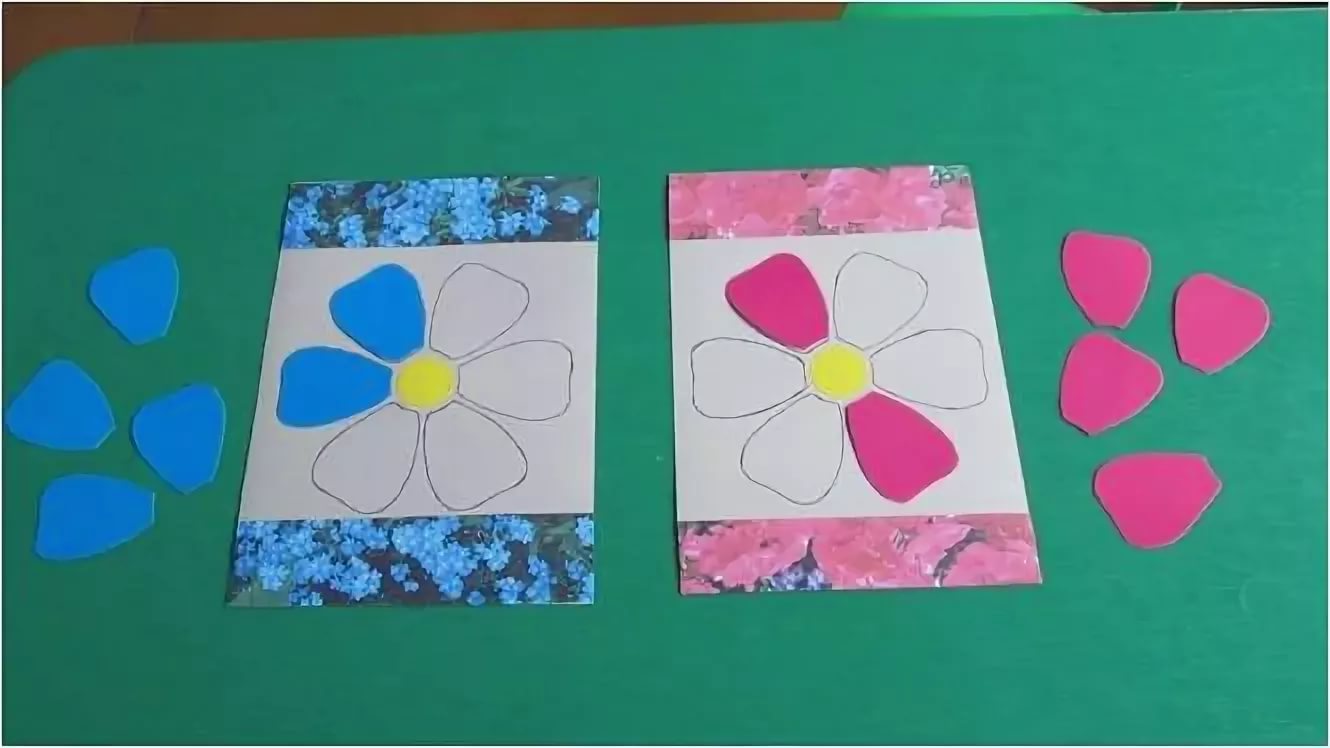
**Тема:** «Сажаем цветы на клумбе»

**Программное содержание:**

Воспитывать в детях чувство прекрасного. Познакомить с растениями, живущими на улице. Учить последовательности во время посадки семян. Дать представление о семенах – это будущие растения. Развивать интерес к развитию и росту растений, учить быть любознательными и наблюдательными.



Дидактическая игра :»Собери цветочек»



Загадки о цветах:

