Тема недели: **«Весна в окно стучится…»Весенние ручейки.**

1***.Познавательно-исследовательская деятельность(математическое развитие)***

**Тема:** «Количество предметов. Пространственные и временные представления».

**Программное содержание:** Выявить содержание и особенности знаний и способов практической деятельности детей в области элементарных математических представлений; выявить объем имеющихся на данный период знаний. Проследить динамику достижений каждого ребенка и наметить перспективу коррекционной работы.

Дидактическая игра:

2. ***Восприятие художественной литературы.***

Тема: **Чтение рассказа в стихах «Неприятный случай», сказку А.Крылова «Как лечили петуха», рассказа М.Пришвина «Ёж**

Программное содержание:

 Учить воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста.

**3.*Продуктивная деятельность(рисование\лепка)***

**ЛепкаТема «птички в гнездышке».**

**Программное содержание:**

**Вызвать интерес к созданию композиции «Птички в гнездышке». Учить детей лепить гнездышко скульптурным способом: раскатывать шар, сплющивать диск, вдавливать, прищипывать. Лепить 1-3 птенчиков по размеру гнездышка. Инициировать дополнение и обыгрывание композиции (червячки** в клювиках). Развивать чувство формы и композиции.

4. ***Речевое развитие***.

**Тема:** «Составление описания по предметной картине»

**Программное содержание:**

**Связная речь:** учить составлять короткие рассказы по картинке;

**Звуковая культура речи:** учить четко и ясно произносить звук Ц, выделять этот звук на слух; закреплять правильное произношение звуков С – З; учить регулировать темп речи.

4.Продуктивная деятельность(конструирование\аппликация)

**Аппликация Тема «Ручеек и кораблик»**

**Программное содержание:**

Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера) и рисовать ручеек по представлению. Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать. Развивать чувство формы и композиции

5.***Позновательно-исследовательская деятельность(Познание)***

**Тема: «**Одежда»

**Программное содержание:**

учить классифицировать одежду по сезонам, развивать мышление, мелкую моторику.

Дидактическая игра:

