Тема недели: «Весна в окно стучится…» Весенние ручейки».

1. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие)

 Тема: «Путешествие в Цифроцирк»

 Цель: Формирование у детей элементарных математических представлений, привлекать внимание, к интеллектуально-творческому развитию с помощью развивающих игр Воскобовича.

Задачи:

- Развивать умение складывать фигуру *«Поезда»* **путем** перемещения частей в пространстве;

-закреплять умение сравнивать геометрические фигуры по форме, цвету, размеру, понимать пространственные характеристики *«слева»* и *«справа»*;

-развивать воображение, фантазию, речь, мелкую моторику;

-закрепить числовой ряд в пределах 5;

1. Восприятие художественной литературы.

**Заучивание Плещеев «Сельская песня»**

Программное содержание: Учить эмоционально воспринимать и понимать образное содержание поэтического текста, связывать с реальными картинами природы, передавать характер стихотворения в самостоятельном чтении; обогащать словарь образными словами и выражениями.

Оборудование:

иллюстрации о весне

3.Продуктивная деятельность (рисование)

**Рисование Тема «Скворечник»**

**Программное содержание:**

Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.

4.Коммуникативная деятельность (Речевое развитие)

 «Составление описательного рассказа о животных по картинкам»

**Программное содержание:**

**Связная речь:** учить составлять короткие рассказы по картинке;

**Словарь и грамматика:** закрепить умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных – названий детенышей;

**Звуковая культура речи:** учить отчетливо произносить звуки З-Зь, выделять эти звуки из слов.

5. Продуктивная деятельность (конструирование)

 Тема: Занятие по замыслу.

 **Программное содержание:** Закреплять у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества, самостоятельности и организованности. Научить создавать замысел и реализовывать его, добиваясь поставленной цели.

6.Позновательно-исследовательская деятельность (Познание)

**Тема:** Рассказ воспитателя об изменениях в природе с наступлением весны, о жизни лесных животных весной».

**:**Знакомить детей с признаками весны, таяньем снега, образованием ручейков.

Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде взрослых животных и их детенышей ( заяц, медведь, белка, лиса, волк), некоторых особенностях образа жизни весной. Познакомить с 2-3 элементарными правилами поведения в лесу. Вызвать желание бережно относится к лесным обитателям, выполнять правила поведения.

Загадки:

1. Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнёт-
В лесу подснежник расцветёт. (весна)

2. Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет. (Солнце)

3. Приказало солнце: «Стой!

Семицветный мост крутой!»

Тучи скрыли солнца свет -

Рухнул мост, а щепок нет. (Радуга)

Дидактическая игра: «Что изменилось?»

