**Рекомендации для родителей по теме:** **«День Победы»**

**Цель:** Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Рекомендации |
| **Познание**  **Тема: «День победы»**  **Программное содержание:** уточнять и расширять представление о Великой Отечественной войне; воспитывать уважение к памяти воинов – победителей; формировать уважительное отношение к старшему поколению | **Послушайте вместе с ребенком песню “День победы”**  **velikaya-otechestvennaya-voinaДень Победы 9 мая** — самый радостный и самый грустный праздник на свете. В этот день в глазах людей сияет радость и гордость за великую победу, которую их папы и мамы, дедушки и бабушки одержали много лет назад. Но радость эта смешана с печалью: вспоминают люди о тех, кто погиб в той войне. Много людей погибло от вражеских пуль и бомб, от голода и тяжелой работы.  Поэтому говорят, что День победы — это «радость со слезами на глазах»; то есть день одновременно и радостный, и печальный.  **Расскажите детям**  ***Что же это была за война? И почему победа в ней настолько важна, что вся страна празднует ее даже много лет спустя?***  otechestvennaya-voinaМожет быть, ты уже слышал ее название — **Великая Отечественная война**. Великой ее назвали потому, что не видел еще свет войны такой огромной, такой разрушительной. Никогда еще не сталкивалось в сражениях столько солдат, столько самолетов и танков, никогда еще не было разрушено столько городов, убито столько людей. Ужасная была война! А Отечественной зовут ее потому, что защищали в той войне наши солдаты свое отечество — родные поля, дома, любимых жен и детей. Защищали свободу родной страны от злых фашистов.  ***А кто такие фашисты?*** Это были злые, жестокие люди. Они решили, что на всей Земле должен остаться только их народ, который они считали самым лучшим. А все другие народы они хотели уничтожить. Там, где проходила армия фашистов, оставались разрушенные города и деревни, сожженные дома, убитые люди.  Такой вот страшный враг пришел к нам с войной летней ночью 22 июня 1941 года.  **verim-v-pobedu**Наша вольная, мирная страна не хотела покоряться фашистам! У врага был план: быстро, одним ударом сломить нашу родину, дойти до самой Москвы и покорить ее, разрушить. Но насмерть встали на границе солдаты: не пустим! По всей стране мужчины, способные воевать, уходили на фронт, заменяя собой убитых. А женщины и дети вставали вместо мужчин к заводским станкам, работали в полях, растили хлеб и строили танки. Весь народ, от самых маленьких ребят до стареньких бабушек и дедушек, решил бороться с врагом! И тогда в первый раз прозвучало: война народная, священная война!  **Послушайте песню “Священная война”**  Но враг все наступал и наступал. Много солдат было у фашистов, много самолетов и танков, много бомб и снарядов. Трудно пришлось нашей армии! Долго отступали наши солдаты, и только когда за спиной оказалась Москва, столица, сердце нашей родины, всем стало ясно: дальше некуда отступать, Москву нельзя отдать врагу. Ценой страшных, тяжелых боев, ценой своих жизней остановили солдаты фашистские полчища у речки Нары, совсем недалеко от Москвы.  наступление красной армии_miniПосле этой великой битвы медленно, но уже неотвратимо наступали наши солдаты, теснили фашистов, гнали с родной земли, освобождали захваченные города и людей.  До самого Берлина, где прятались главные фашисты, гнали захватчиков, и весной 1945 года ворвались, наконец, в этот далекий город и одержали полную, окончательную победу. 8 мая 1945 года побежденные фашисты окончательно сдались, а 9 мая стало великим праздником — Днем Победы.  И теперь в этот день вся Россия празднует освобождение страны от захватчиков-фашистов. Это великий день памяти и благодарности: мы благодарим наших дедушек, бабушек, отцов и матерей за то, что в те страшные годы они не струсили, не покорились врагу, отстояли нашу свободу, своими жизнями заплатили за нашу счастливую жизнь и мирное небо. И ты запомни этот день! Подвиг этот никогда не должен быть забыт.  **Викторина:**  Какой праздник мы отмечаем 9 мая?  Когда началась Великая Отечественная война?  Почему она так называется?  Какая страна начала войну?  Кто такие фашисты? Что они хотели сделать с нашим народом?  Удалось ли немцам взять Москву?  Когда закончилась война? Кто победил?  Почему нужно помнить про войну?  Кого мы благодарим в этот день и за что?  **Пальчиковая гимнастика «Бойцы»**  Пальцы эти – все бойцы.  Удалые молодцы.  Два больших и крепких малых  И солдат в боях бывалых.  Два гвардейца – храбреца!  Два сметливых молодца!  Два героя безымянных,  Но в работе очень рьяных!  Два мизинца – коротышки –  Очень славные мальчишки!  *(Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.*  *Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.*  *Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу. Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу. Приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу.  Приподнять мизинцы. Хлопнуть ладонями по столу).*  **Задание:**  Если в вашей семье кто-то воевал, то обязательно расскажите об этом ребенку. Покажите военные фотографии, награды, памятные вещи, возможно, у вас сохранились письма с фронта.  полевая почта_mini  Пусть ребенок сам расспросит бабушек и дедушек о войне, если есть такая возможность. Такие беседы – самый лучший способ рассказать детям о Великой отечественной войне. |
| **Математика**  **Тема:** **"Овал, круг"**  **Программное содержание:** Развивать логическое мышление, память, воображение. Закрепить понятия "овал", "круг" | **Умственная гимнастика «Узнай меня».**  -Я геометрическая фигура. У меня 4 стороны и 4 угла. Кто я?  -Почему вы думаете, что это прямоугольник? Квадрат?  -Как одним словом можно назвать прямоугольник и квадрат, если у них по 4 угла?  -Я не прямоугольник и не квадрат, меня можно катать?  -Это круг. 3 вершинки, 3 угла, 3 сторонки, вот и Я!  **http://images.myshared.ru/4/108465/slide_2.jpgИгровое упражнение «Какая фигура лишняя? ».**  - Догадайтесь, какая из них лишняя? Почему?   Нет  углов у меня  И похож на блюдце я  На тарелку и на крышку  На кольцо, на колесо  Кто же я такой, друзья? (круг)  Он похожий на яйцо Или на твое лицо. Вот такая есть окружность - Очень странная наружность:  Круг приплюснутым стал. Получился вдруг…. (овал).  **http://images.myshared.ru/4/108465/slide_4.jpg**  **Упражнения**  **Посчитай.**  http://iz-bumagi-svoimi-rukami.ru/wp-content/uploads/2016/04/Matematicheskie-zadaniya-1.jpg  **https://ic.pics.livejournal.com/lyamb_da/11824063/51558/51558_original.jpgИгровое задание «Мозаика»** *Игровой материал*: карточка с заданием  *Описание:* Ребёнку предлагается рассмотреть таблицу с рисунками. Даётся задание: выбрать животное, которое составлено из четырёх треугольников, трёх четырехугольников и шести овалов и кругов. Отметить в карточке ответов правильный ответ.  hello_html_m57aa4a08.png  **Работа в тетради**  http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/5/88/276/88276572_00004.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b88/001861ff-7c419262/hello_html_m7adb31d3.png  **Упражнение «Выполни движение»**  Дидактические задачи: развивать слуховое внимание, закреплять умение различать цифры, упражнять в счете.  Взрослый предлагает (присесть, подпрыгнуть) ребенку столько раз, сколько указывает цифра. |
| **Обучение грамоте**  **Тема: «Различение на слух звуков [т], [д]» (закрепление)**  **Программное содержание:** закрепить умение детей различать на слух звуки [т], [д]; вспомнить понятие понятия «мягкий звук» и «твердый звук»; закреплять навык деления слова на слоги; продолжать упражнять в определении позиции звука: начало — конец. | **Комплекс артикуляционной гимнасти­ки:**  http://populi24.ru/wp-content/uploads/2019/02/chashechka-ulybnutsya-otkryt-rot-polozhit-shiroki.jpeghttps://fs00.infourok.ru/images/doc/292/291520/img7.jpg https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/07c3/0003ebda-2e4b98c9/img13.jpg  - Для закрепления умения выделять в словах и фразах звуки [т], [д] – поиграйте с детьми в **дидактическую игру «Назови слово на заданный звук»**  - Предложите поиграть в **игру «Поймай звук»** - Взрослый произносит звуки гласные и согласные. Ребёнок должен хлопнуть в ладоши «поймать гласный (согласный) звук.  **http://st.stranamam.ru/data/cache/2010aug/07/08/561359_89991.jpg**  **https://fs00.infourok.ru/images/doc/26/33729/hello_html_6d3579c7.png**  https://fsd.multiurok.ru/html/2016/12/16/s_5853ca59c574c/508249_11.png  **Подберите с ребёнком картинки со звуками [т], [д] в начале и конце слова.** |
| **Знакомство с художественной литературой**  **Тема: «С чего начинается Родина».**  **Программное содержание:**  Учить детей слушать произведения о своей Родине. Воспитывать уважение к дому, земле на которой живет человек, к воинам победившим в Великой Отечественной войне. | **Елена Благинина**  **https://go2.imgsmail.ru/imgpreview?key=7b0211d492368906&mb=imgdb_preview_94 Стихотворение «Шинель»**  — Почему ты шинель бережёшь? — я у папы спросила. — Почему не порвёшь, не сожжёшь? — я у папы спросила. — Ведь она и грязна и стара, приглядись-ка получше, на спине вон какая дыра, приглядись-ка получше!  — Потому я её берегу, — отвечает мне папа, — потому не порву, не сожгу, — отвечает мне папа, — потому мне она дорога, что вот в этой шинели мы ходили, дружок, на врага и его одолели.  **Работа над словом «шинель»**  Кто из вас знает, что такое **шинель**? Посмотрите на иллюстрации, на которой изображена эта форма одежда солдат  Беседа по вопросам:  1. Какой вопрос задала дочь своему отцу? *(почему ты****шинель бережёшь****)*  2. Что она предложила ему и почему? *(сжечь, порвать)*.  3. Что ответил отец? *(она ему дорога)*. Чем дорога эта **шинель бывшему солдату**? *(как память о военных сражениях, о друзьях, с которыми он воевал)*.  4. Как вы думаете, о чем может рассказать дыра в **шинели**? *(о ранении, о повреждении осколком от разорвавшейся мины)*.  5. На какого врага ходил боец, и когда это было? *(на фашистов в годы ВОВ)*. Эта война была страшная и жестокая, принесшая нашей стране большие разрушения и много горя.  6. Каким был на войне этот солдат? (смелым, храбрым, отважным, выносливым).  7. Что дают храбрым солдатам на фронте? (ордена и медали). |
| **Художественно-эстетическое развитие**  **Рисование**  **Тема: «День Победы».**  **Программное содержание:** создать условия для выражения детьми художественно-изобразительными средствами представлений о великом празднике – Дне Победы. Учить создавать замысел в соответствии с заданной темой. Развивать чувство композиции, умение рассказать о своем рисунке. Воспитывать чувство гордости за наших воинов, защищавших Родину в Великой Отечественной войне. | https://i08.fotocdn.net/s116/c6fbc896aa7bc956/public_pin_m/2636609375.jpg https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/918543/0c623cdb-82e0-4611-89ac-b5ed14aaa1f3/s1200  **Беседа с детьми о Дне Победы**  **Светлана Шурубова «День** **Победы»**  Как хорошо, что пушки не гремят, не бьют снаряды, не грохочут танки,  и дети все под мирным небом спят, и зеленеют деревца в прибрежном парке.  что птицы в вышине поют о предстоящем лете, а белый голубь весть несет, что нужен мир на всей планете.  Грядет великий **праздник на земле**, которого все ждут и взрослые, и дети,  и каждый человек готов отдать хоть чем то дань заслуженной **победе**.  **Победы** день встречает вся страна, **победы** над проклятыми врагами,  достанут ветераны ордена, пройдут по улицам неспешными шагами.  Пусть ордена сверкают все на солнце, в сердцах звучит военный вальс,  тюльпанами одарят вас потомки, и равнодушие покинет нас.  Пусть смахнут слезинки, вспоминая, а потом обнимутся стократ,  улыбнутся и в глазах сияя, гордость пробежит за тех солдат.  Прошла война. Досталась нам **победа**.  Ценою жизни заплатили вы сполна, наши любимые отцы и деды,  ваш подвиг не забудем никогда.  Мы помним, мы гордимся вами, храним все фильмы, песни и стихи,  о той войне, которая случилась с вами, о памяти, что заслужили вы.  День **Победы самый главный праздник** нашей замечательной страны.  Пусть потомки пронесут в сознанье горячий след, минувшей той войны.  Пусть расскажут в этот **праздник детям** как в сырой землянке тлел огонь,  как блокаду пережили люди, как подростки шли на смертный бой.  Как гремели пушки канонады, а в тылу трудилась день и ночь  мать советского солдата, не боялась силы превозмочь.  Как ценили все кусочек хлеба и врагов хотели **победить**.  Отправляли все для фронта, для **победы**, чтобы людям в мирном мире жить.  Музеи славы открывают двери. Лежат цветы у вечного огня.  Гремит салют в полночном небе и люди все кричат: "Ура!"  Была война. Земля стонала. Не заслужила этого она.  Земля дана для жизни процветания. Беречь планету будем все, друзья!  **Дидактическая игра *«Поймай - назови»***  Ребёнок, которому бросили мяч, должен поймать его, назвать слово, характеризующее воинов, и вернуть мяч и т. д.  (Слова –определения: мужественные, храбрые, смелые, бесстрашные, отважные, непобедимые, героические, доблестные и т. д.) |
| **Дополнительные задания**  http://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b36/000500bd-a1de66dd/hello_html_759643ea.jpg  https://steshka.ru/wp-content/uploads/2014/04/logicheskiezadachi2.jpg  http://razukraska.ru/wp-content/gallery/math_1/math3.gif  hello_html_m3e7bbec9.jpg  **Игровое задание «Что сначала, что потом»**  *Игровой материал и наглядные пособия*: набор из шести картинок  *Описание:*разложить картинки по порядку, «составить маленький рассказ»  http://7gy.ru/images/doshkolenku/chtenie/19.jpg  http://7gy.ru/images/doshkolenku/chtenie/19.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0fa3/001a4e62-8b9ceb26/hello_html_695ef1b7.png | |