Консультация для родителей.

«Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад?»

Этот вопрос волнует многих родителей, но, к сожалению, его задают большей частью слишком поздно: когда непосредственно сталкиваются с трудностями адаптации (привыкания) или когда до первого посещения ребенком детского сада остается мало времени.

Между тем, если малыша не готовить к этому важному в его жизни событию заранее, поступление в детский сад может быть сопряжено для него с неприятными переживаниями. Поскольку ребенок привык проводить все время с близкими, не исключено, что он испугается или почувствует себя одиноко, когда родные уйдут, оставят его с «чужой тетей», среди незнакомых детей.

Чувство одиночества может вызвать у него угнетенное или, напротив, возбужденное состояние, что повлечет за собой нежелание есть, играть, ложиться спать:

1. дети не принимают предложения воспитателя поиграть с ним или со сверстниками, все время молчат, хотя и владеют речью;
2. подолгу безутешно плачут, призывая маму, папу, бабушку и успокаиваются только тогда, когда кто-либо из родных приходит, чтобы забрать ребенка домой.
3. часто бывает и так, что ребенок тяжело переносящий разлуку с родителями дня через 3-4 начинает болеть.

Взрослые в семье понимают, что адаптационный период – один из самых сложных в жизни ребенка, волнуются за него, но не более того! В один из дней, без всякой предварительной подготовки, ребенка приводят в детский сад и оставляют одного среди незнакомых ему взрослых, в новой для него обстановке. Попробуйте посмотреть на все происходящее вокруг глазами своего малыша! В его жизни ничего подобного не было, он ничего не может понять. Его пугает внезапность происходящего, неизвестность держит его в **постоянном, нервном напряжении:** нет связи с родными, кругом чужие люди, незнакомая обстановка (ребенку трудно в ней ориентироваться). Срабатывает, **«Инстинкт самосохранения»** и ребенок начинает обороняться: ребенок отказывается идти в детский сад, хотя до этого выражал желание пойти «к детям», спрашивал, когда это будет, и просил поскорее отвести его «в садик».

Родители считают, что они подготовили ребенка в детский сад, потому что много рассказывали о детях в детском саду и наблюдали, как дети играют на участке во время прогулки. Но на практике оказывается этого

мало и у ребенка при поступлении в дошкольное учреждение возникает много проблем.

В чем должна состоять подготовка ребенка к поступлению в детский сад?

Адаптационный период можно условно разделить на несколько этапов.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (подготовка ребенка за 1-2 месяца до поступления в дошкольное учреждение).

Задача № 1: привести в соответствие распорядок дня ребенка дома с режимом группы, которую ребенок будет посещать. Планомерно, постепенно можно подвести ребенка к четкому выполнению режима. Когда малыш придет в группу, он, так же как и все дети, охотно будет выполнять все режимные моменты.

Задача № 2: обязательный дневной сон. Если ребенок приучен засыпать при укачивании на руках или с бутылочкой, то до поступления в детский сад надо отучить его от этого.

Задача № 3: Научить самостоятельно пользоваться горшком, а детей постарше унитазом.

Задача № 4: Позаботиться о формировании навыка кушать самостоятельно ложкой (с полутора лет) и пить из чашечки, пользоваться салфеткой.

Задача № 5: Познакомиться с меню детского сада и готовить дома подобные блюда, тогда, придя в детский сад, ребенок получит привычную пищу, что также облегчит его привыкание к дошкольному учреждению.

Задача № 6: Формирование навыков самостоятельности. Ребенок умеющий есть, раздеваться и одеваться сам, не будет чувствовать себя беспомощным и зависимым от взрослых. Умение самостоятельно занять себя игрушками, поможет ему отвлечься от переживаний и на некоторое время сгладить остроту отрицательных эмоций.

Задача № 7: Развитие речи. Немаловажное значение имеет понимание ребенком объяснений воспитателя и умение его с помощью речи высказать свои желания. Ребенок, владеющий речью, легче адаптируется, ему легче вступать в контакт с детьми. Но темп развития речи детей в два-три года различен, поэтому слабое владение речью не должно стать препятствием для поступления в детский сад.

Задача № 8: Важно научить ребенка спокойно относиться к новым людям. Постепенно необходимо расширять круг общения ребенка, а не ограничивать его только близкими родственниками. Полезно оставлять малыша на

непродолжительное время с новым человеком. Сначала в присутствии мамы, затем кого-то из близких, а потом уже и одного.

Задача № 9: Ребенок должен иметь опыт общения с другими детьми. Родители должны помочь ребенку приобрести такой опыт.

ПОСЕЩЕНИЕ РЕБЕНКОМ ДОУ.

На втором этапе появляются другие задачи, которые требуют также особого внимания со стороны родителей.

Задача № 1: Родителям при первом посещении необходимо рассказать о ребенке всю информацию которая поможет воспитателям в работе с ребенком.

Задача № 2: Постепенное приучение ребенка к д/с. Первые дни целесообразно приводить ребенка не на весь день, а на несколько часов. Постепенно родители увеличивают количество времени, которое ребенок прибывает в детском саду.

Задача № 3: Забирать ребенка одним из первых! У ребенка не должно появляться чувство страха, что за ним не придут.

Задача № 4: Не пугать ребенка детским садом! Недопустимы фразы: «Ведешь себя плохо, отдам в детский сад!» «Будешь плакать, оставлю в детском саду!» и прочее. Никакой негативной информации не должно быть связано с детским садом. Только положительный настрой. Не пугайте ребенка!

Задача № 5: Обязательное ежедневное посещение ребенком детского сада. Ребенку трудно адаптироваться, если его день водят, а 2-3 дня он сидит дома.

Задача № 6: Наберитесь терпения и помогите ребенку пережить этот тяжелый период в жизни вашего малыша!

Если родители постараются выполнить все перечисленные задачи, то период адаптации ребенка пройдет безболезненно и легче для ребенка.