

Режим дня
МАДОУ ДС №68 «Ромашка»
на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Время	Режимные моменты	Содержание образовательной работы
Ранняя группа			
1	7.00 -7.50	Прием детей, утренний фильтр.	Малоподвижные, хороводные игры на эмоциональное сближение воспитателя с детьми
2	7.50 -8.00	Утренняя зарядка	Имитационные упражнения на развитие всех групп мышц.
3	8.00 -8.30	Подготовка к завтраку, завтрак	Упражнения по воспитанию КГН, культуры поведения за столом.
4	8.30 -9.00	Игровая деятельность, подготовка к НОД	Сюжетно – ролевые игры, игры по интересам детей
5	9.00 -9.40	НОД: образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)	Игровые проблемные ситуации, продуктивная деятельность, подвижные игры и упражнения, физминутки, худ.слово, рассматривание иллюстраций, беседа, элементарное экспериментирование, дидактические игры и упражнения, слушание музыки, пение, муз –дид. игры.
6	9.40 -9.50	2 завтрак	Воспитание культуры поведения за столом.
7	9.50 -10.00	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	Пооперационные карты одевания на прогулку, беседа о правилах поведения на прогулке, художественное слово
8	10.00 -11.00	Прогулка (игры, наблюдения, развитие движений)	Наблюдение в природе, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию ОВД, труд на участке, элементарное экспериментирование, сюжетно – ролевая игра.
9	11.00 – 11.20	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	Упражнения по воспитанию КГН, игры малой подвижности, словесные игры.
10	11.20 -11.50	Обед	Воспитание культуры поведения за столом, худ. слово
11	11.50 -12.00	Подготовка ко сну	Упражнения по формированию навыков самообслуживания, худ.слово
12	12.00 -15.00	Дневной сон	Худ слово
13	15.00 -15.25	Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	Закаливание, босохождение, элементы ЛФК
14	15.25 -15.50	Полдник	Воспитание культуры поведения за столом.
15	15.50 -16.00	Подготовка у прогулке, выход на прогулку	Пооперационные карты одевания на прогулку, беседа о правилах поведения на прогулке, художественное слово

16	16.00 -16.50	Прогулка (игры, наблюдения, развитие движений)	Наблюдение в природе, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию ОВД, труд на участке, элементарное экспериментирование, сюжетно – ролевая игра.
17	16.50-17.05	Подготовка к ужину, гигиенические процедуры	Упражнения по воспитанию КГН, игры малой подвижности, словесные игры.
18	17.05 -17.30	Ужин	Воспитание культуры поведения за столом, худ. слово
19	17.30 -17.40	Подготовка к прогулке	Пооперационные карты одевания на прогулку, беседа о правилах поведения на прогулке, художественное слово
20	17.40 -19.00	Вечерняя прогулка, уход детей домой, взаимодействие с родителями	Подвижные игры, индивидуальная работа по развитию ОВД.

**Итого дневной объём времени:720 мин.
Из них: - НОД -20 мин (2 занятия по 10 мин.),
-Сон -3 часа (180 мин)
Образовательная деятельность в режиме дня -540 мин
Из них: -Прогулка -3 часа10 мин.
Двигательная активность –не менее 1 часа.**

№ п/п	Время	Режимные моменты	Содержание образовательной работы
Младшая группа			
1	7.00 -8.00	Прием детей, утренний фильтр, индивидуальная работа	Малоподвижные, хороводные игры на эмоциональное сближение воспитателя с детьми, настольно –печатные развивающие игры, индивидуальная работа с детьми
2	8.00 -8.10	Утренняя зарядка	Имитационные упражнения на развитие всех групп мышц.
3	8.10 -8.30	Подготовка к завтраку, завтрак	Упражнения по воспитанию КГН, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, воспитание культуры поведения за столом.
4	8.30 -9.00	Игровая деятельность, подготовка к НОД	Сюжетно – ролевые игры, игры по интересам детей
5	9.00 -9.40	НОД: образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)	Игровые проблемные ситуации, продуктивная деятельность, подвижные игры и упражнения, физминутки, худ.слово, рассматривание иллюстраций, беседа, элементарное экспериментирование, дидактические игры и упражнения, слушание музыки, пение, муз –дид. игры.
6	9.40 -9.50	2 завтрак	Воспитание культуры поведения за столом.
7	9.50 -10.00	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	Пооперационные карты одевания на прогулку, беседа о правилах поведения на прогулке, художественное слово
8	10.00 -11.10	Прогулка (игры, наблюдения, развитие движений)	Наблюдение в природе, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию ОВД, труд на участке, элементарное экспериментирование,

			сюжетно – ролевая игра, самостоятельная деятельность детей
9	11.10 – 11.30	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	Упражнения по воспитанию КГН, игры малой подвижности, словесные игры.
10	11.30 -12.00	Обед	Воспитание культуры поведения за столом, худ. слово
11	12.00 -12.10	Подготовка ко сну	Упражнения по формированию навыков самообслуживания, худ.слово
12	12.10 -15.00	Дневной сон	Худ слово
13	15.00 -15.25	Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	Закаливание, босохождение, элементы ЛФК
14	15.25 -15.50	Полдник	Воспитание культуры поведения за столом.
15	15.50 -16.00	Подготовка у прогулке, выход на прогулку	Пооперационные карты одевания на прогулку, беседа о правилах поведения на прогулке, художественное слово
16	16.00 -16.50	Прогулка (игры, наблюдения, развитие движений)	Наблюдение в природе, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию ОВД, труд на участке, элементарное экспериментирование, сюжетно – ролевая игра.
17	16.50-17.05	Подготовка к ужину, гигиенические процедуры	Упражнения по воспитанию КГН, игры малой подвижности, словесные игры.
18	17.05 -17.30	Ужин	Воспитание культуры поведения за столом, худ. слово
19	17.30 -17.40	Подготовка к прогулке	Пооперационные карты одевания на прогулку, беседа о правилах поведения на прогулке, художественное слово
20	17.40 -19.00	Вечерняя прогулка, уход детей домой, взаимодействие с родителями	Подвижные игры, индивидуальная работа по развитию ОВД.
<p>Итого дневной объём времени:720 мин. Из них: - НОД -30 мин (2 занятия по 15 мин.), -Сон –не менее 2 часа 30 мин (150 мин) Образовательная деятельность в режиме дня -540 мин Из них: -Прогулка не менее 3 часов. Двигательная активность –не менее 1 часа.</p>			
№ п\п	Время	Режимные моменты	Содержание образовательной работы
Средняя группа			
1	7.00 -8.05	Прием детей, утренний фильтр, индивидуальная работа	Малоподвижные, хороводные игры на эмоциональное сближение детей друг с другом, настольно –печатные развивающие игры, индивидуальная работа с детьми.

2	8.05 -8.15	Утренняя зарядка	Упражнения на развитие всех групп мышц, круговая тренировка, подвижные игры
3	8.15 -8.35	Подготовка к завтраку, завтрак	Упражнения по воспитанию КГН, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, дежурство, воспитание культуры поведения за столом.
4	8.35 -9.00	Игровая деятельность, подготовка к НОД	Сюжетно – ролевые игры, игры по интересам детей, поручения (подготовка к НОД)
5	9.00 -9.50	НОД: образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)	Игровые проблемные ситуации, продуктивная деятельность, подвижные игры и упражнения, физминутки, худ.слово, рассматривание иллюстраций, беседа, элементарное экспериментирование, дидактические игры и упражнения, слушание музыки, пение, муз –дид. игры.
6	9.50 -10.00	2 завтрак	Воспитание культуры поведения за столом.
7	10.00 -10.10	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	Пооперационные карты одевания на прогулку, беседа о правилах поведения на прогулке, художественное слово
8	10.10 -11.15	Прогулка (игры, наблюдения, развитие движений)	Наблюдение в природе, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию ОВД, труд на участке, элементарное экспериментирование, сюжетно – ролевая игра, самостоятельная деятельность детей
9	11.15 – 11.35	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	Упражнения по воспитанию КГН, игры малой подвижности, словесные игры, дежурство.
10	11.40 -12.10	Обед	Воспитание культуры поведения за столом, худ. слово
11	12.10 -12.25	Подготовка ко сну	Упражнения по формированию навыков самообслуживания, худ.слово
12	12.25 -15.00	Дневной сон	Худ слово
13	15.00 -15.25	Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	Закаливание, босохождение, элементы ЛФК, дежурство.
14	15.25 -15.50	Полдник	Воспитание культуры поведения за столом.
15	15.50 -16.00	Подготовка у прогулке, выход на прогулку	Пооперационные карты одевания на прогулку, беседа о правилах поведения на прогулке, художественное слово
16	16.00 -16.55	Прогулка (игры, наблюдения, развитие движений)	Наблюдение в природе, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию ОВД, труд на участке, элементарное экспериментирование, сюжетно – ролевая игра.
17	16.55-17.10	Подготовка к ужину, гигиенические процедуры	Упражнения по воспитанию КГН, игры малой подвижности, словесные игры.

18	17.10 -17.35	Ужин	Воспитание культуры поведения за столом, худ. слово
19	17.35 -17.45	Подготовка к прогулке	Пооперационные карты одевания на прогулку, беседа о правилах поведения на прогулке, художественное слово
20	17.45 -19.00	Вечерняя прогулка, уход детей домой, взаимодействие с родителями	Подвижные игры, индивидуальная работа по развитию ОВД.
<p>Итого дневной объём времени:720 мин. Из них: - НОД -40 мин (2 занятия по 20 мин.), -Сон –не менее 2 часа 30 мин (150 мин) Образовательная деятельность в режиме дня -530 мин Из них: -Прогулка не менее 3 часов. Двигательная активность –не менее 1 часа.</p>			
№ п\п	Время	Режимные моменты	Содержание образовательной работы
Старшая группа			
1	7.00 -8.05	Прием детей, утренний фильтр, индивидуальная работа	Малоподвижные, хороводные игры на эмоциональное сближение детей друг с другом, настольно –печатные развивающие игры, индивидуальная работа с детьми.
2	8.05 -8.15	Утренняя зарядка	Упражнения на развитие всех групп мышц, круговая тренировка, подвижные игры
3	8.15 -8.35	Подготовка к завтраку, завтрак	Упражнения по воспитанию КГН, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, дежурство, воспитание культуры поведения за столом.
4	8.35 -9.00	Игровая деятельность, подготовка к НОД	Сюжетно – ролевые игры, игры по интересам детей, поручения (подготовка к НОД)
5	9.00 -9.55	НОД: образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)	Игровые проблемные ситуации, продуктивная деятельность, подвижные игры и упражнения, физминутки, худ.слово, рассматривание иллюстраций, беседа, элементарное экспериментирование, дидактические игры и упражнения, слушание музыки, пение, муз –дид. игры.
6	9.55 -10.05	2 завтрак	Воспитание культуры поведения за столом.
7	10.05 -10.15	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	Пооперационные карты одевания на прогулку, беседа о правилах поведения на прогулке, художественное слово
8	10.15 -11.40	Прогулка (игры, наблюдения, развитие движений)	Наблюдение в природе, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию ОВД, труд на участке, элементарное экспериментирование, сюжетно – ролевая игра, самостоятельная деятельность детей
9	11.40 – 11.55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	Упражнения по воспитанию КГН, игры малой подвижности, словесные игры, дежурство.
10	11.55 -12.25	Обед	Воспитание культуры поведения за столом, худ. слово

11	12.25 -12.40	Подготовка ко сну	Упражнения по формированию навыков самообслуживания, худ.слово
12	12.40 -15.10	Дневной сон	Худ слово
13	15.10 -15.30	Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	Закаливание, босохождение, элементы ЛФК, дежурство.
14	15.30 -15.55	Полдник	Воспитание культуры поведения за столом.
15	15.55 -16.05	Игровая деятельность, подготовка к НОД (подготовка у прогулке, выход на прогулку, если нет НОД во 2 половине дня)	Сюжетно – ролевые игры, игры по интересам детей, поручения (подготовка к НОД) (Пооперационные карты одевания на прогулку, беседа о правилах поведения на прогулке, художественное слово)
16	16.05 -16.55	НОД или прогулка если нет НОД во 2 половине дня)	Игровые проблемные ситуации, продуктивная деятельность, подвижные игры и упражнения, физминутки, худ.слово, рассматривание иллюстраций, беседа, элементарное экспериментирование, дидактические игры и упражнения, слушание музыки, пение, муз –дид. игры. Наблюдение в природе, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию ОВД, труд на участке, элементарное экспериментирование, сюжетно – ролевая игра.
17	16.55-17.10	Подготовка к ужину, гигиенические процедуры	Упражнения по воспитанию КГН, игры малой подвижности, словесные игры.
18	17.10 -17.35	Ужин	Воспитание культуры поведения за столом, худ. слово
19	17.35 -17.45	Подготовка к прогулке	Пооперационные карты одевания на прогулку, беседа о правилах поведения на прогулке, художественное слово
20	17.45 -19.00	Вечерняя прогулка, уход детей домой, взаимодействие с родителями	Подвижные игры, индивидуальная работа по развитию ОВД.
<p>Итого дневной объём времени:720 мин. Из них: - НОД -50-75 мин (2 -3 занятия по 25 мин.), -Сон –не менее 2 часа 30 мин (150 мин) Образовательная деятельность в режиме дня -520 -495 мин Из них: -Прогулка не менее 3 часов. Двигательная активность –не менее 1 часа.</p>			
№ п/п	Время	Режимные моменты	Содержание образовательной работы
Подготовительная группа			

1	7.00 -8.20	Прием детей, утренний фильтр, индивидуальная работа	Малоподвижные, хороводные игры на эмоциональное сближение детей друг с другом, настольно –печатные развивающие игры, индивидуальная работа с детьми.
2	8.20 -8.30	Утренняя зарядка	Упражнения на развитие всех групп мышц, круговая тренировка, подвижные игры
3	8.30 -8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Упражнения по воспитанию КГН, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, дежурство, воспитание культуры поведения за столом.
4	8.45 -9.00	Игровая деятельность, подготовка к НОД	Сюжетно – ролевые игры, игры по интересам детей, поручения (подготовка к НОД)
5	9.00 -10.05	НОД: образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)	Игровые проблемные ситуации, продуктивная деятельность, подвижные игры и упражнения, физминутки, худ.слово, рассматривание иллюстраций, беседа, элементарное экспериментирование, дидактические игры и упражнения, слушание музыки, пение, муз –дид. игры.
6	10.05 -10.15	2 завтрак	Воспитание культуры поведения за столом.
7	10.15 -10.25	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	Пооперационные карты одевания на прогулку, беседа о правилах поведения на прогулке, художественное слово
8	10.25 -12.05	Прогулка (игры, наблюдения, развитие движений)	Наблюдение в природе, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию ОВД, труд на участке, элементарное экспериментирование, сюжетно – ролевая игра, самостоятельная деятельность детей
9	12.05 – 12.20	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	Упражнения по воспитанию КГН, игры малой подвижности, словесные игры, дежурство.
10	12.20 -12.40	Обед	Воспитание культуры поведения за столом, худ. слово
11	12.40 -12.50	Подготовка ко сну	Упражнения по формированию навыков самообслуживания, худ.слово
12	12.50 -15.20	Дневной сон	Худ слово
13	15.20 -15.30	Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	Закаливание, босохождение, элементы ЛФК, дежурство.
14	15.30 -15.50	Полдник	Воспитание культуры поведения за столом.
15	15.50 -16.00	Подготовка у прогулке, выход на прогулку	Пооперационные карты одевания на прогулку, беседа о правилах поведения на прогулке, художественное слово
16	16.00 -17.10	Прогулка (игры, наблюдения, развитие движений)	Наблюдение в природе, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию ОВД, труд на участке, элементарное экспериментирование, сюжетно – ролевая игра.

17	17.10-17.20	Подготовка к ужину, гигиенические процедуры	Упражнения по воспитанию КГН, игры малой подвижности, словесные игры.
18	17.20 -17.35	Ужин	Воспитание культуры поведения за столом, худ. слово
19	17.35 -17.45	Подготовка к прогулке	Пооперационные карты одевания на прогулку, беседа о правилах поведения на прогулке, художественное слово
20	17.45 -19.00	Вечерняя прогулка, уход детей домой, взаимодействие с родителями	Подвижные игры, индивидуальная работа по развитию ОВД.
<p>Итого дневной объём времени:720 мин. Из них: - НОД-90 мин (3 занятия по 30 мин.), -Сон –не менее 2 часа 30 мин (150 мин) Образовательная деятельность в режиме дня -480 мин Из них: -Прогулка не менее 3 часов. Двигательная активность –не менее 1 часа.</p>			

КОПИЯ ВЕРНА