**ПРОТОКОЛ**

заседанияфорсайт-центра

«Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания»

(базовая организация МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»)

по направлению «Форсайт-центр «Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных организациях»

Тема: «Технологии обучения дошкольников игре в шахматы»

**от 26.03.2020г. № 6**

Место проведения: МАДОУ города Нижневартовска ДС № 68 «Ромашка» (2 корпус)

**Председатель:**

Осадчая Резеда Тагировна, заведующий, МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»

**Секретарь:**

Чепелева Наталья Александровна, инструктор по ФИЗО, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка»

**Категория участников:**

Воспитатели дошкольных образовательных организаций (1 человек)

**ПОВЕСТКА ДНЯ**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Приветствие участников заседания.  | Хоменко Ольга Валерьевна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» |
|  | Технология обучения игре в шахматы по программе «Феникс»  | Сообщение, видеопоказ занятия  | Едутенко Кристина Дмитриевна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» |
|  | Театрализованная деятельность, как средство привлечения интереса к игре в шахматы. | Презентация  | Кузьмина Екатерина Ивановна, воспитатель МБДОУ ДС №54«Катюша» |
| Театрализованная инсценировка сказки «Теремок» на шахматный лад | Практический показ работы с детьми | Зубова Екатерина Анатольевна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» |
|  | Предметно-развивающая среда по обучению дошкольников игре в шахматы  | Презентация дидактических игр и пособий | Саттарханова Ольга Сергеевна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» |
|  | STEAM-технология, как средство развития инновационного мышления дошкольников через обучение игре в шахматы. | Презентация | Костромина Алла Валентиновна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» |
|  | Организация обучения детей игре в шахматы по рекомендациям И.Г.Сухина.  | Презентация | Зонова Вита Анатольевна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №49 «Родничок» |
|  | Развитие элементов логического и познавательного мышления старших дошкольников через использование рабочих тетрадей для обучения игре в шахматы | сообщение  | Салманова Саният Магомедрасуловна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» |
|  | Web – шахматы – эффективное средство развития интеллектуальных способностей детей старшего возраста | Презентация | Изотова Людмила Георгиевна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №83 «Жемчужина» |
|  | Организация работы с родителями в процессе шахматного образования дошкольников  | Презентация | Анисимова Надежда Евгеньевна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» |
|  | О транслировании опыта работы по шахматному образованию в детских садах города в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги». «О проведении турнира по шахматам«Белая ладья» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска» | Сообщение  | Хоменко Ольга Валерьевна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» |
|  | Подведение итогов. Анкетирование педагогов. | Хоменко Ольга Валерьевна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» |

**СЛУШАЛИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Хоменко О.В., методиста зам.зав. по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» | Поприветствовала участников РМЦ и ознакомила присутствующих с программой заседания. Обозначила актуальность шахматного образования в дошкольных образовательных организациях и основную проблему, с которой сталкиваются в детских садах при реализации данной работы - многие педагоги не владеют технологиями образовательной деятельности с детьми по обучению игре в шахматы. Отметила, что данное заседание открывает серию семинаров- практикумов по представлению опыта педагогических работников методов и приемов обучения детей игре в шахматы.  |
| Едутенко Кристину Дмитриевну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» | Познакомила педагогов с особенностями реализации шахматного образования в рамках основной образовательной программы, в части, формируемой участниками образовательных отношений, как регионального компонента. Раскрыла место занятий по обучению детей первоначальным умения игры в шахматы в учебном плане ДОУ, расписании совместной образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста. Презентовала разработанный перспективный план по обучению детей старшего дошкольного возраста игры в шахматы на основе программы «Феникс». Раскрыла особенности проведения занятий по парциальной программе «Феникс» с использованием предлагаемых к программе методических рекомендаций, раздаточного материала для детей.Далее педагог предложила видеопросмотр занятия по обучению детей игре в шахматы, чтобы на практике посмотреть предложенные программой «Феникс» методические приемы.  |
| Кузьмину Екатерину Ивановну, воспитателя МБДОУ ДС №54«Катюша»  | Представила опыт работы по организации обучения детей игре в шахматы средствами театрализованной деятельности. Отметила, что привлечение детей к игре в шахматы по средствам театрализованной деятельности развивает у детей наглядно - образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. В театрализованной деятельности ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные. Изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляют ему истинное удовольствие, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой. Отметила, чт театрализованная деятельность в игровой форме помогает вводить детей в мир шахмат, с историей появления шахмат. В простой доходчивой форме разыграть театрализованную постановку о шахматных фигурах и «волшебных» свойствах доски. Эффект театрализованного метода знакомства с шахматами велик. Сказки, истории, загадки, о шахматах могут придумывать и педагог и родители совместно с детьми и воплощать их в театральных постановках. Пусть не всегда складные, но зато яркие и понятные они дадут гораздо больше результата в знакомстве с игрой.  |
| Зубову Екатерину Анатольевна, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» |  Предложила педагогам практический показ работы с детьми - театрализованную инсценировку сказки «Теремок» на шахматный лад. Показала педагогам на практике, как можно использовать театрализованную деятельность в обучении детей игре в шахматы. |
| Саттарханову Ольгу Сергеевну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» |  Представила вниманию педагогов презентацию наглядных пособий к программе «Феникс» по обучению детей игре в шахматы, дидактических игр по следующим направлениям обучения: знакомство с шахматной доской, шахматной нотацией, знакомство с образами шахматных фигур, их ходами и взятием, ценностю; с играми на знакомство с понятием «шах», «мат». Раскрыла возможности использования пособия «Игровизор» (В.Воскобовича) при обучении детей игре в шахматы. Предложила вниманию педагогов серию игровых упражнений с использованием данного пособия. |
| Костромитину Аллу Валентиновну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» | Представила опыт работы по реализации STEAM – технологии в процессе обучения детей игре в шахматы. Отметила, что обязательным условием успешной образовательной работы по данному направлению является создание предметно-пространственной среды, соответствующей целевым установкам. При этом объединяющими факторами выступает интеграция содержания различной деятельности дошкольников, пересечение в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности. возможности демонстрации результатов. Далее педагог познакомила с образовательными модулями, которые реализуются в данной технологии, раскрыла как интегрируется обучение игре в шахматы в каждом модуле.  |
| Зонову Виту Анатольевну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №49 «Родничок» | Представила опыт работы по организации обучения дошкольников игре в шахматы по программе «Шахматы -школе» И.Г.Сухина. Отметила, что в данной программе представлен элементарный шахматный материал, который закрепляется большим количеством уникальных дидактических игр и заданий по каждому направлению – знакомство с шахматной доской, знакомство с шахматными фигурами и пешками, начальная расстановка фигур, ходы и взятие фигур, цель шахматной партии – шах и мат, игры всеми фигурами из начального положения. В каждом типе дидактических заданий и игр есть задачи разного уровня сложности. Педагог предложила проиграть игровые задания с учетом усложнения предлагаемых задач. |
| Салманову Саният Магомедрасуловну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» | Представила опыт работы по использованию рабочих тетрадей при закреплении знаний и умений игры в шахматы у детей старшего дошкольного возраста. Педагог представила рабочую тетрадь В.А. Москалевой «Шахматная тетрадь для дошкольников. Отметила, что в рабочих тетрадях теоретический материал подается в простой форме и небольшими порциями, а множество иллюстраций с запоминающимися персонажами и веселые игровые задания помогают удерживать интерес к содержанию занятий по шахматам. Познакомила с тетрадями И. Г. Сухина «Шахматы» . которые состоят из трех тетрадей в двух частях. Первый год обучения содержит занимательные задания, которые помогут ребенку освоить основы шахматной игры, такие как шахматная доска (белые и черные поля, горизонтали, вертикали и диагонали, центр), шахматные фигуры. Второй год – это шахматные комбинации с темами: завлечения, отвлечения, блокировки, уничтожения, защиты и т.д.  |
| Анисимову Надежду Евгеньевну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» | Представила опыт работы по организации взаимодействия с родителями при обучении старших дошкольников. Подробно рассказала о формах работы, организуемых в детском саду: выпуск информационных буклетов, информационных листов, консультаций, памяток; совместное изготовление лепбуков по шахматам, открытые занятия для родителей, турниры между детьми и родителями; фото и видео репортажи проведения шахматных игр дома, вне детского сада |
| Хоменко Ольгу Валерьевну, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №68 «Ромашка» | Познакомила педагогов с возможностью обмена опытом по шахматному образованию в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги». Пояснила, что на данном интернет-ресурсе создан клуб «Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных организациях города Нижневартовска», предложила разместить представленный опыт на этом ресурсе.Подвела микроитоги по каждому выступлению участников РМЦ. Организовала обсуждение с педагогами по представленным материалам. Предложила педагогам заполнить анкеты для оценки эффективности проведенного мероприятия.  |
| **ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:** |  |

1. Принять к сведению и рекомендовать к использованию технологию обучения детей старшего возраста по программе «Феникс» по обучению дошкольников игре в шахматы.
2. Принять к сведению и рекомендовать к использованию информацию об обучении дошкольников игре в шахматы средствами театрализованной деятельности, как эффективного метода для привлечения интереса к данной игре. В следующем учебном году создать банк театрализованных игр и инсценировок.
3. Принять к сведению информацию об учебно-методическом комплексе «Феникс», разместить электронный вариант учебно-дидактических пособий на сайте МАДОУ №68 «Ромашка» для возможности использования другими дошкольными организациями. Рекомендовать к использованию наглядный демонстрационный материал к программе «Феникс». Принять к сведению и рекомендовать к использованию дидактические игры, изготовленные на основе учебно-дидактического пособия «Шахматы: просто и весело».
4. Принять к сведению информацию о STEAM-технологии, как средства развития инновационного мышления дошкольников через обучение игре в шахматы. Рекомендовать использовать интеграцию различных видов деятельности при обучении детей игре в шахматы.
5. Принять к сведению и рекомендовать к использованию методы и приемы для обучения старших дошкольников первоначальным умениям игры в шахматы по рекомендациям И.Г.Сухина.
6. Принять к сведению и рекомендовать к использованию рабочие тетради В.А. Москалевой «Шахматная тетрадь для дошкольников», И. Г. Сухина «Шахматы» для реализации деятельностного подхода в обучении, упражнении и закреплении изученного материала по шахматам.
7. Принять к сведению и рекомендовать к использованию электронные образовательные ресурсы (компьютерные программы) для обучения детей игре шахматы.
8. Принять к сведению и рекомендовать к использованию предложенные формы работы с родителями для привлечения родителей в образовательную деятельность по обучению детей игре в шахматы.
9. Принять участие в наполнении методическим материалом для обмена опытом и создания банка методических идей по обучению дошкольников игре в шахматы в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги», клуба «Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных организациях города Нижневартовска»

Председатель Осадчая Р.Т.

 Секретарь Чепелева Н.А.