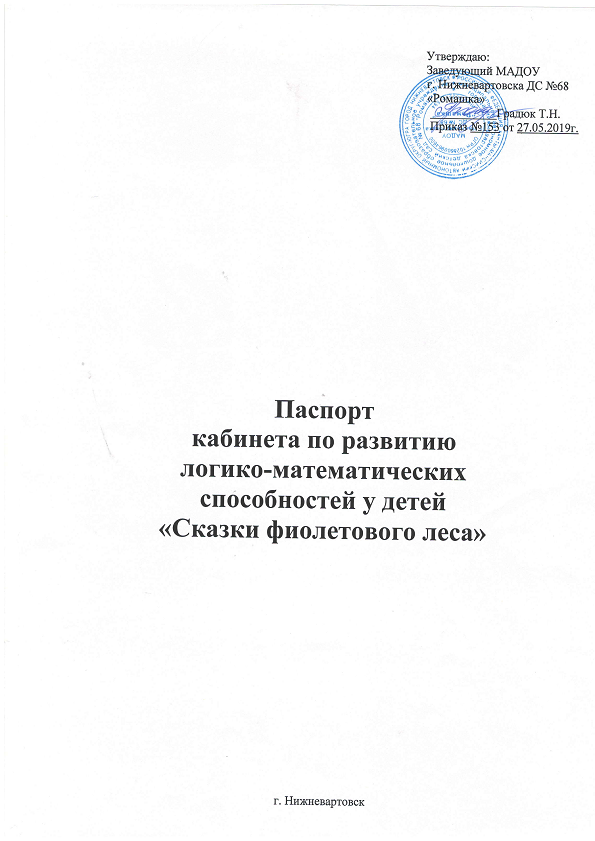
****

1. **Наименование помещения: кабинет по развитию логико-математических способностей для детей «Сказки фиолетового леса»**
2. **Фото помещения**



1. **Площадь помещения -** 16 м2
2. **Функциональное использование помещения:**

Осуществление образовательной деятельности по развитию логико – математических способностей у детей в рамках дополнительного образования.

1. **Перечень оборудования помещения: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** | **Примечание** |
| 1 | Трансформируемый модуль №1 | 1 |  |
|  | Трансформируемый модуль № | 1 |  |
|  | Трансформируемый модуль №3 | 2 |  |
|  | Трансформируемый модуль №4 | 2 |  |
| 2 | Стол детский в виде капли | 5 |  |
|  | Стул детский | 13 |  |
| 3 |  | 6 |  |

1. **Перечень учебно-наглядных дидактических пособий, ТСО (магнитофоны, аудиозаписи и др.), игру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Кол-во | Примечание |
| 1 | Развивающая среда «Фиолетовый лес» | 2 |  |
| 2 | Игры «Сказочные лабиринты» | 5 |  |
| 3 | Коврограф «Ларчик» | 2 |  |
| 4 | «Лепестки Ларчик» (эталоны цвета) | 6 |  |
| 5 | Набор букв и знаков «Ларчик» | 2 |  |
| 6 | Набор цифр и знаков «Ларчик» | 2 |  |
| 7 | «Умные стрелки» Ларчик | 1 |  |
| 8 | «Математические корзинки 5» | 10\ 10 |  |
| 9 | «Математические корзинки 10» | 10 |  |
| 10 | «Счетовозик» | 10 |  |
| 11 | Кораблик «Плюх-плюх»Плюх-плюх» | 10 |  |
| 12 | Кораблик «Плюх-плюх» (доп.флажки) | 10 |  |
| 13 | Кораблик «Брызг-брызг» Ларчик | 10 |  |
| 14 | Кораблик «Буль-буль» Ларчик | 9 |  |
| 15 | «Волшебная восьмерка 3» | 10 |  |
| 16 | Геоконт «Малыш» | 10 |  |
| 17 | Геоконт «Великан» | 10 |  |
| 18 | «Игровизор + приложения» | 10 |  |
| 19 | «Шнур - Малыш» | 11 |  |
| 20 | «Яблонька» | 10 |  |
| 21 | «Снеговик» | 6 |  |
| 22 | «Ромашка» | 6 |  |
| 23 | «Квадрат Воскобовича» 2-х цв. + сказка | 10 |  |
| 24 | «Квадрат Воскобовича» 2-х цв. | 10 |  |
| 25 | «Змейка» | 10 |  |
| 26 | «Черепашки Пирамидка» | 10 |  |
| 27 | «Прозрачная цифра» | 10 |  |
| 28 | «Фонарики» | 10 |  |
| 29 | «Чудо крестики 1» | 5 |  |
| 30 | «Чудо крестики 2» | 5 |  |
| 31 | Альбом фигурок «Чудо крестики 2» | 3 |  |
| 32 | Настольная игра «Чудо крестики 2» | 5 |  |
| 33 | «Чудо крестики 2» Ларчик | 3 |  |
| 34 | «Чудо крестики 3» | 5 |  |
| 35 | «Чудо - Соты 1» | 10 |  |
| 36 | Альбом фигурок «Чудо - Соты 1» | 3 |  |
| 37 | Настольная игра «Чудо – Соты 1» | 5 |  |
| 38 | «Чудо - Соты 1» Ларчик | 3 |  |
| 39 | «Чудо – Цветик» | 10 |  |
| 40 | Персонаж «Малыш Гео» | 1 |  |
| 41 | Персонаж «Ворон Метр» | 1 |  |
| 42 | Персонаж «Незримка Всюсь» | 1 |  |
| 43 | Персонаж «Гусь и Лягушки» | 4 |  |
| 44 | Персонаж «Паучок» | 1 |  |
| 45 | Персонаж «Луч Владыка» | 1 |  |
| 46 | Персонаж «Галчонок Каррчик» | 1 |  |
| 47 | Персонаж «Гусеница Фифа» | 1 |  |
| 48 | Персонаж «Долька» | 1 |  |
| 49 | Персонаж «Китенок Тимошка» | 1 |  |
| 50 | Персонаж «Краб Крабыч» | 1 |  |
| 51 | Персонаж «Лопушок» | 1 |  |
| 52 | Персонаж «Медвежонок Мишик» | 1 |  |
| 53 | Персонаж «Пчелка Жужа» | 1 |  |
| 54 | Персонаж «Крутик По» | 1 |  |
| 55 | Персонаж «Гномы» (цвета радуги) | 7 |  |
| 56 | Персонаж «Филимон Коттерфильд» | 1 |  |
| 57 | Персонаж «Околесик» | 1 |  |
| 58 | Сказ.предмет «Золотой плод» | 1 |  |
| 59 | Персонаж «Гномы» (цвета- белый, серый,черный) | 3 |  |
| 60 | Персонаж «Магнолик» | 1 |  |
| 61 | Часы «Фиолетовый лес» | 1 |  |

**7.Перечень методической и справочной литературы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Год | Кол - во |
| 1 | Реализация ФГОС средствами технологии интеллектуально - творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сказочные лабиринты игры» |  | 2013 | 1 |
| 2 | «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально - творческого развития детей 3- 7 лет | Т.Г. Харько,  В.В.Воскобович | 2007 | 1 |
| 3 | «Интеллектуально – логическое развитие детей дошкольного возраста» - программа - руководство | М.И.Баишева | 2013 | 1 |
| 4 | «Развивающие игры в работе с детьми дошкольного и младшего возраста» | В.В.Воскобович,  Л.С.Вакуленко | 2013 | 8 |
| 5 | «Сказки фиолетового леса» - методика познавательно-творческого развития старших дошкольников | Т.Г. Харько | 2013 | 8 |

**8.План материально-технического развития:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Что необходимо приобрести | Сроки | Ответственный |
| 1 | Методическая литература для педагогов | 2019 -2020г г. | Заведующий  Зам.зав. по ВМР  Зам.зав. по АХР |
| 2 | Игры Воскобовича | 2019-2020 гг. | Заведующий  Зам.зав. по ВМР  Зам.зав. по АХР |