

Семинар

в рамках ресурсного методического центра по направлению

 «Развитие шахматного образования в дошкольных образовательных организациях»

Форсайт – центра «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания»

СЦЕНАРИЙ

 театральной постановки «Теремок»

Подготовила:

Воспитатель

МАДОУ ДС №68«Ромашка»

Зубова Е.А.

г. Нижневартовск – 2020г.

**Ведущая:** Сейчас начнется представление. Всему детскому саду на удивление. Мы расскажем вам сказку старинную, ни сильно короткую, но и не сильно длинную. Как на горке, на крутой стоит терем расписной. Терем, терем, теремок, он не низок, не высок. Кто там по полю бежит И сухой травой шуршит? Это маленькая пешка ищет на зиму домишко.

**ПЕШКА:** Это что за теремок? Есть крылечко и порог. Посмотреть бы мне поближе да дорожки не найду.

**Ведущая:** В поле много есть дорожек

Будь и смел, и осторожен

Вверх пойдешь ***по вертикали***,

Вправо ***по горизонтали***

А с угла на угол, вдаль нас ведет ***диагональ***.

Эту шахматную тайну

Я от вас скрывать не стану

Ты друзей своих сзывай

В поле больше не плутай! (шахматные фигуры выполняют задание)

Дошла пешка до домика

**ПЕШКА:** До чего же дом хорош! Лучше дома не найдешь. Пойду позову: Эй, хозяева, ау! Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в не высоком живет! Ни ответа, не привета и хозяев, значить нету! Поселюсь и буду в нем жить.

**Ведущая:** На зеленую опушку прискакал волшебный конь.

**КОНЬ:** Я волшебный белый конь и­го­го, Посмотрите каково. И скажу вам справедливо и­го­го. Что я стройный и красивывй. Это что за теремок? Из трубы идет дымок! Подскачу­ ка я поближе, Посматрю­- ка я выше, ниже… Подойду и позову: Эй, хозяева, ау! Кто, кто в теремочке живет?

**ПЕШКА:** Я пешка маленькая, да очень удаленькая. А ты кто?

**КОНЬ:** Я волшебный белый конь, пусти меня в теремок, вдвоем нам будет веселее. Знаю я одну игру, хочешь тоже научу? (Задание 1 - адрес фигуры)

**ВЕДУЩИЙ:** Поселились пешка и конь в теремочке, теремке стали жить да поживать и друг другу помогать. Вдруг откуда не возьмись к теремку ладья пришла.

**ЛАДЬЯ:** Я ладья, стройна как статуя. Не боюсь я ни чего, потому что храбрая потому, что смелая. Это что за теремок? Подойду я поближе, посмотрю-­ка выше, ниже. Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в не высоком живет?

**ПЕШКА:** Я пешка белая и даже очень смелая.

**КОНЬ:** Я волшебный белый конь.

**ВМЕСТЕ:** А ты кто?

**ЛАДЬЯ:** Я ладья, стройн акак статуя. Пустите меня в теремок жить

Буду верно вам служить. Вместе: А что ты умеешь делать?

**ЛАДЬЯ:** Я умею делать гимнастику игрового характера, хотите и вас научу? Знают все, что физкультура Сильной делает фигуру. Выходите по порядку На веселую зарядку! Гимнастика. Вот живут они втроем: ладья, волшебный белый конь, пешка маленькая, но очень смелая. Тут по полю мимо слон шагал. Вслух, о чем - то размышлял. Увидал он теремок и решил заглянуть на огонек.

**СЛОН:** Это что за теремок из тубы идет дымок. Подойду-ка я поближе, посмотрю-ка выше, ниже. Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в не высоком живет?

**ПЕШКА:** Я пешка белая и очень смелая.

**КОНЬ:** Я волшебный белый конь.

**ЛАДЬЯ:** Я ладья, стройна как статуя.

**ВМЕСТЕ:** А ты кто?

**СЛОН:** Я слон веселый и очень здоровый. Пустите меня в теремок жить. **ВМЕСТЕ:** А что ты умеешь делать?

**СЛОН:** Буду верно вам служить, ну а вы меня кормить. (Задание 3 – как ходит слон)

**ВЕДУЩИЙ:** Вот живут они в теремочке, теремке Сделав дело отдыхают смело. Вдруг по лугу ферзь идет, Песни весело поет.

**ФЕРЗЬ:** Я шагаю, я шагаю, Песни славно распеваю. И надеялся в пути Я приют себе найти. Но нет нигде жилья, Где мог отдохнуть и я. Где найти мне теплый дом И с крылечком и с окном. Печки, жаркий уголек…Это что за теремок? Подойду-ка я поближе, Посмотрю-ка выше, ниже. Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в не высоком живет?

**ПЕШКА:** Я пешка белая. Да к тому же и очень смелая.

**КОНЬ:** Я волшебный белый конь. ЛАДЬЯ: Я ладья, стройна как статуя **СЛОН:** Я слон веселый и очень здоровый.

 **ВМЕСТЕ:** А ты кто?

**ФЕРЗЬ:** Я ферзь могучий, в своей стране я самый лучший

**ВМЕСТЕ:** А что ты умеешь делать?

**ФЕРЗЬ:** Буду терем сторожить и спокойно будем жить. Самый смелый- это ферзь. На него ты зря не лезь! Он по многим клеткам бьет и очень метко!

**ВЕДУЩИЙ:** стали шахматные фигуры с ферзем жить. Песни петь и не тужить. Вместе терем убирают, И друг другу помогают. Вдруг откуда не возьмись Появился на лугу белый король. Оглянулся, потянулся, сам с собой заговорил:

**КОРОЛЬ:** Я прошел хороший путь, надо где-то отдохнуть. Это что за теремок? Подойду-ка я поближе, Посмотрю-ка выше, ниже. Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в не высоком живет? Я пешка белая. Да к тому же и очень смелая.

**КОНЬ:** Я волшебный белый конь.

**ЛАДЬЯ:** Я ладья, стройна как статуя

**СЛОН:** Я слон веселый и очень здоровый.

**ФЕРЗЬ:** Я ферзь могучий, в своей стране я самый лучший ВМЕСТЕ: А ты кто?

**КОРОЛЬ:** Я белый король, самая главная фигура в шахматной стране. **ВМЕСТЕ:** А что ты умеешь делать?

**КОРОЛЬ:** Я умею играть в самую интересную игру – шахматы. Для этой игры нужно правильно расставить фигуры на поле. (дети расставляют шахматные фигуры)

**ВЕДУЩИЙ:** Вшестером теперь живут, вместе песенки поют. Подметают и стирают, вместе в шахматы играют.