Тема: **«Мир вокруг нас. Секреты школьной жизни»**

Цель: Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей, многому научиться. Развитие умений передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в художественной, творческой и игровой деятельности: рисунках, рассказах стихах, коллажах, игровых сюжетах и т.п.

**Познавательное развитие «Мир вокруг нас. Секреты школьной жизни».**

**Программное содержание:** Развивать желание детей учиться в школе, вызвать интерес к жизни школьника; снять страх перед школой, облегчить будущую адаптацию; расширить и уточнить знания о школе, школьной жизни**»**

-*Просмотреть презентацию на тему: «Школа. Школьные принадлежности»*

([**http://www.myshared.ru/slide/987504/**](http://www.myshared.ru/slide/987504/)**)**

**-***Игра «Помоги Незнайке собрать портфель»*

**-**

*Дидактическая игра «Четвертый лишний»*



**

**Художественно-эстетическое развитие. Лепка**

**Тема: «Чудесные раковины»**

**Программное содержание:** лепка плоских и объемных раковин разными способами: расплющивание исходной формы (шар, конус) и ее видоизменение (трансформация)

****

****

**Математическое развитие.**

**Тема 33: "Четырёхугольник".**

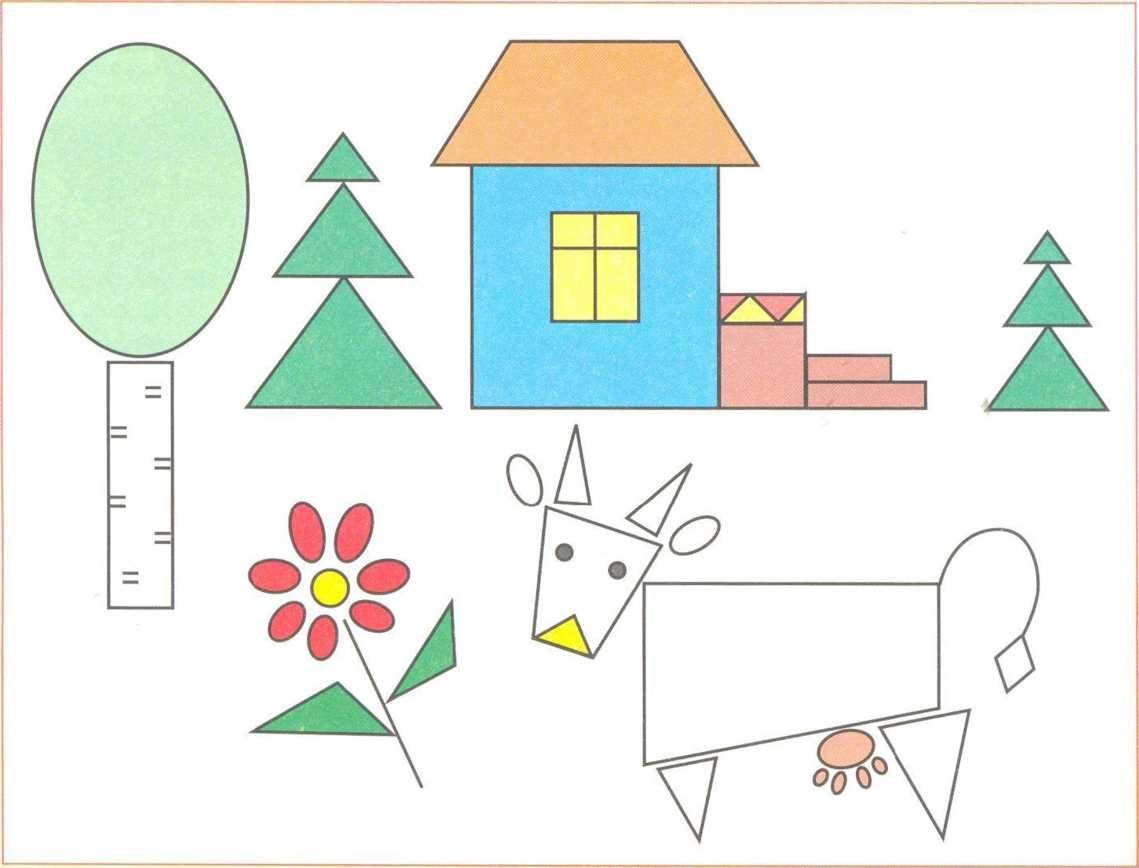
**Программное содержание:** Развивать логическое мышление, любознательность, наблюдательность . Познакомить детей с понятиями о четырёхугольниках (ромб, параллелограмм), развивать конструктивные способности, умение преобразовывать одни математические объекты в другие.

**Игра:** « Найди предметы, похожие на четырехугольники»

****

****

**Игровое упражнение:** «Составь предмет в котором есть четырехугольники» ( из геометрических фигур)

****

**Восприятие художественной литературы Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик»**

**Программное содержание:** Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков, и характера главной героини, закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки.

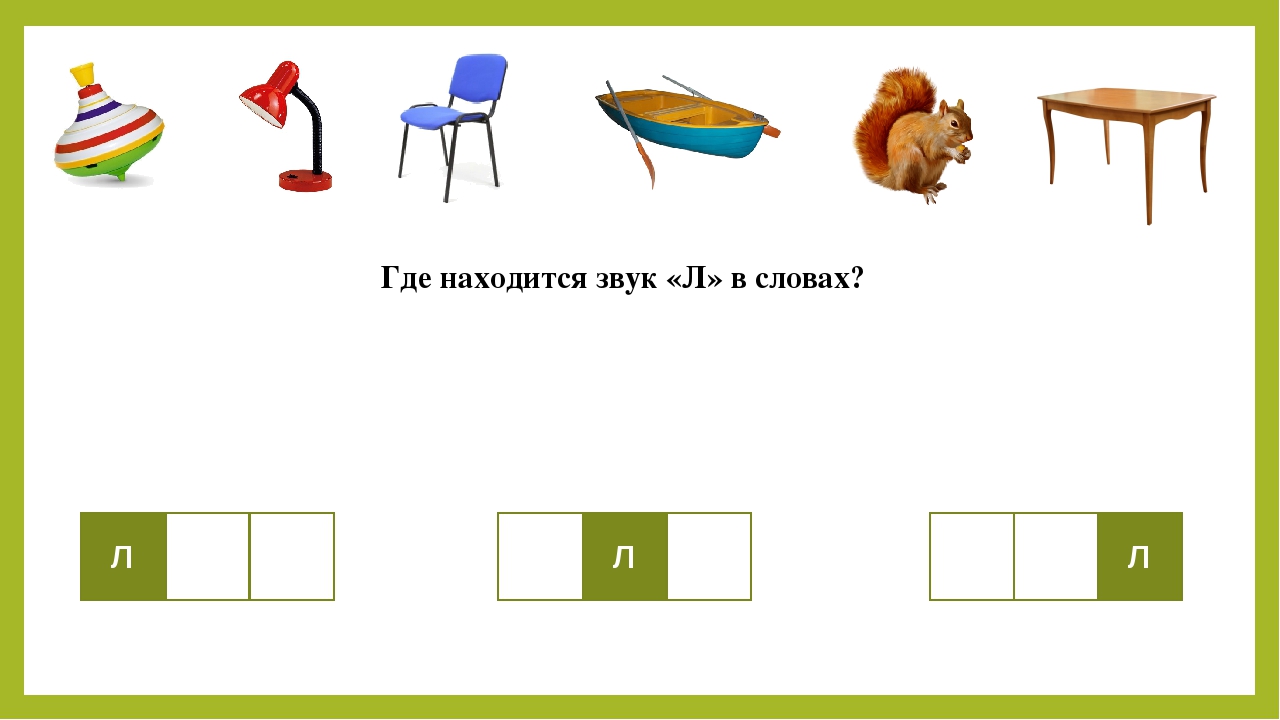
Как-то раз девочка Женя отправилась в магазин за баранками. По дороге домой она рассеянно смотрела по сторонам, считала ворон, и не заметила, как дворняжка ловко стащила все ее баранки. Заметив пропажу, Женя очень рассердилась и бросилась вслед за собакой. Она ее так и не догнала, и при этом заблудилась. Женя очень расстроилась, и ее стала утешать добрая старушка. Она отвела девочку в сад и сказала, что у нее есть волшебный цветок - цветик-семицветик, способный выполнять любые желания. Достаточно лишь сорвать один из семи лепестков и произнести вслух волшебные слова. Девочка очень обрадовалась подарку. Она загадала оказаться дома с баранками, и все исполнилось в тот же миг. Женя хотела поставить волшебный цветок в вазочку, но опять засмотрелась на ворон, и разбила вазу. Чтобы мама ее не ругала, Женя сорвала еще один лепесток, и ваза стала целой. Женя вышла поиграть во двор. Там мальчишки играли в увлекательную игру, представляя, будто они оказались на льдине в бушующем море. Мальчики не хотели брать Женю в игру, и тогда она загадал очутиться на северном полюсе. Девочка в легком летнем платьице оказалась в царстве льда, снега и вечного холода. А тут еще и белые медведи вышли. Женя испугалась, сорвала лепесток и вновь очутилась в своем дворе. Женя пошла играть в другой двор, где девочки играли с красивыми игрушками. Она загадала, чтобы и у нее было много игрушек, и тут же со всех сторон повалили куклы, игрушечные медведи и зайцы, запрыгали мячики. Женя

испугалась, и сорвала еще один лепесток, чтобы игрушки исчезли. Она расстроилась – потратила почти все лепестки, а никакого удовольствия так и не получила. Тут Женя увидела на скамейке красивого мальчика. Она познакомилась с ним и предложила поиграть. Однако Витя не мог бегать и прыгать, потому был хромой. Женя обрадовалась, что у нее сохранился последний лепесток для такого полезного дела. Она сорвала его и загадала самое верное желание – чтобы Витя был здоровым.

**Обучение грамоте. «Выдели согласный звук» (закрепление)**

**Программное содержание:** Закрепить умение выделять согласный звук в начале и в конце слова. упражнять в пра­вильном распределении мышечной нагрузки в руке.



****

****

**Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Зайцы»**

**Программное содержание:** учить составлять рассказ по картине по предположенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику.



**Беседа по картине «Зайцы»**

Кто нарисован на картине? **Дети:**Зайчики.

Где зайчики находятся? **Дети:** В лесу.

Какое время года изображено на картине? **Дети:** Зима.

Почему вы так думаете? **Дети:** Кругом снег. От деревьев на снегу тень. В тени снег кажется голубоватым.

Сколько зайчиков? **Дети:** Три.

Предложить составить интересный и подробный рассказ по картине. Затем дайте образец рассказа: «Однажды, зимним вечером, выскочил на лесную полянку зайчик. Шубка у зайчика белая, шерсть мягкая, хвост пушистый, короткий. Ушки длинные, кончики ушей у зайца черненькие. Огляделся. Кругом снег. Увидел заяц молодое деревце с мягкой корой. Обрадовался: "Хорошо-то как!" Встал столбиком и принялся обгрызать кору. Глядь, а к нему другие зайчики бегут! Насторожились зайцы, смотрят друг на друга. Не надо ссориться друг с другом зайчики, на полянке всем места хватит!»

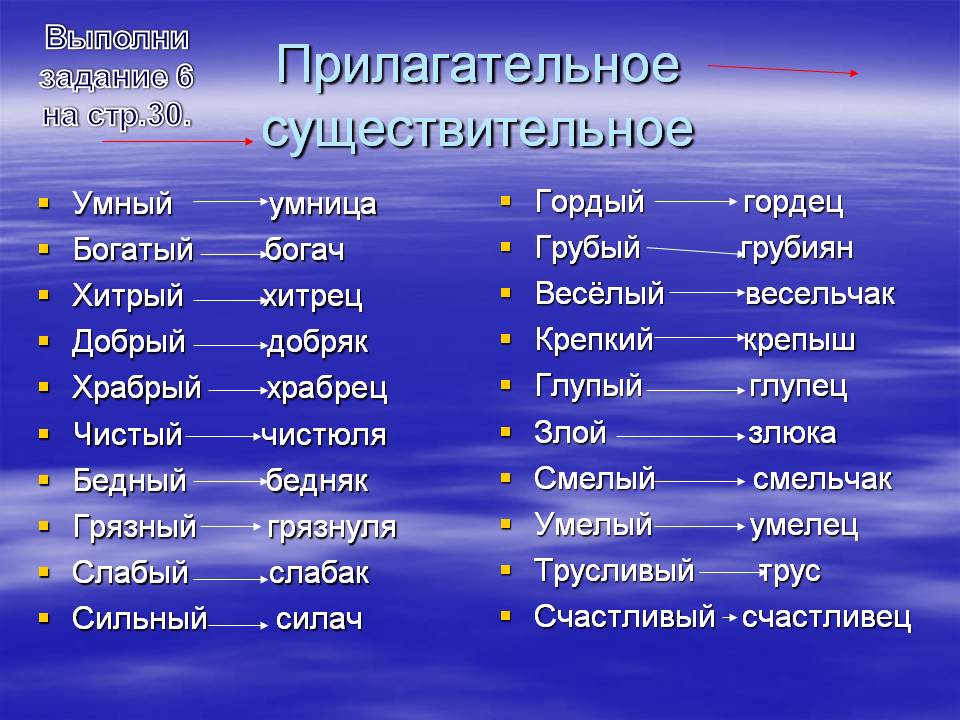
**Развитие речи. Речевой тренинг**

**Программное содержание:**

учить образовывать существительные от глаголов (продавать – продавец) и прилагательных (веселый -весельчак); учить определять ударение в двусложном слове.

**Игровое упражнение**: «Образуй существительное»

1.Смелый – смельчак, сильный- силач, веселый- весельчак, ленивый- лентяй, завистливый- завистник, лживый- лжец, мудрый- мудрец, глупый- глупец, богатый- богач, бедный- бедняк и т. д.



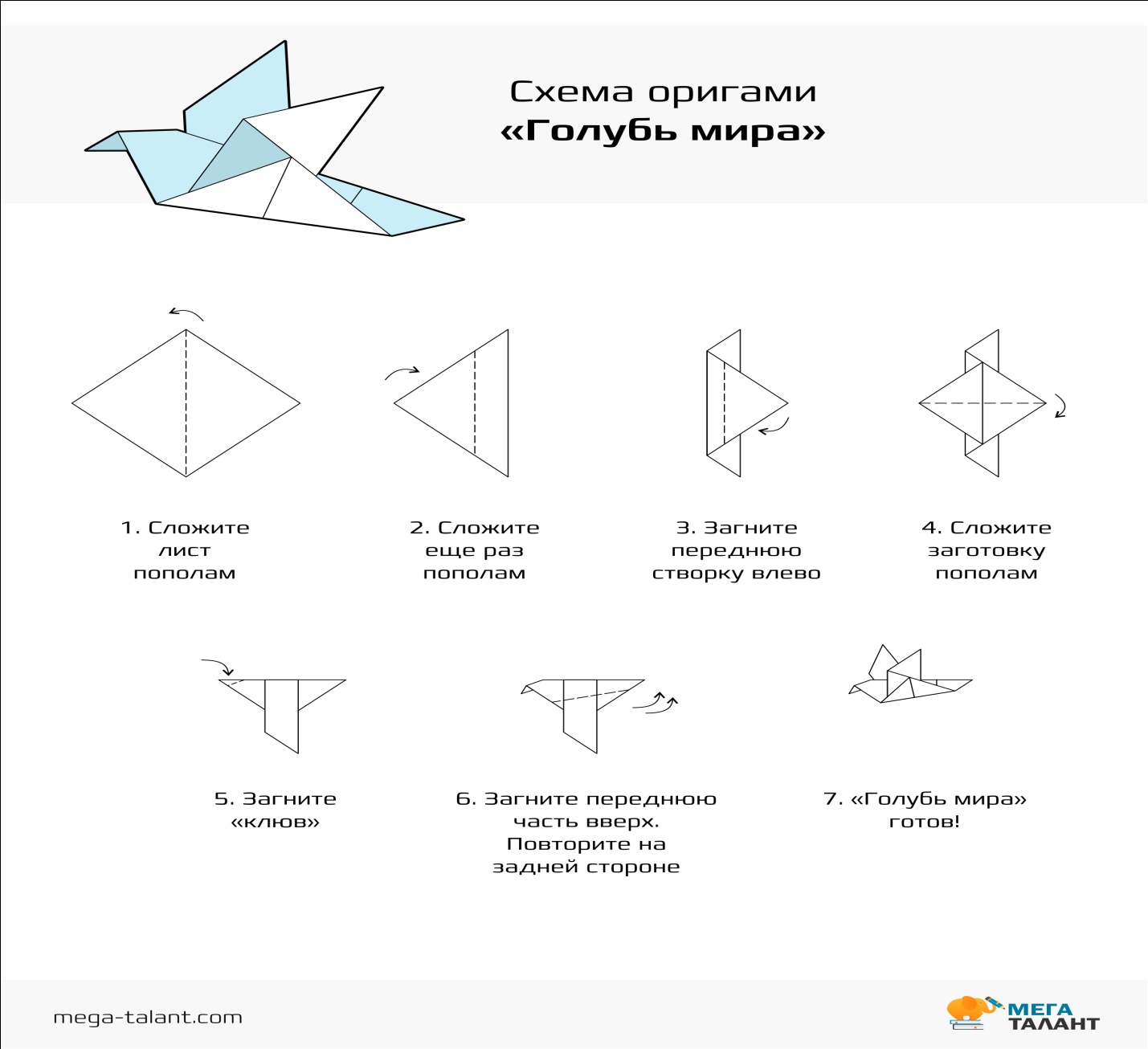
**Художественно-эстетическое развитие.**

**Конструирование**

**Тема: «Голубь мира» (оригами)**

**Программное содержание.** Закреплять умение работать в технике оригами. Учить правильно понимать читать схемы изготовления поделок. Закреплять умение точно складывать листы бумаги (соединяя углы и стороны).

Материал: Белая бумага, готовые бумажные формы – белые квадраты

****