Рекомендации для родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Цель | Образовательные области | Рекомендации |
| **«Вот и стали мы на год взрослее»** | Планирование содержания образовательной деятельности в НОД в зависимости от тех результатов в работе с детьми, которые получили к концу года. Усилить те направления работы с детьми, которые вызывали у них сложность или оказались не в полной мере реализованы в соответствии с требованиями программы. | **Математика**  **"Измерение жидких тел"**  **Программное содержание:** Развивать умение мыслить, рассуждать, самостоятельно формулировать вопросы и отвечать на них. Упражнять в умении измерять объем жидких тел с помощью условной мерки, упражнять в количественном и порядковом счёте, пространственной ориентировке, упорядочении палочек по длине. | -Налить два стакана воды (в одном стакане воды меньше и стаканы разного объёма).  -за условную мерку взять ложку.  -приготовить фишки  -берем один стакан с водой и измеряем условной меркой объем воды, одновременно с каждой ложкой откладываем фишку.  -тоже самое проделываем со вторым стаканом  -сравниваем количество фишек.  C:\Users\леново\Desktop\IMG_5105.jpg |
| **Познание**  **«Вот и стали мы на год взрослее»**  **Программное содержание:** планирование содержания образовательной деятельности в НОД в зависимости от тех результатов в работе с детьми, которые получили к концу года. Усилить те направления работы с детьми, которые вызывали у них сложность или оказались не в полной мере реализованы в соответствии с требованиями программы. | Просмотр мультфильма «Вот и стали мы на год взрослей»  <https://www.youtube.com/watch?v=lwiDLaEVSfI> |
| **Развитие речи**  **Составление сюжетного рассказа по набору игрушек**  **Программное содержание:** учить составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующих персонажей (игрушки); давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог. | C:\Users\леново\Desktop\s1200.jpg |
| **Обучение грамоте**  **«Различение на слух звуков [в], [ф]»**  **Программное содержание:** закрепить умение детей различать на слух звуки [в], [ф]; закреплять понятие «мягкие и твердые согласные»; продолжать упражнять в выделении первого и последнего звука в словах; упражнять в делении слов на слоги. | Комплекс артикуляционной гимнасти­ки:  Ð°ÑÑÐ¸ÐºÑÐ»ÑÑÐ¸Ð¾Ð½Ð½ÑÐµ ÑÐ¿ÑÐ°Ð¶Ð½ÐµÐ½Ð¸Ñ. Ð Ð¾Ð´Ð¸ÑÐµÐ»ÑÐ¼. Ð¿Ð¾Ð»ÐµÐ·Ð½Ð¾ Ð·Ð½Ð°ÑÑ. Ð¿Ð¾Ð»ÐµÐ·Ð½Ð¾ ...  -«Поймай звук»- Взрослый произносит звуки гласные и согласные. Ребёнок должен хлопнуть в ладоши «поймать» гласный (согласный) звук.  -«Найди картинку» - Ребенку предлагается набор разных предметных картинок, необходимо выбрать картинку с определенным звуком (в-ф).  -«Назови слово»-ребенку предлагается буква (в-ф), ему необходимо назвать слова с этой буквой. |
| **Знакомство с книжной культурой и художественной литературой**  **Литературная итоговая викторина «Наши любимые книги»**  **Программное содержание:** закрепить знания о прочитанных литературных произведений, о жанровых особенностях сказки, рассказа стихотворения , произведениях малых фольклорных форм; формировать образность речи: умение понимать переносное значение пословиц, применять пословицы в соответствующей речевой ситуации. | Игры на знания сказок и их героев  - найди тень  http://3.bp.blogspot.com/-xY3ml13Aj40/UR2DcLR-CbI/AAAAAAAAA-Y/IEjy-G9QsDs/s1600/12naidi-ten.png  -кто из какой сказки  http://images.myshared.ru/95/1397225/slide_36.jpg  -отгадай сказку  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/11a7/00030b5e-86d96a2e/img20.jpg |
| **Художественно-эстетическое развитие**  **Тема: рисуем ладошками**  **Программное содержание**: Познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение. | Образцы рисунков |
| **Конструирование.**  **Тема: Бабочка**  **Программное содержание:** упражнять в изготовлении в технике оригами. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0bdd/0017ed24-c66cf51b/hello_html_2a102755.jpg |
| Дополнительные задания  https://detraduga.ru/images/obuchalki/matematika/primat1-6.jpg https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0517/00058356-7a7dd3ff/hello_html_3737cb6a.png  Определи, какой звук ты услышал и найди его место в слове, твёрдый обозначь синим, а мягкий — зелёным цветом. | |