Рекомендации для родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Цель | Образовательные области | Рекомендации |
| **«Здравствуй, лето! Веселое лето!»**  **«Здравствуй, лето! Лето без опасностей»** | Закрепление представлений о правилах безопасности летом, развитие желания соблюдать правила:  «Безопасность на воде», «Безопасность пешехода», «Безопасность путешественника», «Безопасность на природе». | **Математика**  **"Шар, цилиндр, конус"**  **Программное содержание:** Развивать умение анализировать, строго следовать правилам при выполнении цепочки действий. Дать представление о свойствах объёмных геометрических фигур (шар, цилиндр, конус); закрепить отношения между смежными числами; упражнять в нахождении лишнего предмета. | https://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/93/881/93881985_Solnechnie_stupenki29.jpg https://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/92/157/92157627_p0006.jpg |
| **Познание**  **«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок».**  **Программное содержание:** помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях; запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения. | Просмотр мультфильма  <https://www.youtube.com/watch?v=pGz23Xk5EGk&list=PLVWlNpVUxarD4hZTMpdlmjpc9oeHnvrZ5&index=2&t=0s>  <https://www.youtube.com/watch?v=gTdY-FXQNbo&list=PLVWlNpVUxarD4hZTMpdlmjpc9oeHnvrZ5&index=2> |
| **Развитие речи**  **Составление рассказа на тему «Как Серёжа нашёл щенка» Программное содержание:** учить детей составлять рассказ; образно описывая место действия, настроение героя; формировать целенаправленность, самостоятельность и вариативность мышления; активизировать употребление в речи сложных предложений при рассказывании в ситуации письменной речи. | https://russianpoetry.ru/images/photos/medium/article222744.jpg |
| **Обучение грамоте**  **«Слоговой анализ слов» (закрепление)**  **Программное содержание:** закреплять навык слогового анализа слов и определения места звука в слове. | Комплекс артикуляционной гимнасти­ки:  Ð°ÑÑÐ¸ÐºÑÐ»ÑÑÐ¸Ð¾Ð½Ð½ÑÐµ ÑÐ¿ÑÐ°Ð¶Ð½ÐµÐ½Ð¸Ñ. Ð Ð¾Ð´Ð¸ÑÐµÐ»ÑÐ¼. Ð¿Ð¾Ð»ÐµÐ·Ð½Ð¾ Ð·Ð½Ð°ÑÑ. Ð¿Ð¾Ð»ÐµÐ·Ð½Ð¾ ...  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1048/000b6e6f-f36354cf/img3.jpg https://zabavnik.club/wp-content/uploads/zvukovoy_analiz_slov_v_kartinkah_dlya_doshkolnikov_1_16162637.jpg |
| **Знакомство с книжной культурой и художественной литературой**  **«Александр Сергеевич Пушкин»**  **Программное содержание:** рассказать детям о поэте А.С. Пушкине, приблизив рассказ о нем к детскому восприятию. Увлечь детей его стихами, вызвать желание услышать другие произведения Пушкина. | <https://www.youtube.com/watch?v=enOokmpQF4k>  сказки Пушкина |
| **Художественно-эстетическое развитие**  **Тема: Бабочки**  **Программное содержание**: Продолжать учить работать с ножницами, составлять рисунок из готовых форм, закреплять умение наклеивать формы бабочек на зеленый листочек. | https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-618133-1464449491.jpg |
| **Конструирование.**  **Тема: Бабочка**  **Программное содержание:** упражнять в изготовлении в технике оригами. | https://lafoy.ru/photo_l/kak-sdelat-origami-cvety-iz-bumagi-485-20121.jpg |
| Дополнительные задания  https://detraduga.ru/images/obuchalki/matematika/primat1-6.jpg https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0517/00058356-7a7dd3ff/hello_html_3737cb6a.png  Определи, какой звук ты услышал и найди его место в слове, твёрдый обозначь синим, а мягкий — зелёным цветом. | |