**Рекомендации для родителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Цель | Образовательные области | Рекомендации |
| **«Мир вокруг нас. Секреты школьной жизни»** | Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей, многому научиться. Развитие умений передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в художественной, творческой и игровой деятельности: рисунках, рассказах стихах, коллажах, игровых сюжетах и т.п. | **Математика**  - **"Четырёхугольник".**  **Программное содержание:** Развивать логическое мышление, любознательность, наблюдательность .Познакомить детей с понятиями о четырёхугольниках (ромб, параллелограмм), развивать конструктивные способности, умение преобразовывать одни математические объекты в другие. | - поиграйте в игру «Дорисуй!». Детям предлагаются геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция), и попросить нарисовать, на что они похожи.  Например: квадрат-домик, окно, стол и т.д.  - Предложите детям игру  ÐÐ¾Ð½ÑÐ¿ÐµÐºÑ Ð½Ð¾Ð´ Ð¿Ð¾ ÑÑÐ¼Ð¿ Ð² Ð¿Ð¾Ð´Ð³Ð¾ÑÐ¾Ð²Ð¸ÑÐµÐ»ÑÐ½Ð¾Ð¹ Ð³ÑÑÐ¿Ð¿Ðµ. ÑÐµÑÑÑÐµÑÑÐ³Ð¾Ð»ÑÐ½Ð¸Ðº ... |
| **Познание**  - **«Мир вокруг нас. Секреты школьной жизни».**  **Программное содержание:** Развивать желание детей учиться в школе, вызвать интерес к жизни школьника; снять страх перед школой, облегчить будущую адаптацию; расширить и уточнить знания о школе, школьной жизни. | - Предложите детям игру «Собери портфель»  Из ряда картинок нужно выбрать школьные пренадлежности. Обьясни, почему!  ÐÑÐµÐ·ÐµÐ½ÑÐ°ÑÐ¸Ñ Ð½Ð° ÑÐµÐ¼Ñ: "ÐÐ°Ð½ÑÑÐ¸Ðµ 1 Â«ÐÐ°Ð²Ð°Ð¹ÑÐµ Ð¿Ð¾Ð·Ð½Ð°ÐºÐ¾Ð¼Ð¸Ð¼ÑÑÂ». Ð¨ÐºÐ¾Ð»ÑÐ½ÑÐµ ...  -Просмотреть мультфильмы про школу  <https://www.youtube.com/watch?v=ooO5m_L7hNQ> |
| **Развитие речи**  **-(Связная речь) Составление рассказа по картине «Зайцы»**  **Программное содержание:** учить составлять рассказ по картине по предположенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику. | ÑÐ°Ð·Ð²Ð¸ÑÐ¸Ðµ ÑÐµÑÐ¸ Ð² ÑÑÐ°ÑÑÐµÐ¹ Ð³ÑÑÐ¿Ð¿Ðµ Ð¿Ð¾ ÑÐµÐ¼Ðµ Ð¶Ð¸Ð²Ð¾ÑÐ½ÑÐµ Ð²ÐµÑÐ½Ð¾Ð¹ - Prakard  План  1.Какое время года изображено на картине? Почему?  2.Какие животные нарисованы?  3.Какие зайцы?  4.Какой волк? |
| **Обучение грамоте**  **«Выдели согласный звук» (закрепление)**  **Программное содержание:** Закрепить умение выделять согласный звук в начале и в конце слова, упражнять в правильном распределении мышечной нагрузки в руке. | Комплекс артикуляционной гимнасти­ки:  Ð°ÑÑÐ¸ÐºÑÐ»ÑÑÐ¸Ð¾Ð½Ð½ÑÐµ ÑÐ¿ÑÐ°Ð¶Ð½ÐµÐ½Ð¸Ñ. Ð Ð¾Ð´Ð¸ÑÐµÐ»ÑÐ¼. Ð¿Ð¾Ð»ÐµÐ·Ð½Ð¾ Ð·Ð½Ð°ÑÑ. Ð¿Ð¾Ð»ÐµÐ·Ð½Ð¾ ...  - предложить поиграть в игру «Определи первый звук в словах»  http://kladraz.ru/upload/blogs2/2017/2/11160_5d45102904de363309fa809cfa670fe0.jpg http://kladraz.ru/upload/blogs2/2017/2/11160_3e6faf8d7b75d31f230a57acfa0f658f.jpg  -предложить карточку  hello_html_m17954d7f.png |
| **Знакомство с книжной культурой и художественной литературой**  **-Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик»**  **Программное содержание:** Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков, и характера главной героини, закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки. | **Ссылка на мультфильм**  <https://www.youtube.com/watch?v=miKL9LeuYbU> |
| **Художественно-эстетическое развитие**  **Аппликация**  **Тема: «Рюкзак»**  **Программное содержание**: Изготовление объемной аппликации из цветной бумаги, закреплять навыки работы с бумагой, ножницами, клеем, воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность, развивать умение поэтапного выполнения работы, планировать, видеть результат. | |  |  | | --- | --- | | 1.Основанием портфеля будет лист бумаги розового цвета формата А4.  Отмеряем линейкой 11 см от нижнего короткого края листа, сгибаем лист. |  | | 2. Также отмеряем линейкой 6 см от верхнего короткого края листа, сгибаем лист. |  | | 3. Далее разворачиваем заготовку, отмеряем линейкой 2 см с одной длинной стороны листа и с противоположной стороны листа, сгибаем как показано на фото. |  | | 4. После части сгибов в верхней короткой стороны листа вырезаем ножницами. |  | | 5. Затем на боковые сгибы нижней части короткой стороны тонким слоем наносим клей. |  | | 6. Аккуратно загибаем нижнюю часть как показано на фото. | https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2019/4/3583_8ff9e94eb40a6923a529d3ced5d2ac02.jpg.jpg | | 7. Основание нашего портфеля готово. | https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2019/4/3583_f560da1ebec6bd3e5e174ae074b4bd04.jpg.jpg | | 8. Из бумаги зеленого цвета вырезаем карманы, размер 5х7 см, приклеиваем к портфелю. Из бумаги желтого цвета вырезаем язычок, размер 3х4 см, два нижних угла обрезаем как показано на фото, приклеиваем к основанию портфеля. |  | | 9. Из бумаги красного цвета вырезаем два ремешка, размер 30х1,5 см. Далее вырезаем ручку портфеля, размер 7х1,5 см. | https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2019/4/3583_1f5c8f57001407ecc6f57d682dfb054a.jpg.jpg | | 10. Ручку приклеиваем с обратной стороны портфеля. Ремешки фиксируем около ручки и в нижней части портфеля. |  |   Портфель готов. |
| **Лепка**  **Тема: «Рюкзак»**  **Программное содержание.** Закреплять умение лепить знакомыми способами, развитие мелкой моторики. | |  |  | | --- | --- | | 1.Выберите яркий цвет для работы, например, это может быть красный пластилин. Обычно в магазинах можно увидеть большое разнообразие школьных ранцев, они отличаются цветом, размерами, моделями и так далее. Разомните основную массу в руках и скатайте шар. |  | | 2.  Придавите шар со всех сторон, придавая ему квадратную форму. Эта деталь станет основной часть ранца. |  | | 3. Чтобы смоделировать клапан портфеля, возьмите еще один кусок пластилина, можно того же цвета или другого. Разомните в руках. Придавите. Должна получиться плоская лепешка, поверхность ее должна быть идеально ровной. Чтобы придавить пластилин, лучше использовать твердую дощечку. Приложите дощечку сверху и просто надавите на пластилин. По ширине лепешка должна соответствовать ширине портфеля, поскольку она предназначена для клапана, который закрывает его. | http://chudesenka.ru/uploads/podelki2/portfel-plast3.jpg | | 4.Одну сторону закруглите. Приклейте лепешку впереди так, чтобы она закрывала половину детали и выступала вверх. | http://chudesenka.ru/uploads/podelki2/portfel-plast4.jpg | | 5. После этого верхнюю часть отогните назад, но не придавливайте. Теперь получился портфель, который закрыт сверху клапаном. | http://chudesenka.ru/uploads/podelki2/portfel-plast5.jpg | | 6. Поверните заготовку лицевой стороной к себе. Приклейте на центральную часть маленькую желтую застежку. | http://chudesenka.ru/uploads/podelki2/portfel-plast6.jpg | | 7. Сделайте ручку-полудугу из тонкой коричневой колбаски. Приклейте вверху. | http://chudesenka.ru/uploads/podelki2/portfel-plast7.jpg | | 8. Сделайте боковые кармашки из любого, например, синего пластилина. Эти отделения тоже очень важны, поскольку туда можно поместить термос или бутылочку, салфетки, конфетки и другие нужные школьнику мелочи. Для украшения приклейте желтую полосу в нижней части портфеля. | http://chudesenka.ru/uploads/podelki2/portfel-plast8.jpg | |
| Дополнительные задания  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/750514/0554ab3b-254f-4e46-a57e-57811a106322/s1200?webp=falsehttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1630840/5bed096b-bd84-4ff7-a3f7-3178d4076873/s1200?webp=false | |