**Тема недели: «Весна в окно стучится… Весенние цветы»**

**Познавательное развитие на тему: «Солнышко на травке»**

**Цель:** Пополнить знания детей о первыхцветущих растениях, закрепить их названия; продолжить учить рассматривать растение на примере одуванчика, выделяя его части: стебель, корень, лист. Цветок; воспитывать бережное отношение к первоцветам





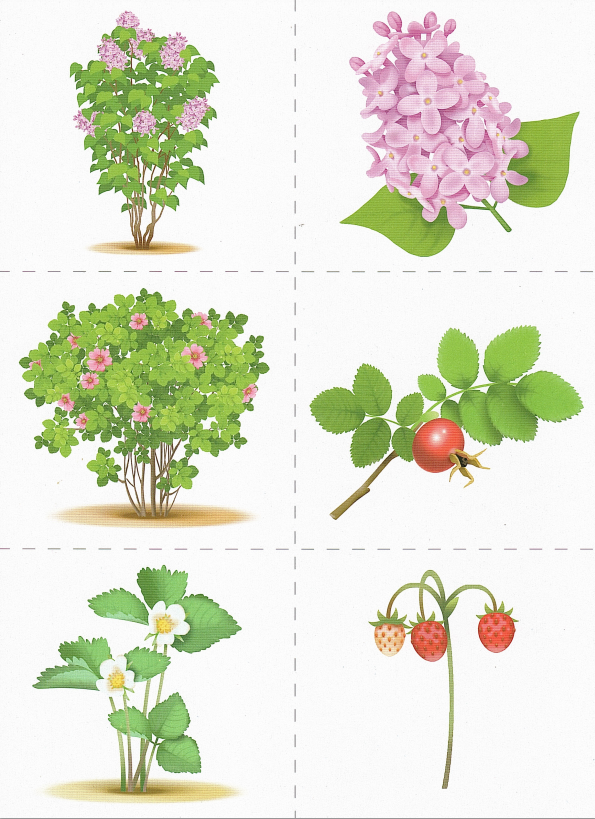
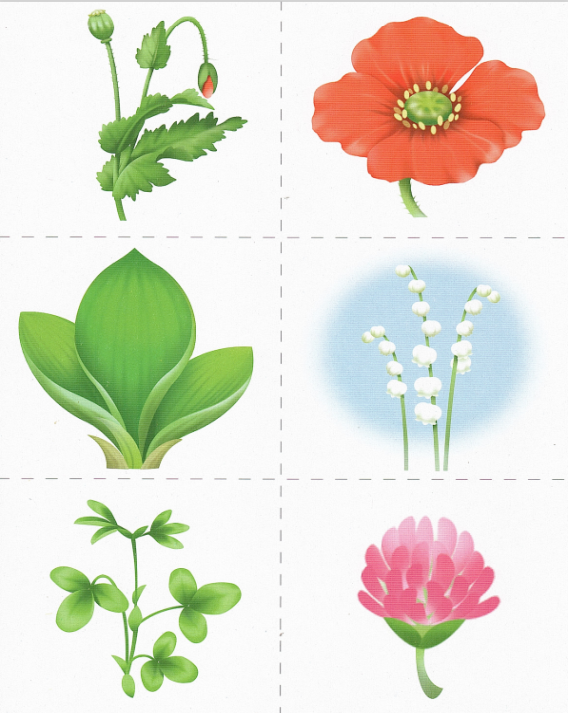
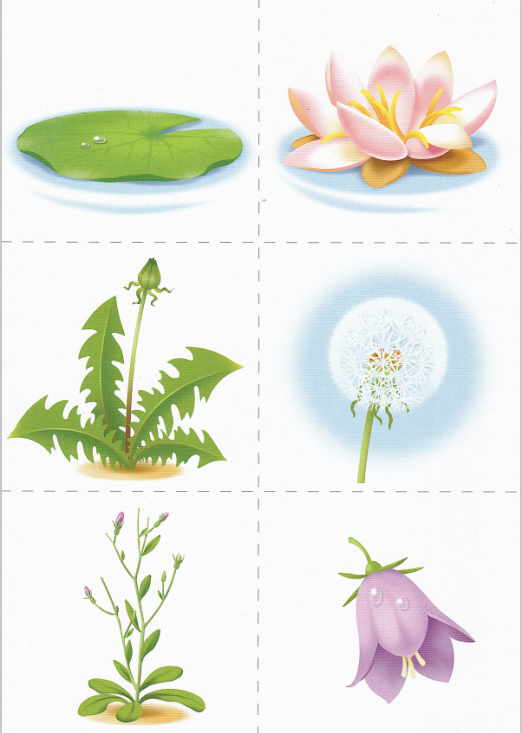
**Пальчиковые игры**





**Настольная игра «Подбери Цветок к стебельку»**

Разрежьте карточки, предложите ребенку подобрать пару.



**Физкультурные минутки с детьми**



**Дыхательная гимнастика**



**Повторите с ребенком**



**Чтение: «Стихотворение Г. Ладонщикова «Весна»**

Цель: Развивать образность речи, понимание значения образных слов и выражений; учить подбирать определения, сравнения к заданному слову.



**Развитие речи: «Составление рассказа по картине «Куры**».

*Цель: Связная речь*: учить детей составлять короткие описательные рассказы по картинке;

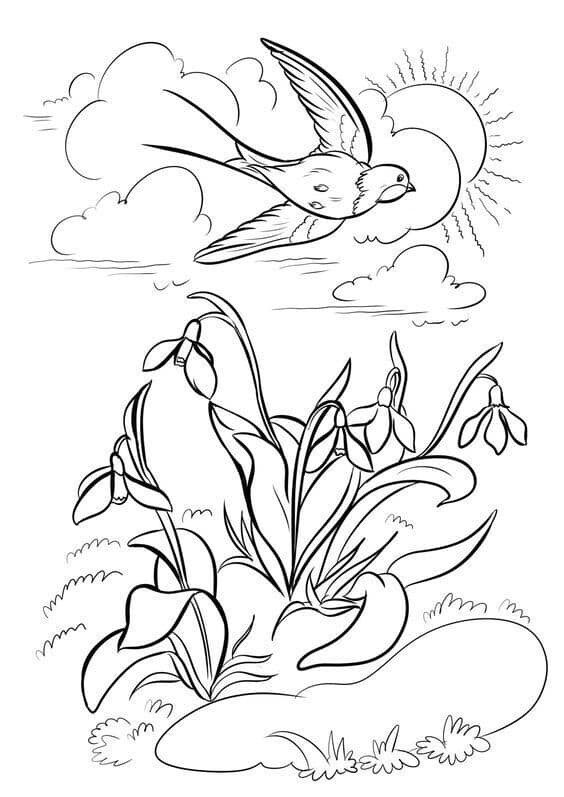
*Словарь*: учить сравнивать (по внешнему виду, поведению) петуха и курицу, курицу и цыплят. *Зкр*: закреплять умение самостоятельно подбирать слова, сходные и несходные по звучанию; представление о том, что звуки в слове следуют друг за другом.



**Рисование на тему: «Раскрась»**

**Программное содержание:** Развивать у детей чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы узора на форме.

**Материал:** карандаши, фломастеры разных цветов



****

**Продуктивная деятельность**

Цель: Учить детей вырезать.

Закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины. Развивать чувство цвета. Формы и композиции.



****

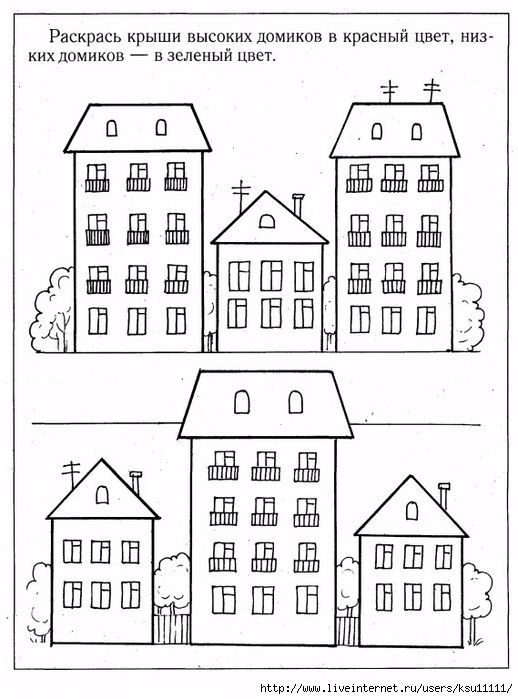
**Проявите фантазию**

****



**Математическое развитие**

Цель: Закреплять умение сравнивать предметы по длине и высоте; обозначать словами результат сравнения.



** **

****

****

**Сделайте фигуры из счетных палочек**

****

.